

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran di MAN 1 Mojokerto mempunyai keunikan tersendiri yaitu dengan sistem penilaian dan kelulusan juga dirancang untuk memastikan bahwa semua siswa memiliki kesempatan untuk belajar dan berkembang sesuai dengan kemampuan dan kecepatan mereka masing-masing dengan itu alat ukur peserta didik adalah UKBM (unit kegiatan belajar mandiri) dapat menjadi alat yang efektif untuk mendukung pembelajaran berdiferensiasi. Teknologi seperti aplikasi *quipper* juga sebagai penunjang siswa memungkinkan pembelajaran agar sesuai dengan kebutuhan individu setiap siswa.

2. Jenis gaya belajar yang dipakai pembelajaran di MAN 1 Mojokerto lebih menekankan kepada gaya belajar audiovisual dan audiotori karena memicu pemikiran kritis, gaya belajar setiap siswa melalui observasi penilaian dengan alat bantu seperti kuis gaya belajar dan pengayaan. setiap siswa juga memiliki kombinasi gaya belajar yang unik sehingga guru penting untuk fleksibel dalam menyesuaikan metode pengajaran. Guru MAN 1 Mojokerto menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar yang berbeda-beda seperti pembelajaran audiovisual, audiotori dan kinestetik.

## **B. SARAN**

### 1. Untuk lembaga

- a. Menyelenggarakan program pelatihan dan pengembangan profesional untuk membantu guru dalam mempelajari dan menerapkan pembelajaran berdiferensiasi.
- b. Lembaga perlu melibatkan orang tua dalam proses pembelajaran peserta didik untuk membantu mereka memahami dan mendukung proses pembelajaran berdiferensiasi.
- c. Mendorong kolaborasi antara guru untuk saling berbagi ide dan pengalaman dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi.

### 2. Untuk Guru

- a. Mengikuti pelatihan dan workshop tentang pembelajaran berdiferensiasi pembantu guru dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan.
- b. Memberikan dukungan dan bimbingan kepada siswa sesuai dengan kebutuhan mereka.
- c. Berkolaborasi dengan guru lain untuk saling berbagi ide dan pengalaman dalam menerapkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berdiferensiasi di MAN 1 Mojokerto.

