

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan strategi *Everyone is a Teacher Here* pada materi lingkaran di kelas VIIIA SMP Negeri 1 Mojoanyar, efektif untuk melatih kemandirian belajar matematika siswa karena memenuhi empat aspek pencapaian efektivitas sebagai berikut:

- a. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan strategi *Everyone is a Teacher Here* pada materi lingkaran di kelas VIIIA SMP Negeri 1 Mojoanyar termasuk dalam kriteria sangat baik dengan persentase kemampuan guru sebesar 3,53.
- b. Aktivitas siswa di kelas selama mengikuti pembelajaran dengan strategi *Everyone is a Teacher Here* pada materi lingkaran mendapat persentase 97%. Sehingga aktivitas siswa dikategorikan sangat aktif. Hal ini karena siswa begitu antusias mengikuti pembelajaran yang dikelola oleh guru.
- c. Hasil belajar siswa kelas VIIIA SMP Negeri 1 Mojoanyar setelah diterapkan pembelajaran dengan strategi *Everyone is a Teacher Here* pada materi lingkaran tuntas secara klasikal dengan persentase sebesar 85,71%. Hal ini karena siswa mengerjakan soal tes hasil belajar dengan benar dan sesuai dengan langkah-langkah pengerjaan.
- d. Kemandirian belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan strategi *Everyone is a Teacher Here* pada materi lingkaran di kelas VIIIA SMP Negeri 1 Mojoanyar adalah kuat. Kemandirian dikatakan kuat

karena pembelajaran dengan strategi *Everyone is a Teacher Here* mendapat persentase kemandirian siswa sebesar 76,31%.

B. SARAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan strategi *Everyone is a Teacher Here* efektif untuk melatih kemandirian belajar matematika siswa, peneliti mengemukakan saran-saran berikut ini.

- a. Dalam pelaksanaan pembelajaran dikelas, strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* dapat dijadikan salah satu alternatif pendekatan pembelajaran dalam melatih kemandirian dan hasil belajar siswa pada materi lingkaran.
- b. Untuk menggunakan strategi *Everyone is a Teacher Here* sebaiknya guru mempertimbangkan terlebih dahulu alokasi waktu yang diperlukan agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.
- c. Bagi peneliti, diharapkan peneliti selanjutnya lebih kreatif dalam menerapkan strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* sehingga tercipta proses belajar mengajar yang lebih efektif dan menarik.