

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh profesionalisme dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Mojokerto, diperoleh temuan-temuan sebagai berikut:

1. Profesionalisme guru terbukti memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap kinerja guru di MTsN 1 Mojokerto. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 (0,001), yang menunjukkan bahwa peningkatan profesionalisme akan meningkatkan kinerja guru secara signifikan. Hasil ini menunjukkan bahwa guru yang lebih profesional, dengan penguasaan materi dan kompetensi pedagogik yang baik, dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Disiplin kerja juga berpengaruh positif terhadap kinerja guru. Berdasarkan hasil uji t yang menunjukkan nilai signifikansi 0,023 (lebih kecil dari 0,05), dapat disimpulkan bahwa disiplin kerja yang tinggi akan meningkatkan kinerja guru. Guru yang disiplin dalam mengikuti jadwal dan melaksanakan tugas dengan tanggung jawab dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang efektif dan efisien.
3. Pengaruh secara simultan, profesionalisme dan disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hasil uji F menunjukkan nilai signifikansi yang sangat kecil (0,001), yang berarti bahwa kedua variabel ini secara bersama-sama mempengaruhi kinerja guru secara positif. Kombinasi dari keduanya sangat penting untuk menciptakan guru yang berkualitas dan produktif dalam pendidikan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah, disarankan untuk terus meningkatkan program pembinaan dan pengembangan profesionalisme guru melalui pelatihan, workshop, maupun kegiatan kolektif guru. Hal ini penting agar kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian, dan profesional para guru tetap terjaga dan relevan dengan perkembangan pendidikan.
2. Bagi Guru, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa profesionalisme dan disiplin kerja memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja. Oleh karena itu, guru diharapkan terus meningkatkan tanggung jawab, etika kerja, serta komitmen terhadap profesi agar kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa semakin optimal.
3. Bagi Pihak Kementerian Agama atau Pengelola Madrasah, perlu adanya kebijakan yang berkelanjutan untuk mendukung peningkatan profesionalisme dan kedisiplinan guru, baik dalam bentuk dukungan administratif, insentif, maupun pengawasan berjenjang yang bersifat pembinaan.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, disarankan untuk meneliti variabel-variabel lain yang juga dapat memengaruhi kinerja guru, seperti motivasi kerja, kepemimpinan kepala sekolah, atau iklim organisasi, agar diperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai peningkatan kualitas Pendidika

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.
- [2] Y. Supriani, S. Kuswandi, O. Arifudin, and Agus Salim Lampung, "Implementasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru Madrasah dalam Meningkatkan Keprofesian," *JIIP-Jurnal Ilm. Ilmu Pendidik.*, vol. 5, no. 2, pp. 499–504, 2022. Available: <http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- [3] N. Ahyani, "admin,+4+Rosmawati+200-205," vol. 1, no. 3, pp. 200–205, 2020.
- [4] S. Al and I. Kabupaten, "Skripsi Puput finalll. Bismillah (watermark)," 2024.
- [5] M. M. Mubasysyir, E. Masnawati, and D. Darmawan, "Pengaruh Profesionalisme, Kedisiplinan dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Yayasan Tahsinul Akhlaq Bahrul Ulum Surabaya," vol. 07, no. 01, pp. 1406–1419, 2024.
- [6] Mashita, A. Suriansyah, dan Novitawati, "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Organisasi, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kabupaten Tanah Laut" *JEM: Jurnal Edukasi Multidisiplin*, vol. 5, no. 4, pp. 6012–6022, 2024.
- [7] J. Julihartiny, A. Suryani, and F. R. Yamali, "Pengaruh Profesionalisme dan Disiplin Melalui Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Aparatur Sipil Negara pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Kabupaten Muaro Jambi," *J-MAS (Jurnal Manaj. dan Sains)*, vol. 8, no. 2, p. 1725, 2023, doi: 10.33087/jmas.v8i2.1458.
- [8] D. Trio, Udin Syaefudin Sa'ud, Mubiar Agustin, and Johar Permana, "Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kedisiplinan Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Lebak," *J. Elem. Edukasia*, vol. 6, no. 2, pp. 997–1005, 2023, doi: 10.31949/jee.v6i2.5231.
- [9] L. Rachmawati and L. Kaluge, "Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Kerja, dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru," *J. Penelit. dan Pendidik. IPS*, vol. 14, no. 1, pp. 1–6, 2020, doi: 10.21067/jppi.v14i1.4764.
- [10] Abidin, A. Z. (2022). *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- [11] D. Novita and U. M. Surabaya, *Manajemen sumber daya manusia*, no. May. 2023.
- [12] Indonesia. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157. Jakarta: Sekretariat Negara.

- [13] E. Suryadi and Y. Yusup, "Analisis tunjangan profesi dan profesionalisme guru dan pengaruhnya terhadap kinerja guru," *Insight Manag. J.*, vol. 3, no. 2, pp. 139–152, 2023, doi: 10.47065/imj.v3i2.238.
- [14] M. Yufrinalis, S. S. N. D. Tirin, and M. Supratman, *Pendidikan Profesi Keguruan dan Teknologi Pendidikan*, no. December. 2021.
- [15] N. A. Bungaeja, M. R. Tikollah, M. Azis, and M. Belajar, "Pengaruh Profesionalisme Guru dalam Mengelola Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas pada Pembelajaran Ekonomi," *Pinisi J. Educ.*, vol. 3, no. 3, pp. 8–17, 2023.
- [16] Hafidulloh dkk, "Manajemen Guru : Meningkatkan Disiplin dan Kinerja Guru," *Bintang Pustaka Madani*, vol. 1, no. 1, pp. 1–90, 2021.
- [17] Suparyanto dan Rosad (2015, "BAB 2 Tinjauan Teori," *Suparyanto dan Rosad (2015*, vol. 5, no. 3, pp. 248–253, 2020.
- [18] Mulyah, T. P., Aminatun, D., Nasution, S. S., Hastomo, T., Sitepu, S. S. W., & Tryana. (2020). The Relation of Concentration Towards the Japanese Language Listening Skills on Students of Riau University. *Getsempepa English Education Journal (GEEJ)*, 7(2), 382–394.
- [19] M. Muspawi, "Strategi Peningkatan Kinerja Guru," *J. Ilm. Univ. Batanghari Jambi*, vol. 21, no. 1, p. 101, 2021, doi: 10.33087/jiubj.v21i1.1265.
- [20] S. L. Ratnasari, D. Z. P. Dewi, C. F. Ukhriyawati, R. Hasibuan, E. A. Wibowo, and V. T. Desi, "Kinerja Guru dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya," *Pros. Semin. Nas. Forum Manaj. Indones. - e-ISSN 3026-4499*, vol. 1, pp. 595–604, 2023, doi: 10.47747/snfmi.v1i.1531.
- [21] Y. L. O. Siahaan and R. I. Meilani, "Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia," *J. Pendidik. Manaj. Perkantoran*, vol. 4, no. 2, p. 141, 2019, doi: 10.17509/jpm.v4i2.18008.
- [22] Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- [23] Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- [24] Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 (Edisi 9)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- [25] Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta / Jakad Publishing.
- [26] A. K. Luqi, Nersiwad, and Kasnowo, "Pengaruh Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja dan Beban Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada CV. Shelter di Ngoro Mojokerto," Bachelor thesis, Universitas Islam Majapahit, Mojokerto, 2024.

- [27] Y. Verlandes and S. Hariati, "Implementasi Pengukuran Kinerja pada Pemerintah Kabupaten Jombang dengan Menggunakan Metode Balance Scorecard," *Prive*, vol. 2, no. 2, pp. 112–129, Sep. 2019.

