

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Perencanaan pembelajaran terdiri dari dua jenis yaitu silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Silabus yang digunakan di SMAN 1 Puri merupakan silabus kurikulum 2013 yang diperoleh dari pemerintah. Berkas dokumen silabus yang digunakan terdapat aspek-aspek: identitas mata pelajaran, identitas sekolah, kompetensi inti, kompetensi dasar, materi pokok, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi, kegiatan pembelajaran, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang digunakan merupakan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) kurikulum 2013. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tersebut di dalamnya terdapat aspek identitas mata pelajaran, indikator pencapaian kompetensi (IPK), tujuan pembelajaran, materi ajar, sumber belajar, media pembelajaran, metode pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan rancangan penilaian otentik.

Proses pelaksanaan pembelajaran terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan diakhiri dengan kegiatan penutupan. Alokasi waktu pada pelaksanaan pembelajaran berkisar 45 menit tiap satu jam pelajaran. Guru sudah melaksanakan sebagian besar implementasi kurikulum 2013 pada pelaksanaan pembelajaran.

Penilaian otentik yang terdiri dari penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan. Penilaian sikap yang dilakukan meliputi penilaian observasi dan penilaian diri. Penilaian pengetahuan yang

dilakukan berupa penilaian tes tertulis dan penilaian penugasan. Penilaian keterampilan yang dilakukan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Kendala pada implementasi terdapat pada perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, dan penilaian hasil pembelajaran. Kendala pertama terdapat pada perencanaan pembelajaran. Kendala perencanaan pembelajaran terlihat pada masih terdapat kesalahan dalam pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Kendala yang terdapat pada proses pelaksanaan pembelajaran pendekatan saintifik belum mampu diterapkan sepenuhnya. Pelaksanaan pembelajaran guru sama sekali tidak menggunakan atau bahkan menyinggung penggunaan soal HOST pada materi berdebat dengan indah. Kendala yang terdapat pada penilaian hasil pembelajaran tidak terdapat lembar penilaian, tidak dipergunakannya aspek penilaian teman sebaya dikarenakan alokasi waktu yang tidak mencukupi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa pandangan peneliti yang sekiranya dapat dijadikan saran bagi beberapa pihak yang terkait. Bagi dinas pendidikan diharapkan untuk memberikan fasilitas yang yang dtuhkan untuk menunjang kelancaran implementasi kurikulum 2013 dan memberikan materi yang benar-benar jelas terarah pada pelatihan kurikulum 2013.

Pihak Sekolah hendaknya secara berkala mengadakan pelatihan atau seminar Kurikulum 2013. Pelatihan atau seminar berkala yang dilakukan sekolah guna mendukung terlaksananya implementasi kurikulum 2013. Pihak guru disarankan untuk lebih bersemangat dalam menyusun menyusun

perencanaan proses pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran, dan melaksanakan penilaian proses pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013.