

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan pada bab sebelumnya dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi serta questioner terbuka yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Strategi Penguatan (*Reinforcement*) Yang Diberikan Oleh Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik, diantaranya yakni :

1. Minat belajar pendidikan agama islam peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Prambon Sidoarjo.

Peserta didik menunjukkan semangat serta minat dengan pembelajaran PAI karena menanggapi bahwa pelajaran PAI merupakan salah satu pelajaran yang dianggap mudah untuk dipelajari, minat belajar yang ada merupakan minat yang ada karena faktor internal namun tetap membutuhkan faktor lain atau eksternal guna menambah maupun mempertahankan ketertarikan akan pelajaran PAI. Selain itu peserta didik juga senang pada pembelajaran PAI karena guru juga memberikan penguatan seperti memberikan nilai tambahan, dari penguatan verbal peserta didik juga lebih termotivasi dan merasa bahwa ketertarikan akan pelajaran PAI juga betumbuh. Dengan kata-kata yang membangun yang diberikan oleh guru membuat peserta didik lebih

meningkatkan minat dalam belajar agar dapat mencapai keberhasilan dalam belajar.

2. Bentuk Strategi Penguatan (*Reinforcement*) Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Prambon Sidoarjo.

- a. Guru sudah membiasakan mengajar dengan memberi penguatan kepada peserta didik. Penguatan yang diberikan oleh guru merupakan penguatan verbal seperti memberikan pujian dan nasihat berupa kata- maupun kalimat yang membangun, penguatan non-verbal seperti guru tersenyum, menggelgagkan kepala, bertepuk tangan, acungan jempol, memberikan nilai tambahan dan lain sebagainya yang dapat meningkatkan ketertarikan peserta didik.
- b. Cara guru meberikan penguatan kepada peserta didik juga sangat beragam dengan guru memanggil nama dari peserta didik, dengan memberikan pujian kepada kelompok, mebemrikan nasihat pada peserta didik dengan tingkah laku negatif, penguatan yang diberikan langsung atnpa menunda pemberian penguatan. pemberian penguatan juga bervariasi tidak hanya menggunakan penguatan verbal saja melainkan juga penguatan dalam bentuk non-verbal seperti bertepuk tangan, acungan jempol, tersenyum dan lain sebagainya, selain itu penguatan juga dilakukan secara bersamaan dengan menggabungkan penguatan verbal dan non-verbal tergantung dengan apa yang dilakukan dan apa yang ingin dicapai.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi penguatan (*reinforcement*) yang diberikan oleh guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada pelajaran pendidikan agama islam. Demi tercapainya mutu yang baik, maka penulis sampaikan saran seperti di bawah ini :

1. Bagi Sekolah

Bagi SMP Negeri 1 Prambon agar mengoptimalkan lingkungan sekolah yang kondusif guna meningkatkan prestasi belajar peserta didik dalam mencapai target belajar yang diinginkan.

2. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada ibu kepala sekolah untuk menghimbau para guru mata pelajaran PAI untuk memberikan penguatan secara optimal pada peserta didik agar hasil belajar dapat tercapai secara maksimal.

3. Bagi Guru

Penguatan yang diberikan guru harus tepat sasaran dan sesuai dengan kondisi dari peserta didik, penguatan juga diharapkan lebih konsisten agar penguatan yang diberikan menjadi lebih efektif. Guru juga harus tetap membiasakan pemberian penguatan (*reinforcement*) kepada peserta didik agar peserta didik dapat mempertahankan bahkan meningkatkan minat belajarnya pada pelajaran PAI, guru juga diharapkan dapat mejnadi tempat yang nyaman bagi peserta didik untuk belajar dalam artian guru boleh saja memberikan teguran namun tetap diambang batas wajar, karena dengan memberikan penguatan peserta didik merasa hasil kerjanya dihargai dan diapresiasi.

4. Bagi Peserta Didik

Setelah peserta didik memperoleh pengakuan dari guru, diharapkan peserta didik dapat merubah tingkah lakunya menjadi lebih baik lagi dari sebelumnya, pemberian penguatan ini bertujuan agar mkinat belajar yang ada pada diri peserta didik dapat lebih meningkat dari sebelumnya.

5. Bagi Peneliti Lain

Bagi penulis selanjutnya, diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan minat belajar peserta didik, sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai.