

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Minat Belajar Generasi Alpha terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 1 Puri.

Ketertarikan siswa generasi Alpha terhadap PAI di SMPN 1 Puri dipicu oleh penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran, seperti aplikasi Canva dan SimpleMind, yang membuat mereka merasa pelajaran PAI relevan dengan kehidupan sehari-hari. Motivasi mereka meningkat karena teknologi memudahkan pemahaman konsep agama secara interaktif dan menyenangkan. Antusiasme siswa terlihat dalam partisipasi aktif saat menggunakan aplikasi tersebut untuk menghasilkan karya kreatif seperti peta konsep, yang semakin membuat mereka bersemangat mempelajari PAI. Keterlibatan mereka sangat baik, tidak hanya sebagai penerima materi tetapi juga sebagai peserta aktif dalam pembuatan karya dan diskusi, terutama ketika diberikan tantangan berbasis teknologi. Kepuasan mereka tercapai ketika berhasil menyelesaikan tugas-tugas PAI dengan baik menggunakan teknologi, yang memberikan perasaan puas dan semakin meningkatkan minat belajar mereka.

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 1 Puri.

Minat belajar siswa terhadap mata pelajaran PAI di SMPN 1 Puri dipengaruhi oleh beberapa faktor utama, yaitu penggunaan teknologi, relevansi materi, dukungan sosial, metode pengajaran, dan motivasi. Penggunaan teknologi seperti aplikasi Canva dan SimpleMind menarik minat siswa karena relevan dengan

kehidupan sehari-hari mereka yang dikelilingi perangkat digital. Relevansi materi PAI yang dihubungkan dengan kehidupan nyata, seperti etika dalam media sosial, juga meningkatkan keterlibatan siswa. Dukungan sosial dari guru dan teman sebaya memberikan rasa percaya diri dan motivasi untuk belajar, sementara metode pengajaran yang variatif dan interaktif, seperti diskusi kelompok dan proyek kreatif, membuat proses pembelajaran lebih dinamis dan menyenangkan. Terakhir, motivasi intrinsik dan ekstrinsik, baik melalui dorongan pribadi untuk belajar maupun penghargaan dari guru, mendorong siswa untuk terus terlibat dan mencapai hasil yang lebih baik. Kombinasi dari faktor-faktor ini membentuk lingkungan belajar yang mendukung dan memotivasi, sehingga meningkatkan minat belajar siswa terhadap PAI di SMPN 1 Puri.

B. Saran

Berdasarkan temuan mengenai minat belajar siswa Generasi Alpha terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 1 Puri, disarankan agar terus mengembangkan penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Penggunaan aplikasi dan platform digital yang interaktif terbukti meningkatkan minat belajar siswa, terutama generasi Alpha yang sangat akrab dengan teknologi. Selain itu, guru perlu terus berinovasi dengan metode pengajaran yang variatif dan relevan, mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa, agar mereka lebih mudah memahami dan menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan nyata.

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam tentang pengaruh teknologi terhadap peningkatan pemahaman dan nilai-nilai keagamaan siswa, tidak hanya terbatas pada minat belajar. Penelitian juga

dapat mengkaji lebih jauh bagaimana perbedaan karakteristik generasi Alpha memengaruhi cara mereka menerima dan menerapkan pembelajaran agama, serta bagaimana faktor eksternal seperti lingkungan keluarga dan sosial dapat berperan dalam memperkuat minat dan keterlibatan mereka dalam pembelajaran PAI.