

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Saintifik Untuk Mendukung Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI-AP 1 SMK PGRI Sooko pada pokok bahasan program linear dirumuskan simpulan sebagai berikut :

1. Adapun proses pengembangan lembar kerja siswa (lks) dengan pendekatan saintifik untuk mendukung pemahaman konsep siswa kelas XI-AP 1 SMK PGRI Sooko pada pokok bahasan program linear antara lain *Analysis* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi) dan *Evaluation* (evaluasi). Pada tahap *analysis* yang dilakukan, diketahui bahwa masih terbatasnya LKS matematika yang dapat mendukung siswa dalam membangun dan menemukan konsep matematika secara mandiri. LKS yang dikembangkan oleh guru hanya berisi materi yang disajikan secara langsung dan latihan soal. Hal tersebut membuat siswa pasif dan kemampuan pemahaman konsep mereka sedikit. Pada tahap *design* dilakukan penyusunan rancangan LKS. Langkah-langkah penyusunan LKS yaitu : (1) Merumuskan Kompetensi Dasar (KD) (2) Menentukan Alat Penilaian (3) Menyusun Materi (4) Memperhatikan Struktur LKS dan format LKS. Pada tahap *development* dilakukan pengembangan instrument penilaian LKS, pengembangan LKS, validasi instrumen dan revisi instrumen . instrumen penilaian LKS yang telah dirancang kemudian disusun dan dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.

Sebelum digunakan instrumen tersebut divalidasi oleh ketiga validator. Pada tahap *implementation* LKS yang telah direvisi diuji cobakan di SMK PGRI Sooko kelas XI-AP 1 yang terdiri dari 36 siswa. Implementasi dilakukan selama 1 pertemuan didalam 3 jam pelajaran, menggunakan RPP yang sudah divalidasi oleh validator. Situasi saat diadakan evaluasi sangat kondusif, mereka mengerjakan dengan sungguh-sungguh. Evaluasi menggunakan soal *post-test* yang sudah divalidasi oleh validator. Hasil evaluasi digunakan untuk mengetahui keefektifan Lembar kerja Siswa (LKS).

2. Hasil dari pengembangan lembar kerja siswa (lks) dengan pendekatan saintifik untuk mendukung pemahaman konsep siswa kelas XI-AP 1 SMK PGRI Sooko pada pokok bahasan program linear adalah LKS yang layak karena memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Valid karena memperoleh rata-rata total validasi sebesar 4,04 dengan kategori baik. Praktis karena memperoleh rata-rata sebesar 3,46 dengan kategori sangat baik. Efektif karena hasil post-test rata-rata siswa memperoleh sebesar nilai rata-rata yaitu 78,57 yang berarti tuntas dan mencapai nilai diatas KKM yang telah ditetapkan sekolah yaitu 75 dan presentase ketuntasan klasikal diperoleh sebesar 88,9 % dengan kategori sangat efektif.

B. Saran

Peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. LKS materi program linear untuk siswa kelas XI SMK semester ganjil ini dapat dikembangkan lebih lanjut untuk materi matematika yang lain.

2. LKS materi program linear ini dapat dikembangkan lebih lanjut untuk sumber belajar matematika .