

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Jacobsen, P. E. (2009). *Methods for Theaching Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Jogjakarta: PT Pustaka Pelajar.
- abdurrahman bin Nashir. (2016). *Tafsir as-saa'di*. Jakarta: PT Pustaka Sahifa.
- Alwi Shihab. (1999). *Islam Inklusif Menuju Sikap Terbuka dalam Beragama*. Bandung: PT Mizan.
- Ar rahmany, M. d. (2021). Implementasi Nilai Pluralisme Dalam Pendidikan Islam. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 46-61.
- Arifin, S. (2000). *Merambah Jalan Baru Dalam Beragama*. Yogyakarta: Ittaqa Pers dan UMM.
- Baidhawiy, Z. (2005). *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*. Jakarta: Erlangga.
- Barru. (2024, Juni 10). Wawancara.
- Biki. (2024, Juni 10). Wawancara.
- Burhan, B. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Airlangga University Pres.
- Charles EF. (1955). *New Practical Standard Dictionary*. New York:: PT Funk and Wagnall Company.
- Djamarah, s. b. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Effendi, M. R. (2020). Mitigasi Intoleransi dan Radikalisme Beragama di Pondok Pesantren Melalui Pendekatan Pembelajaran Inklusif. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 1(1), 54-77.
- Fendi. (2024, Juni 17). Wawancara. (Fendi, Pewawancara)
- Harahap, L. H. (2022). Penguatan Kecerdasan Sikap Multikultural (Sosiologis). *Journal of Islamic Education El Madani*, 2(1), 53-59.
- Hasibuan, J.J dan Moedijono. (2012). *Proses Belajar mengaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hayat, H. (2016). Penguatan Nilai-Nilai Pluralisme dalam Pola Relasi Sosial. *Farabi*, 13(01), 90-103.

- Hendryadi, T. I. (2019). *Metode Penelitian : Pedoman Penelitian Bisnis dan Akademik*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Publikasi Imprium (LPMP Imperium).
- Hick, J. (1989). *An Interpretation Og Relegion Human Responses to the Transcendent*. London: PT Macmillan.
- Hidayat, K. (1998). *Passing Over Melintasi Batas Agama*. Jakarta: PT Gramedia dan paramadina.
- Hornby, A. (1995). *Oxford Advance Learner's Dictionary of Current English*. Oxford: PT Oxford University Press.
- <https://www.tvOnenews.com>. (2023, 10). Dipetik februari kamis, 22, 2024, dari [https://youtu.be/Qu\\_xrW-wcLU?si=LtoN6a8m3ctTUH1-](https://youtu.be/Qu_xrW-wcLU?si=LtoN6a8m3ctTUH1-).
- Huda, U. S. (2022). Pluralism Camp: Memperkuat Sikap Keberagaman Inklusif pada Santri di Pondok Pesantren Darul Falah Kedungwuluh Purwokerto. *Solidaritas: Jurnal Pengabdian*, 2(2), 151-168.
- Imami, A. S. (2020). Internalisasi Nilai Trilogi dan Panca Kesadaran Santri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok (Nilai Trilogi dan Panca Kesadaran Santri di Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosia*, 18(2), 487-503.
- Indrianto, N. d. (2012). *Metode Penelitian Bisnis (Untuk Akuntansi dan Menejemen)*. Yogyakarta: BPFE UGM.
- Jamaludin, G. N. (2022). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Nilai-Nilai Pluralisme Agama Perspektif Islam. *Eduprof : Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 18-32.
- John M. Echols, H. S. (2007). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- KBBI. (t.thn.).
- Kementrian Agama, RI. (2017). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Al-Qur'an dan Terjemahnya.: PT Lajnah Tashih Al-Qu'an.
- Luthfiah, N. (2024). Moderasi Beragama di Indonesia : Membangun Toleransi & Kerukunan dalam Masyarakat Pluralis Religious Moderation in Indonesia : Building Tolerance and Harmony in a Pluralist Society. *Book Chapter of Proceedings Journey-Liaison Academia*.

- Marzuki. (2006). Konflik Antar Umat Beragama di Indonesia dan Alternatif Pemecahannya. *Makalah ini di sampaikan di Seminar tentang Revolusi Konflik*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. INIS.
- Minarti, S. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Amzah.
- Moleong, L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. (2008). *Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2011). *Konsep, strategi dan Implementas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muwafaq, A. (2024, Juni 17). Wawancara. (A. Muwafaq, Pewawancara)
- Naim, N. (2014). *Islam dan Pluralisme Agama Dinamika Perebutan Makna*. Yogyakarta: PT Aura Pustaka.
- Natsoulas, T. (1999). The Concepts of Consciousness The General State. *Journal for the Theory for Social Behavior*, 20, No 1, 59-87.
- Nisa', K. (2024, Juni 13). Wawancara. (K. Nisa', Pewawancara)
- Notoatmodjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nottingham, E. K. (1996). *Agama dan Masyarakat: Suatu Pengantar Sosiologi Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Novayani, I. (2017). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Berbasis Multikultura. *tadrib 3.*, 3(2), 235-250.
- Nurhalimah. (2021). Islam dan Pluralisme Agama. Dalam A. Husein, *Antologi Kritik Idiologi Islam* (hal. 93). Surabaya: Inoffast Publishing.
- Pawlik, K. (1998). The Neuropsychology of Consciousness: The Mind-Body Problem Re-addressed. *International Journal of Psychology*, 33, (3), 185-189.
- Qomar, M. (2000). *Pesantren; dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratis Institusi.*. Jakarta: PT Erlangga.

- Raco, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rahmania. (2024, Juni 10). Wawancara. (Rahmania, Pewawancara)
- Rahmawati, A. &. (2020). Penguatan toleransi dan identitas sosial melalui halalbihalal lintas agama pada masyarakat kampung Gendingan, Yogyakarta. *SMART (Studi Masyarakat, Religi, Dan Tradisi)*, 6(1), 33-47.
- Raihan, M. F. (2024, Juni 17). Wawancara. (M. F. Raihan, Pewawancara)
- Ramadhan, K. G. (2022). Fenomena Pluralisme Agama Dan Budaya Di Indonesia Sebagai Wujud Implementasi Pancasila Sila Ke 3. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial*, 20(1), 43-59.
- Rozie, F. &. (2021). Krisis Epistemologis Pesantren dalam Kajian Pluralisme Agama. *Islamic Review : Jurna Riset dan Kajian Keislaman*, 10(1), 39-58.
- Rusmaini. (2011). *Ilmu Pendidikan*. Palembang: PT Grafik Telindo.
- Rusmaini. (2011). *Ilmu Pendiidkan*. Palembang: PT Grafik Telindo.
- Safitri, E. (2020). Penanaman Nilai Pluralisme Beragama Sebagai Upaya Menanggulangi Konflik Sosial. *EDUKASIA : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 15(1), 19-36.
- Saumantri, T. (2023). Pluralisme Dan Inklusivitas Dalam Masyarakat Multikultural Perspektif Pemikiran Tariq Ramadan. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 9(1), 135-149.
- Shihab, M. Q. (1995). *Membumikan Al-Qur'an*. cet. XI, Bandung: PT Mizan.
- Shihab, M. Q. (1996). *Wawasan Al-Quran*. Bandung: PT Mizan.
- Shofan, M. (2008). *Menegakkan Pluralisme: Fundamentalisme Konservatif di Tubuh Muhammadiyah*. Yogyakarta: LSAF.
- slamet, y. m. (2015). Pendidikan Islam dan Pluralisme Beragama. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 13(1), 3-14.
- Society, W. T. (1991). *Pencarian Manusia Akan Allah*. new york: International Bible Students Association.
- Sofwa. (2024, Juni 17). Wawancara. (Sofwa, Pewawancara)
- Subhani, A. H. (2024). mplementasi Pendidikan Multikultural di Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Kota Subulussalam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8 (1), 5106-5110.

- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Susanto, E. S. (2012). Pendidikan Agama Berbasis Multikultural (Upaya Strategis Menghindari Radikalisme). *Jurnal Karsa (Terakreditasi No. 80/Dikti/Kep/2012)*, 9(1), 782-789.
- Syaputra, A. (2024, Juni 13). Wawancara. (A. Syaputra, Pewawancara)
- Thouless, R. H. (1955). *Pengantar Psikologi Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tobrani. (2015). *Relasi Kemanusiaan Dalam Keberagaman: Mengembangkan Etika Sosial Melalui Pendidikan*. Bandung: PT Kara Pustaka Darwati.
- Tumangkeng, S. Y. (2022). Kajian Pendekatan Fenomenologi: Literature Review. *Pembangunan Ekonomi Dan Keuangan Daerah*, 23(1), 14-32.
- Usman Moh., U. (2010). *Menjadi Guru Profesiona*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- wahid, A. (1981). *Musim di tengah perngumulan*. Jakarta: Lappenas.
- Yusuf, A. (2019). Strategi Pembentukan Karakter Inklusif-Pluralis Melalui Keteladanan Multikultural Kiai Di Pesantren Ngalah Pasuruan. *Pendidikan Multikultural*, 3(1), 1-20.
- zeman, A. (2001). Consciousness. *Brain*, 124, No. 27, 1263-1289.