

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Raja Grafindo Persada.
- Chomsiatin, S., Ni, B., Susanto, H., & Syam, A. R. (2023). Internalisasi Karakter Kepedulian Sosial Santriwati Melalui Program Safari Dakwah. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 45–52.
- Cindya, Prastowo, A. Y., & Fatih, M. (2023). Kajian Interaksi Sosial Santri Pondok Pesantren Bustanul Muta'allimin As Salafi sebagai Sarana Penguatan Karakter. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(1), 91–97. <https://doi.org/10.24815/jimps.v8i1.23711>
- Eko, M., & Kuncoro, H. (2024). Implementasi Pendidikan Multikultural sebagai Penguatan Nilai Karakter Santri di Pondok Pesantren Darul Mujahadah Kabupaten Tegal. *Journal of Education Research*, 5(2), 1015–1025. <https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/962>
- Fifi Nofiaturrahmah. (2014). Metode Pendidikan Karakter di Pesantren. *Pendidikan Agama Islam*, XI(1), 201–216. <https://media.neliti.com/media/publications/118230-ID-metode-pendidikan-karakter-di-pesantren.pdf>
- Peran Strategi Pesantren Dalam Membentuk Karakter Bangsa*  
[\Https://gushilmy.id/empat-karakter-utama-santri/](https://gushilmy.id/empat-karakter-utama-santri/). (n.d.).
- Leksono, A. A. (2018). *Revitalisasi Karakter Santri Di Era Milenial*.
- Lexi J, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitataif*.
- Mamun, M. A. A., & Hasanuzzaman, M. (2020). Implementasi Program Muhadoro Dalam menumbuhkan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Peserta didik. *Energy for Sustainable Development: Demand, Supply, Conversion and Management*, 1–14.
- Melia, R. Q., Alfarizi, S., Amali, Z. M., & Umar. (2022). Karakter Religius Antara Santri dan Non Santri: Sebuah Analisis. *JIECO: Journal of Islamic Education Counseling*, 2(1), 8–15. <https://www.jurnal.stit-buntetpesantren.ac.id/index.php/jieco/article/view/110%0Ahttps://www.jurnal.stit-buntetpesantren.ac.id/index.php/jieco/article/download/110/113>
- Miswar. (2022). Shalat Tahajud sebagai Penguatan Karakter Santri Pondok Pesantren Miswar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7579–7584.
- Nashori, F. (2011). Kekuatan Karakter Santri. *Millah*, 11(1), 203–219. <https://doi.org/10.20885/millah.vol11.iss1.art10>
- Ni Putu Suwardani. (2020). “QUO VADIS” Pendidikan Karakter dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat. In *Unhi Press*.
- Rahma, F. K. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter pada Santri di Pondok Pesantren Darul A' mal Mulyojati 16B metro barat Oleh : Febta Khoriatul Rahma Jurusan : Pendidikan Agama Islam ( PAI ) Fakultas : Tarbiyah dan*

*Ilmu Keguruan INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) METRO. 1–67.*

Ridwan, W., Basri, H., & Suhartini, A. (2023). Penguatan Karakter Siswa pada Sekolah Berbasis Pesantren. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 623–629. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1473>

Sriwahyuni, E. (2022). Peranan Pondok Pesantren Terhadap Pembentukan Karakter Anak Didik di Zaman Globalisasi. *Hikamia: Jurnal Pemikiran Tasawuf Dan Peradaban Islam*, 2(1), 12–18. <https://doi.org/10.58572/hkm.v2i1.8>

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D.*

Sugiyono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Y. Suryandari (ed.)).

Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa* (Cetakan 1).

Ummah, N. R. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Tahfizul Quran An Nashr Kabupaten Pekalongan Jawa Tengah. 2*, 1–25.

Yoon, C. (2014). Signifikan Nilai Karakter Menghargai Prestasi Dalam Kehidupan Kampus. *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents.*

<https://informatika.usk.ac.id/umam/bahankarakter1.pdf> diakses pada tanggal 18 Mei 2024 pukul 09.49 WIB

<https://www.idntimes.com/life/inspiration/mutia-zahra-4/karakter-positif-dalam-diri-seorang-santri-yang-patut-ditelandani-c1c2?page=all> diakses pada tanggal 18 Mei 2024 pukul 10.15