

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, D., & Yuliana, K. (2022). Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 9-19.
- AM, S. (2016). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asroni, I., & Ajhuri, K. F. (2022). Perubahan Perilaku Remaja Pengguna Gadget Di Desa Maguwan Ponorogo. *Rosyada: Islamic Guidance and Counseling*, 3(1), 1-11.
- Dewanti, T. C., Widada, & Triyono. (2016). Hubungan Keterampilan Sosial Dan Penggunaan Gadget Smartphone Dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(3), 126-131.
- Direktorat Statistik Keuangan, Teknologi Informasi, & Pariwisata. (2022). *Statistik Telekomunikasi Indonesia*. Jakarta: Badan Pusat Statistik .
- Djamarah, S. B. (2014). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahrudin, H., & Cahyaningtyas, A. Y. (2020). Durasi Penggunaan Gadget Berhubungan Dengan Interaksi Sosial Remaja Di SMP Muhammadiyah 2 Karanganyar. *Stethoscope*, 1(2), 97-105.

- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Jamun, Y. M., Wejang, H., & Ngalu, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial Siswa SMA Di Kecamatan Langke Rembong. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 1-7.
- Kartikaningrum, D. M., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial Siswa Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6722-6731.
- Kirana, C. (2022). Urgensi Interaksi Edukatif Dan Definisi Kelompok Belajar Dalam Pendidikan. *Contemplate : Jurnal Studi Keislaman*, 3(01), 26-42.
- Lubis, R. R., & Gusman, M. (2022). Proses Pembelajaran Melalui Interaksi Edukatif Dalam Pendidikan Islam. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 16(1), 18-33.
- Miranti, P., & Putri, L. D. (2021). Waspadai Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembang Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS*, 6(1), 58-66.
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mularsih, E. R., Pramita, N., & Nisrokha. (2022). Pengaruh Pola Interaksi Edukatif Guru Dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Plus Al Kholiliy Comal. *Jurnal Al Miskawaih*, 3(2), 77-96.

- Munisa. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Di TK Panca Budi Medan. *Jurnal Ilmiah Abdi Ilmu*, 13(1), 104-114.
- Mutawassita, & Salmiati. (2020). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa Semester IV Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare. *Al Ibrah*, 9(01), 50-62.
- Pranoto, Y. K., Et al. (2022). *Dinamika Emosi Anak Usia Dini kajian Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid 19 ( Jilid 1 )*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Prastanti, N. D., Kusyanti, A., & Perdanakusuma, A. R. (2017). Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Smartphone Dengan Menggunakan Metode Structural Equation Modeling ( SEM ). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 1(10), 1152-1161.
- Pudyastuti, R. R., et al. (2023). *Penggunaan Gadget Bagi Anak*. Nusa Tenggara Barat: Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia.
- Putra, A. A., Wahyuni, I. W., & Alucyana. (2021). Pengaruh Penggunaan Handphone Pada Siswa Sekolah Dasar. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 79-89.
- Rahmat, A. (2015). *Sosiologi Pendidikan*. Gorontalo: Ideas Publishing.

- Ramang. (2023). Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Studi Kasus Siswa Kelas IX SMPN 12 Poleang Barat. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(01), 86-93.
- Rokhayati, A. T., Amin, M., Firmansyah, & Ardani. (2023). Kebijakan Sekolah Dalam Penggunaan Gadget Siswa Di SMAN 18 Jakarta. *Humantech : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(7), journal.ikopin.ac.id.
- Safitri, P. W. (2022). *The Effect of Gadget on Mental Health Status and Social Interactions in Students at Public Junior High School 3 Pekuncen, Pekuncen Sub-District, Banyumas Regency*. Purwokerto: UM Press.
- Setiyoko, D. T. (2022). Kajian Tentang Interaksi Sosial Peserta Didik SMP IT Ihasanul Fikri Boarding School Kabupaten Magelang. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, 12(1), 793-816.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan ( Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D )*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, Et al. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Sukatno. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMK Negeri 1 Batang Angkola. *Ritesdik Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 167-171.
- Suryani, R., Rosihandayani, Fiana, N., & Rizki, S. (2023). Analisis Penggunaan Smartphone Pada Siswa Kelas XI IPS 3 DI SMA Negeri 15 Medan

- Sunggal. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(3), 312-319.
- Wachid, S. N., & Sulistyowati, S. N. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi Belajar. *Fourth Prosiding Conference on Research and Community Services*, 4(1), 303-310.
- Wahyuni, P. E., Junaidi, I. A., & Firdaus, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa di SD Negeri 79 Prabumulih. *Innovative*, 3(3), DOI: <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i3.2319>.
- Waruwu, Y., Usman, M., Al Jamiliyati, N. U., et al. (2024). *Komunikasi Dan Seni Sastra*. Bali: Intelektual Manifes Media.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana .
- Zaifullah, Cikka, H., & Kahar, M. I. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Dan Minat Belajar Terhadap Keberhasilan Peserta Didik Dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid 19. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 9-18.