

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad Mahrus. 2016. *Profil Berpikir Siswa Dalam Mengkonstruksi Bukti Geometri Sebagai Proses Berdasarkan Teori Gray-Tall*. Skripsi (Online). (<http://digilib.uinsby.ac.id/13524/> diakses 15 Januari 2019).
- Bell, F. H. 1978. *Teaching and Learning Mathematics: In Secondary Schools*. Second Printing. Dubuque, Iowa: Wm. Brown Company.
- Borovik, Alexandre dan Gardiner, Tony. 2007. *Mathematical Abilities and Mathematical Skills*. The University of Manchester.
- Chapman, Olive. 2008. *Self-Study in Mathematics Teacher Education*. (Online). (www.unige.ch/math/EndMath/Rome2008/All/Papers/CHAPMAN.pdf diakses 11 Februari 2019).
- Dhurori, A dan Markaban .2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Kajian Aljabar Di SMP (Modul Matematika SMP Program BERMUTU)*. (Online). (<http://ebook.p4tkmatematika.org/2010/06/pembelajaran-kemampuan-pemecahan-masalah-dalam-kajian-aljabar-di-smp/> diakses 20 Januari 2019).
- De Carvalho, Sttela Francisco Lopes. 2017. *Analisis Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Berbentuk Soal Cerita pada Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Segi Gender pada Materi Segi Empat Siswa Kelas VII F SMP Negeri 1 Seyegan*. Skripsi (Online). (https://repository.usd.ac.id/11909/2/131414062_full.pdf diakses 20 Januari 2019).
- Eynde, P.O., Corte, E.D., dan Verschaffel, L. 2002. "Framing Student's Mathematics-Related Beliefs: A Quest for Conceptual Clarity and a Comprehensive Categorization", dalam *Beliefs; A Hidden Variable in Mathematics Education?*. Editor: Leder, G.C., Pehkonen, W., dan Torner, G. London: Kluwer Academics Publisher.
- Fitriyah, Niskha Nurul. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kesalahan Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi segi Empat Melalui PBL*. Skripsi (Online). (<https://lib.unnes.ac.id/28783/1/4101412196.pdf> diakses 20 Januari 2019).
- Fitriah, Isrotul. 2017. *Profil Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Taksonomi Solo Plus Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika*, *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, (Online), Vol. 2, No. 6, (<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/19745> diakses 20 Februari 2019)
- Goldin, Gerald A. 2002. Affect, Meta-Affect, and Mathematical Belief Structures. Dalam Gilah, L. C, Erkki, P dan Gunter, T. (ed). *Belief: A Hidden Variable in Mathematics Education?*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Habibi, Mohammad. 2011. *Analisis Prosedur Sirkulasi Buku Perpustakaan Di SMK Bina Warga Lemahabang Kabupaten Cirebon*. Laporan Praktek Kerja Lapangan, (Online), (<https://elib.unikom.ac.id/download.php?id=162517>, diakses pada 05 Februari 2019).

- Hannula, M. S., Maijala, H., dan Pehkonen, E. 2004. *Development Of understanding and self-confidence in mathematics; Grades 5–8. Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, (Online), Vol. 3, hal: 17-24, (http://www.kurims.kyoto-u.ac.jp/EMIS/proceedings/PME28/RR/RR162_Hannula.pdf diakses 29 Januari 2019)
- Herlambang. 2013. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VII-A SMP NEGERI 1 Kepahiang tentang Bangun Datar ditinjau dari Teori Van Hiele*. Tesis (Online). (<http://repository.unib.ac.id/8426/2/I,II,III,2-13-her.FI.pdf> diakses 25 Januari 2019).
- Himmah, Wulan Izzatul. 2017. *Analisis Belief Matematik Siswa Tingkat SMP*, (Online), Vol.1, No.1, (<http://ejournal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/457/517> diakses 01 Februari 2019).
- Isharyadi, Ratri dan Deswita, Hera. 2017. *Pengaruh Mathematical Beliefs Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA*, (Online), Vol.6, No.1, (<https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/596/468> diakses 30 Januari 2019).
- Kislenko, Kirsti. 2006. *Structuring Student's Beliefs in Mathematics: A Norwegian Case*, (Online), (http://faq.hia.no/lcm/papers/RR_MAV112_Kislenko_final.pdf diakses 23 Januari 2019)
- Lestari, Resti Madiana dan Prahmana, Rully Charitas Indra. 2018. *Desain Pembelajaran Logaritma Untuk Siswa Sma Kelas X*. Jurnal Gantang, (Online), Vol. III, No. 1, (<http://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/index> diakses 20 Januari 2019)
- Listiana, Ika., Sunardi, dan Sugiarti, Titik. 2013. *Analisis Level Pertanyaan Pada Soal Cerita Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Buku Teks Matematika SMK Program Keahlian Akuntansi Dan Penjualan Kelas X Terbitan Erlangga Dan Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional*, (Online), Vol. 2, No.1, (<http://docplayer.info/30854859-Ika-listiana-17-sunardi-18-titik-sugiarti-19.html> diakses 01 Januari 2019).
- Mahmudi, Ali. 2008. *Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Moleong, L. J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhtarom., dkk. 2017. *Exploring Beliefs in a Problem-Solving Process of Prospective Teachers' with High Mathematical Ability*. Global Journal of Engineering Education, (Online), Vol.19, No.2, (<http://www.wiete.com.au/journals/GJEE/Publish/vol19no2/06-Muhtarom.pdf> diakses 03 Februari 2019).
- Murdiana, I Nyoman. 2015. *Pembelajaran Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika*. AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika, Universitas Tadulako, Vol.4, No.1. Maret 2015.

- Putri, Luvia Febryani dan Manoy, Janet Trineke. 2013. *Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar Di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi Solo*, (Online), Vol.2, No.1, (<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/1211/pdf> diakses 30 Februari 2019).
- Putri, Ika Gita Nurliana, , WS, Rustono, dan Mulyana, Edi Hendri. 2013. *Pengaruh Keyakinan Diri (Self Belief) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA*, (Online), Vol.1, No.1, (<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/4120/2977> diakses 10 Februari 2019).
- Rahayuningsih, Suesthi dan Feriyanto. 2018. *Kesalahan Proses Berpikir Mahasiswa Laki-Laki Dan Perempuan Dalam Memecahkan Masalah Grup*, (online), Vol.1, (<http://journal.unugiri.ac.id/index.php?journal=JaMES&page=article&op=view&path%5B%5D=40&path%5B%5D=21> diakses 28 Januari 2019).
- Husyanti, Heni Reri dan Kusumawati, Nyimas Inda. 2017. *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Logaritma Di Kelas X*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang. Palembang, 16 September.
- Rini, Ambar Pristia. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Al'qurun Teaching Model (ATM) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dan Beliefs Siswa*. Tesis. Bandar Lampung: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Sanhadi, Kusnul Chotimah Dwi., dkk. 2016. *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Materi Program Linear Ditinjau Dari Kemampuan Memahami Bacaan Siswa Kelas XI SMA MTA Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017*. Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika, FKIP UNS. Surakarta, 16 November.
- Sari, Defvi Mirna Liyan. 2016. *Berpikir Relasional Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Perbandingan ditinjau dari Kemampuan Matematika*. Tesis Tidak Diterbitkan. Surabaya: UNESA.
- Satriawan, M. Agus. 2017. *Profil Berpikir Relasional Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif*. Tesis Tidak Diterbitkan. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Sinambela dkk. 2014. *Matematika Siswa SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Semester 1 Edisi Revisi 2014*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Stankov, L., Morony, S. A., dan Ping, L.Y. 2010. Strong Links Between Self-Confidence and Math Performance. *Singteach: Research within Reach*, 29, 5-7.
- Sugiman., dkk. 2009. Pemecahan Masalah Matematika Dalam Matematika Realistik, (Online), (http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131930135/2009a_PM_dalam_PMR.pdf diakses 15 Desember 2018).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suprpto, Kusmayadi, Tri Atmojo dan Sujadi, Imam. 2015. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI), Think-Pair-Share (TPS), dan Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Eksponen dan Logaritma Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas X SMA Negeri di Kabupaten Pacitan Tahun Ajaran 2014/2015*, (Online), Vol.3, No.5, (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/6431/4402> diakses 11 Februari 2019)
- Suryanto. 2008. *Aspek Afektif Hasil Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, (Online), Jilid 11, No.1, (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/paedagogia/article/view/101> diakses 17 Desember 2018).
- Widodo, Kuku. 2017. *Profil Pemecahan Masalah Kreatif Siswa MA Ditinjau dari Math Self-Efficacy*. Tesis Tidak Diterbitkan. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Wijaya, Novikarisma. 2007. *Hubungan Antara Keyakinan Diri Akademik dengan Penyesuaian Diri Siswa Tahun Pertama Sekolah Asrama SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan*. Skripsi (Online). (<https://core.ac.uk/download/pdf/11710701.pdf> diakses 12 Februari 2019).
- Yee, Chan Shy, dkk. 2016. *Primary School Students' Epistemological Beliefs about Mathematical Problem Solving*. Kuala Lumpur: University of Malaya.
- Zayyadi, Moh. 2014. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa Calon Guru Berdasarkan Perbedaan Kemampuan Matematika*. Surabaya: UNESA.
- Zhu, Zheng. 2007. *Gender Different in Mathematical Problem Solving Patterns: A Review of Literature*. *International Education Journal*, (Online), Vol.8, No.2, (<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ834219.pdf> diakses 20 Februari 2019).