

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan terhadap subjek penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan disposisi matematis siswa laki - laki MTs dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel

Kemampuan disposisi siswa MTs laki - laki dalam menyelesaikan matematika pada indikator percaya diri terhadap kemampuan atau keyakinan, untuk mengetahui kemampuan disposisi subjek percaya diri terhadap kemampuan atau keyakinan. Dalam indikator percaya diri terhadap kemampuan atau keyakinan yaitu dengan menggunakan dan menyelesaikan metode yang tepat untuk menyelesaikan masalah dan mengecek kembali pekerjaan yang diperoleh. dapat percaya diri terhadap masalah tersebut berkaitan dengan materi sistem persamaan linear dua variabel dan menyebutkan beberapa informasi penting dalam permasalahan yang dianggap benar, menyatakan alasannya menuliskan pemisalan tersebut agar lebih mudah dalam menyelesaikannya, menyatakan tujuan dari permasalahan yang diselesaikan, memahami permasalahan tersebut dengan membaca secara berulang.

Pada indikator menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dengan cara yang baik dan positif dalam memecahkan masalah matematika, subjek merasa kebingungan menyelesaikan permasalahan, menyatakan bahwa membaca dan memahami permasalahan sangat diperlukan dalam menyelesaikan permasalahan, kurang faham terhadap masalah tetapi berusaha untuk mengingat rumus yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan, dan sedikit terburu - buru tetapi tetap tenang serta yakin bahwa mampu menyelesaikan permasalahan.

2. Kemampuan disposisi matematis siswa perempuan MTs dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel

Kemampuan disposisi siswa MTs perempuan dalam menyelesaikan matematika pada indikator percaya diri terhadap kemampuan atau keyakinan, untuk mengetahui kemampuan disposisi subjek percaya diri terhadap kemampuan atau keyakinanya. Dalam indikator percaya diri terhadap kemampuan atau keyakinanya yaitu dengan menggunakan dan menyelesaikan metode yang tepat untuk menyelesaikan masalah dan mengecek kembali pekerjaan yang diperoleh. dapat percaya diri terhadap masalah tersebut berkaitan dengan materi sistem persamaan linear dua variabel dan menyebutkan beberapa informasi penting dalam permasalahan yang dianggap benar, menyatakan alasannya menuliskan pemisalan tersebut agar lebih mudah dalam menyelesaikannya, menyatakan tujuan dari permasalahan yang diselesaikan, memahami permasalahan tersebut dengan membaca secara berulang.

Selain itu, subjek merasa yakin bahwa apa yang dipahami itu benar dan penyelesaian yang ditulis sudah cukup untuk menentukan jawaban dari permasalahan, menyatakan bahwa strateginya dalam memecahkan masalah yaitu membaca permasalahan, menyusun cara mengerjakan, dikerjakan, dan meneliti kembali pengerjaannya, serta yakin bahwa strategi yang dilakukan sudah benar.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan yang dilakukan terhadap subjek penelitian, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan gambaran kemampuan disposisi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel ditinjau dari perbedaan gender. Saran bagi guru, sebaiknya guru MTs mempertimbangkan perbedaan gender terhadap kemampuan disposisi siswa dalam menyelesaikan masalah matematika.
2. Kajian dalam penelitian ini masih terbatas, sehingga bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian terkait kemampuan disposisi dalam menyelesaikan masalah matematika sebaiknya meninjau ulang pedoman wawancara guna mengumpulkan informasi lebih dalam terkait kemampuan disposisi dalam menyelesaikan masalah matematika.
3. Agar mendapat hasil penelitian yang lebih baik pada penelitian yang sejenis, maka sebaiknya kelemahan - kelemahan pada penelitian ini harap diperhatikan dan diminimalisir pada penelitian selanjutnya,

sehingga kesalahan - kesalahan yang terjadi pada penelitian ini tidak terulang kembali.