

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Ahmadi, Mukhsin. 1990. *Strategi Belajar Mengajar Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra*. Malang: YA3.
- Anggraeni, Erna Dwi. 2011. *Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Operasi Dasar Bilangan Bulat Melalui Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Alat Peraga Mistar Hitung Bagi Siswa Kelas x Semester I SMA Bhakti Praja Mayong Jepara Tahun Ajaran 2010/2011*. (Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011). hal, 23
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi VII*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Brookfield, S. D. 2000. *Understanding and Facilitating Adult Learning*. San francisco: Josey-bass Publiser.
- Darmansyah, (2010), *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*, Jakarta, PT, Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Indonesia. 2000. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, P. D. 2000. *Strategies for Teachers Teaching Content and Thinking Skill*. New Jersey: Prentice Hall.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Febriastuti, Y.D. (2013). *Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 2 Geyer Melalui Pembelajaran Inkuiri Berbasis Proyek*. Skripsi. Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Hudoyo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Ismail, Arif. 2008. *Model-Model Pembelajaran Mutakhir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kause, R.L. 2017. *Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Pada Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Real Dikelas X Akutansi 1 SMK Putra Tama*

- Bantul Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Kemp, Jerrold E. 2000. *Proses Perancangan Pengajaran*; terjemahan oleh Asril Marjohan. Bandung: Penerbit ITB.
- Khabibah, Siti. 2006. Disertasi: "*Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dengan Soal Terbuka untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta didik Sekolah Dasar*". Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- M. Ngali Purwanto. (2002). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Minggi, Ilham. 2018. *Efektivitas Model Everyone Is A Teacher Here (ETH) dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas X*. Skripsi. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Nurahani, Siti. 2014. *Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diajar dengan Pendekatan Visual Thinking dan yang Diajar dengan Pembelajaran Konvensional di Kelas VIII SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo*. Skripsi. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Purwaningrum, Eny. 2014. *Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Strategi Every One Is A Teacher Here (Eth) Pada Siswa Kelas Vii Semester 1 Smp Negeri 1 Klambu Tahun 2013 / 2014*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rakhmawati, Faizah Dwi. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Gallery Walk pada Materi Geometri Kelas X MA Darul Ulum*. Skripsi. Mojokerto: Universitas Islam Majapahit
- Regar, V.E. 2013. *Efektivitas Strategi Pembelajaran Everyone is A Teacher Here (ETH) terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Program Linear*. Skripsi. Manado: Universitas Negeri Manado.
- Riduwan. 2014. *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman, dkk (2011) *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta:Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada
- Ryansyah, Fajar. 2014. *Penerapan Metode Hypnoteaching pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Pokok Bahasan Lingkaran di SMPN 2 Kutorejo*. Skripsi. Mojokerto: Universitas Islam Majapahit

- Sagala, Syaiful. 201. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Silberman, 2013. *Pembelajaran Aktif 101 Strategi untuk Mengajar Secara Alami*. Jakarta: Permata Puri Media
- _____. 2009. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif (Alih bahasa: Raisul Muttaqien)*. rev.ed. Bandung: Nusamedia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert. E. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Solihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati, D. 2009. *Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Matematika. Skripsi (tidak diterbitkan)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Susilo. 2011. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Pustaka Buku Publisher.
- Uno, Hamzah. 2010. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyunita, Siska Dian. 2014. *Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Everyone is A Teacher Here (ETH) terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII MTs Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Skripsi. Makasar: UIN Alauddin Makasar.
- Winantika, Yunita K. 2014. *Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualy (TAI) pada Materi Trapesium di Kelas VII SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung*. Skripsi. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Yamin, Martinis. 2008. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yamin, Martinis. 2009. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zaini, H, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif* . Perguruan Tinggi: centre for teaching staff Development (CTS_n)