

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab IV maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dukungan keluarga dalam pembelajaran PAI siswa di SMAN 1 Bangsal pada hasil penelitian memiliki kategori baik. Tingkat dukungan keluarga yang diterima oleh siswa dapat dilihat dari indikator-indikator pada instrument dengan nilai rata-rata menjawab sangat setuju pada point item positif dari pernyataan.
2. Motivasi belajar siswa di SMAN 1 Bangsal pada hasil penelitian memiliki kategori baik. Tingkat motivasi belajar PAI terpacu ketika terdapat dorongan maupun faktor yang dapat mempengaruhi. Dapat dilihat dari indikator instrument motivasi belajar.

Hubungan dukungan keluarga dengan motivasi belajar PAI siswa di SMAN 1 Bangsal menunjukkan hubungan positif dan signifikan antara variabel dukungan keluarga (X) dengan variabel motivasi belajar PAI (Y) siswa kelas XI SMAN 1 Bangsal. Hal ini berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dengan menggunakan software SPSS 21, Diketahui bahwa nilai person correlation adalah 0,492, hasil korelasi berada diantara 0,41 – 0,60 maka diartikan bahwa dukungan keluarga (X) dan motivasi belajar (Y) terdapat korelasi yang sedang.

selanjutnya di uji signifikansi. Dihasilkan sig sebesar 0,000. Jika dibandingkan dengan $\alpha = 0,05$, nilai sig lebih kecil dari pada α ($\text{sig} \leq \alpha$) yaitu sebesar $0,000 \leq$ dari 0,05, artinya H_0 diterima (H_0 ditolak).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan didapatkan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa dukungan keluarga memiliki hubungan positif dengan motivasi belajar. Oleh karena itu, dengan adanya penelitian ini siswa dapat terpacu untuk memiliki motivasi dalam belajar dengan faktor pendukung dari berbagai cara salah satunya adalah dukungan keluarga.

2. Bagi Guru

Guru sebagai fasilitator di sekolah yang memiliki peranan penting untuk menunjang prestasi belajar siswa. Guru diharapkan mampu mendidik siswa untuk terus semangat dalam belajar dan mempertahankan motivasi yang baik agar siswa bisa terus berproses untuk lebih baik.

3. Bagi peneliti lain

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan ini, maka bagi peneliti lain diharapkan meneliti aspek-aspek yang lain yang mempengaruhi motivasi belajar. Selain itu, peneliti yang lain diharapkan mampu mengembangkan teori dan aspek dukungan keluarga dan motivasi belajar yang lebih akurat dengan didukung adanya teori-teori yang terkait dengan penelitian.