

DAFTAR PUSTAKA

- Adillah, R., Arfika, N., Purba, F. P. Y., & Yus, A. (2023). Analisis Media Belajar Digital di Generasi Alpha Era Society 5.0 Mendukung Kurikulum Merdeka. *Jurnal Generasi Ceria Indonesia*, 1(2), 84–88. <https://doi.org/10.47709/geci.v1i2.3177>
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *UNISSULA PRESS*. UNISSULA PRESS. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Andani, K. F., & Fadriati. (2023). Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Mata Pelajaran. *QALAM: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 12(1), 11–18. <https://doi.org/10.33506/jq.v12i1.2316>
- Anwar.f. (2022). Generasi Alpha: Tantangan dan Kesiapan Guru Bimbingan Konseling dalam Menghadapinya. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 5(2), 68–80. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Taujih/article/view/16093>
- C. Frommelt, M., Schiefele, U., & Lazarides, R. (2021). Teacher Enthusiasm, Supportive Instructional Practices, and Student Motivation in Mathematics Classrooms. *Interdisciplinary Education and Psychology*, 2(3), 1–17. <https://doi.org/10.31532/interdiscipeducpsychol.2.3.005>
- Carter, C. M. (2016). *The Complete Guide To Generation Alpha, The Children Of Millennials*. Forbes. <https://www.forbes.com/sites/christinecarter/2016/12/21/the-complete-guide-to-generation-alpha-the-children-of-millennials/?sh=6d4f162c3623>
- Cikka, H. (2020). Peranan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Interaksi Pembelajaran Di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 43–52. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v3i1.45>
- D'Angelo, C. (2018). The impact of technology: Student engagement and success. *Technology and the Curriculum: Summer 2018*.
- Darmadji, A. (2020). *Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam Dan Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengembangkan Akhlak Terpuji Siswa Di SMP Negeri 2 Kedunggalar, Ngawi, Jawa Timur*.
- Djollong, A. F., & Akbar, A. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Nilai-nilai Toleransi Antar Ummat Beragama Peserta Didik Untuk Mewujudkan Kerukunan. *Jurnal Al-Ibrah*, VIII(1).
- Hatim, M. (2018). Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 12(2), 140–163. <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v12i2.265>
- Hidayat, A. (2021). *Pendidikan Generasi Alpha - Jejak Pustaka*. Jejak Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=zNtGEAAQBAJ>
- Ihsan, M. (2012). Hukum Islam Dan Moralitas Dalam Masyarakat Madani. *Al-Ahkam*, 22(1), 27–42. <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/ahkam/article/view/2>
- Jha, A. K. (2020). Understanding Generation Alpha. *Researc*.
- Kenalan dengan Generasi Alpha, Yuk!* (2024). Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa. <https://ybk.or.id/kenalan-dengan-generasi-alpha-yuk>

- Lamble, L. (2018). With 250 babies born each minute, how many people can the Earth sustain? *Guardian*.
- Lange, P. A. M. Van, Kruglanski, A. W., & Higgins, E. T. (2022). Theories in Social Psychology, Second Edition. In *Theories in Social Psychology, Second Edition* (Vol. 1). <https://doi.org/10.1002/9781394266616>
- Leni Fitrianti. (2022). Nilai Moral Dan Etika Dalam Kurikulum (Eksternal Subjektif Dan Internal Objektif). *Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 14(1), 343–354. <https://doi.org/10.55558/alihda.v14i1.26>
- Mansyur, Y. Al, & Salim, H. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Menjaga Kesehatan Mental Siswa di SMP Negeri 2 Wonogiri. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(E-ISSN:2584-1754), 1027–1042.
- Maulia, D., Rakhmawati, E., & ... (2020). Edukasi Pendampingan Orangtua Mengenai Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Unibersitas PGRI Semarang*, 179–189. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/snhp/article/view/1267>
- Membangun Generasi Alpha Melalui Pembelajaran Efektif*. (2023). Universitas Esa Unggul. <https://fkip.esaunggul.ac.id/membangun-generasi-alpha-melalui-pembelajaran-efektif/>
- Nasir, N., & Abdullah Mahmud, M. (2017). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di SMPN 2 Banyudono Tahun Pelajaran 2016/2017*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ndun, E. M. (2019). *Peran Pendidikan Agama dan Moral Dalam Pendidikan di Indonesia*. Ntt.Kemenag.Go.Id. <https://ntt.kemenag.go.id/opini/628/peran-pendidikan-agama-dan-moral-dalam-pendidikan-di-indonesia>
- Nizar, N. (2018). Hubungan Etika Dan Agama Dalam Kehidupan Sosial. *Jurnal Arajang*, 1(1), 27–35. <https://doi.org/10.31605/arajang.v1i1.44>
- Novianti, R., Hukmi, & Maria, I. (2019). Generasi Alpha-Tumbuh Dengan Gadget Dalam Genggaman. *Jurnal Educhild: Pendidikan & Sosial*, 8(2), 65–70.
- Pekrun, R., Goetz, T., Titz, W., & Perry, R. P. (2020). Academic Emotions in Students' Self-Regulated Learning and Achievement: A Program of Qualitative and Quantitative Research. *Emotions in Education*, 37, 91–106. <https://doi.org/10.4324/9781410608628-4>
- Purnama, S. (2018). Pengasuhan Digital Untuk Anak Generasi Alpha. *Al Hikmah Proceedings on Islamic Early Childhood Education*, 1, 493–502.
- Rusdiansyah, R. (2020). Pendidikan Budaya;Di Sekolah dan Komunitas/Masyarakat. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 3(1), 45–58. <https://doi.org/10.24256/iqro.v3i1.1430>
- Sari, N. (2022). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits. *Islamic Insights Journal*, 4(01), 29–42. <http://repository.radenintan.ac.id/20785/>
- Siahaan, A., Hidayat, R., & Rustam. (2020). *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam: Menuju Lembaga Pendidikan Unggul, Kompetitif dan Bermutu*. 1–320.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (Ed.); edisi

kedu).

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Y. Suryandari (Ed.); 3rd ed.). ALFABETA.
- Sumilih, D. A. (2015). Pendidikan Antropologi: Tantangan, Harapan, Dan Peluang Menuju Masyarakat Ekonomi Asean 2015. *SEMINAR NASIONAL "Revolusi Mental Dan Kemandirian Bangsa Melalui Pendidikan Ilmu- Ilmu Sosial Dalam Menghadapi MEA 2015," November*, 51–67.
- Susiyanti. (2016). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Membentuk Karakteristik islam (Akhlak Mahmudah) di SMA Negeri 9 Bandar Lampung. In *Pendidikan Agama Islam*.
- Syatriadin. (2017). Landasan Sosiologis Dalam Pendidikan. *JISIP*, 1(2).
- Takeuchi, H., Taki, Y., Hashizume, H., Asano, K., Asano, M., Sassa, Y., Yokota, S., Kotozaki, Y., Nouchi, R., & Kawashima, R. (2016). Impact of videogame play on the brain's microstructural properties: Cross-sectional and longitudinal analyses. *Molecular Psychiatry*, 21(12), 1781–1789. <https://doi.org/10.1038/mp.2015.193>
- Tindall, L. (2009). J.A. Smith, P. Flower and M. Larkin (2009), Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research . . *Qualitative Research in Psychology*, 6(4), 346–347. <https://doi.org/10.1080/14780880903340091>
- Trowler, V. (2010). Student engagement literature review. *Higher Education*, November, 1–15. http://americandemocracy.illinoisstate.edu/documents/democratic-engagement-white-paper-2_13_09.pdf
- WHO. (2016). *ICD 11 Beta Draft*. Geneva: World Health Organization. <https://icd.who.int/browse11/lm/en#/http://id.who.int/icd/entity/1448597234>
- Yusri, N., Ananta, M. A., Handayani, W., & Haura, N. (2023). Peran Penting Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 12. <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i2.115>
- Zaitun. (2009). *Sosiologi Pendidikan*. Mahkota Riau. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>