

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang sudah saya lakukan dapat disimpulkan bahwa di MTS Miftahul Ulum sudah menggunakan kurikulum 2013 sejak tahun 2016 sampai sekarang. Jadi strategi pembelajaran dan teknik penilaian sudah sesuai dengan kurikulum 2013.

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi pembelajaran yang digunakan merupakan strategi pembelajaran saintifik. Strategi pembelajaran saintifik memiliki lima tahapan diantaranya tahap mengamati, tahap menanya, tahap mengasosiasi, tahap mengumpulkan informasi dan tahap mengkomunikasikan. Strategi pembelajaran yang digunakan sudah sesuai dengan kurikulum 2013 dimana siswa dituntut untuk selalu aktif di setiap proses pembelajaran berlangsung. Namun dalam pelaksanaannya hanya ada empat tahapan yang bisa digunakan dan tahapan yang tidak bisa diterapkan saat proses pembelajaran berlangsung adalah tahap mengkomunikasikan.

Berdasarkan hasil penelitian tentang teknik penilaian yang digunakan di MTS Miftahul Ulum juga sudah sesuai dengan kurikulum 2013 yang mencakup aspek kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan. Pada aspek kompetensi sikap dengan menggunakan instrument penilaian jurnal dan observasi, aspek penilaian pengetahuan dengan menggunakan instrument penilaian tes tertulis, serta pada aspek keterampilan menggunakan instrument penilaian proyek. Kendala pertama yang dialami saat pelaksanaan

strategi pembelajaran yang dimana ada salah satu tahapan yang tidak dapat dilaksanakan yaitu tahap mengkomunikasikan. Tahap tersebut tidak dapat dilaksanakan karna memang dari faktor waktu yang tidak mencukupi untuk melakukannya. Pada pelaksanaan teknik penilaian juga sebenarnya ada instrumen penilaian yang lebih cocok untuk digunakan, namaun tidak bisa dilakukan karna terkendala waktu.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Guru

- a. Selalu meningkatkan pemahaman mengenai Strategi pembelajaran dan Teknik Penilaian pada Kurikulum 2013 dengan mengikuti seminar, workshop, pelatihan mengenai strategi pembelajaran dan teknik penilaian pada Kurikulum 2013 atau mempelajari buku-buku strategi pembelajaran dan teknik penilaian pada Kurikulum 2013.
- b. Guru sebaiknya selalu mempersiapkan diri dalam menghadapi perubahan – perubahan strategi pembelajaran dan teknik penilaian pada kurikulum yang sering terjadi.

2. Sekolah

- a. Pihak Sekolah hendaknya secara berkala mengadakan pelatihan atau seminar tentang strategi pembelajaran dan teknik penilaian Kurikulum 2013.

- b. Strategi pembelajaran dan teknik penilaian pada Kurikulum 2013 dalam pembelajaran Bahasa Indonesia perlu ditingkatkan agar kualitas pendidikan bisa lebih bermanfaat bagi guru dan siswa.