

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In P. Rapanna (Ed.), *CV. syakir Media Press*. CV. syakir Media Press.
<https://doi.org/10.4324/9781315661063-13>
- Adawiyah, F. (2021). Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 76. <https://doi.org/10.37304/paris.v2i1.3316>
- Aida, N. (2023). *Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah di Kulo Kabupaten Sidrap*. Insitut Agama Islam Negeri Parepare.
- Aini, N. (2020). *Persepsi Guru Tentang Penerapan Multimetode dalam Pembelajaran di Kelas Iv Mi Nw Badrussalam Sekarbela Tahun Pelajaran 2019/2020*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM.
- Aini, R. Y. (2021). *Implementasi gemajuza dalam penanaman karakter siswa di SDN Pungging 1 dan SDI Nahrul Ulum Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL.
<http://digilib.uinsby.ac.id/52470/>
- Alfian Tambunan, A., & Hafidz, H. (2024). Nilai Pendidikan Anak dalam Buku Tarbiyatul Aulad Fil Islam Karya Dr. Abdullah Nashih 'Ulwan. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 345.
<https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.543>
- Andriani, A., Syahfitri, D. V., & Manurung, A. P. (2025). Evaluation of Learning in Cognitive, Affective and Psychomotor Aspects in Junior High School. *Indonesian Journal of Education & Mathematical Science*, 6(1), 25–26.
<https://doi.org/10.30596/ijems.v6i1.22356>
- Andriani, E., Saputro, A., & Ma'ani, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *TIN: Terapan Informatika Nusantara*, 4(7), 407–411.
<https://doi.org/10.47065/tin.v4i7.4631>
- Anjallina, A. N., Gustari, E. D., Syarif, M., & Isro'iyah, L. (2024). PENERAPAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI. *Al-Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(2), 574–588. <https://doi.org/10.51729/921226>
- Aprilia, I., Nelson, N., Rahmaningsih, S., & Warsah, I. (2020). Implementasi Metode Pembelajaran Bervariasi pada Materi SKI di Madrasah Ibtidaiyyah. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 6(1), 52–72. <https://doi.org/10.19109/jip.v6i1.6026>
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 118.
<https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>

- Azty, A., Fitriah, F., Sitorus, L. S., Sidik, M., Arizki, M., Siregar, M. N. A., Siregar, N. A., Budianti, R., Sodri, S., & Suryani, I. (2018). Hubungan antara Aqidah dan Akhlak dalam Islam. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 1(2), 125. <https://doi.org/10.34007/jehss.v1i2.23>
- Bulu', & Nuryani. (2019). Penanaman Nilai Akidah Islam di Pesantren Daerah Minoritas Muslim. *Jurnal Aqidah-Ta*, 5(1), 108–110.
- Cherry, K. (2025). *Gardner's Theory of Multiple Intelligences*. Verywell Mind. https://www.verywellmind.com/gardners-theory-of-multiple-intelligences-2795161?utm_source=chatgpt.com
- Ferawati, Sulastris, E., Emawati, & Nasrullah'. (2024). Penerapan Metode Resitasi dalam Peningkatan Motivasi Belajar Akidah Akhlak pada Siswa di MAN 2 Aceh Besar. *Al-Fathanah: Jurnal Studi Islam Dan Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 3.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Y. Novita (Ed.), *Rake Sarasin* (Issue March). PT. Global Eksekutif Teknologi. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Gaikwad, P. D. (2024). Education & Gender Equality. *Educreator Research Journal*, 2(IV), 8.
- Hadi, I., Purwanto, H., Miftahurrahmi, A., Marsyanda, F., & Rahma, G. (2024). Krisis Moral Dan Etika Pada Generasi Muda Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 234.
- Hamsa, A. N. (2019). *Pengaruh Pemanfaatan Multi Metode Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di Smp Negeri 1 Gantarangkeke*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR.
- Hanum, L., Mesra, R., Pratiwi, S. H., Putri, P. O., Marlina, R. N. Z., Widadiyah, Q., Rogahang, S. S. N., Larekeng, S. H., Syukrilla, W. A., Anantadjaya, S. P., Effendi, Sari, R., Kudus, A., Pal, S., & Safriyani, E. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan: Teori dan Aplikasi Penelitian di Bidang Pendidikan* (M. P. . Sarwandi (ed.)). PT. Mifandi Mandiri Digital. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/76949>
- Hasan, Z., & Zubairi, Z. (2023). Strategi Dan Metode Pembelajaran Akidah Akhlak. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 41. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v2i1.312>
- Hasibuan, N. (2013). Kriteria Pemilihan Metode Mengajar dalam Kegiatan Pembelajaran. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 41. <https://doi.org/10.21274/taalum.2013.1.1.37-48>
- Hidayat, S., Wulandari, R., & ... (2022). Analisis Materi Pembelajaran Aqidah

- Dalam Penguatan Aqidah Anak Pada Anak Usia Sd. *Al-Urwatul Wutsqa ...*, 2(2), 115.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/8187>
- Hikmawati, S., Akil, & Nurlaeli', A. (2023). PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VII MTS AL-FURQON KARAWANG. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 473.
- Hosaini, Supriatna, A., Mardiana, Nazzaruddin, Masrizal, Nurhuda, H., Amiruddin, Zulfikar, A. Y., & Miwar. (2022). *Pembelajaran Akidah Akhlak*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Hunaidah, N. S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Berdasarkan Metode Tanya Jawab Di MIT Attaqwa 01 Bekasi. *Robbayana: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 36–37.
- Husnaini, M., Sarmiati, E., & Harimurti, S. M. (2024). Pembelajaran Sosial Emosional: Tinjauan Filsafat Humanisme terhadap Kebahagiaan dalam Pembelajaran. *Journal of Education Research*, 5(2), 1027.
<https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.887>
- Ibnotopita, I., & Romelah, R. (2023). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Akhlak Menggunakan Multimode. *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 67–72. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.13906>
- Ilyas, M., & Syahid, A. (2018). Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru. *Al-Aulia Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 4, 62–63.
<https://ejournal.stai-tbh.ac.id/al-aulia/article/view/ilyasya>
- Inggritiya, S. E., Mauladhani, A. E., Safitri, I. A., & Bektiarso, S. (2024). Analisis Pengaruh Penerapan Manajemen Kelas terhadap Kenyamanan Siswa dan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 01(3), 85.
- Kamsinah, K. (2008). Metode Dalam Proses Pembelajaran: Studi Tentang Ragam Dan Implementasinya. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(1), 103. <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n1a8>
- Khoiroh, A. U., Wardani, F. J. P., & Munawir. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas V Mi Islamiyah Melalui Metode Reward Dan Punishment. *Kurikula: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 41.
<http://www.ejournal.iaingawi.ac.id/index.php/kurikula/article/view/1360%0Ahttp://www.ejournal.iaingawi.ac.id/index.php/kurikula/article/download/1360/678>
- Lawless, C. (2025). *Pembelajaran Multimoda: Melibatkan Indra Pembelajar Anda*. LearnUpon.
https://www.learnupon.com.translate.google/blog/multimodallearning/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=tc

- Lidinillah, A. (2020). *TEORI BELAJAR KOGNITIVISME*. Pendidikan Almun. https://www.pendidikanalmun.com/2020/01/teori-belajar-kognitivisme.html?utm_source
- Lisatania, F. (2020). *Efektivitas Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Metode Tugas di Sdn 01 Mulyorejo Kecamatan Bunga Mayang Kabupaten Lampung Utara*. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Maarif, S. D. (2024). *Pengertian Aqidah Islam, Tujuan, dan Contoh Penerapannya*. Tirto.Id. https://tirto.id/pengertian-aqidah-islam-tujuan-dan-contoh-penerapannya-g3YY?utm_source
- Marista, R., & Tumiran. (2024). Implementation of Cooperative Learning Method in Aqidah Akhlak Subject at SMA IT Jabal Noor. *Scientific Journal of History Education and Social Studies*, 9(4), 1118–1120.
- Najamudin, & Hidayat, S. (2025). Evaluation of the Effectiveness of Learning Aqidah Akhlak (Evaluation Study of Learning Aqidah Akhlak through Lecture and Discussion Method). *International Journal of Islamic Educational Research*, 2(2), 2–3. <https://doi.org/10.61132/ijier.v2i2.283>
- Nasiha, S. S. M., & Nurhayati. (2024). STUDI LITERATUR: ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *JURNAL MEDIA AKADEMIK*, 2(12), 3.
- Nasirin. (2007). *Nilai-Nilai Pendidikan Salat Malam Dalam Al Quran Surat Al-Muzzammil Ayat 1-7 Implikasinya Terhadap Pendidikan Akhlak*. Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 14–15.
- Nihriy, N. (2015). Pemilihan Metode Pembelajaran Berdasarkan Karakteristik Siswa. *Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 1, 257. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/34>
- Noza, A. P., & Wandira, R. A. (2024). PENTINGNYA METODE BELAJAR DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisipliner*, 8(4), 160.
- Nurbayani, E. (2022). Efektivitas manajemen pembelajaran pada program pascasarjana IAIN Samarinda. *Jurnal Tarbiyah & Ilmu Keguruan (JTIK) Borneo*, 3(2), 98–99.
- Nurhasanah, A., Pribadi, R. A., & Ismawati, F. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Konsep Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 7(1), 28. <https://doi.org/10.31764/telaah.v7i1.6694>
- Nurmila. (2021). *Relevansi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Sederhana Santri di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-*

Ikhlas Addary di Takkalasi. Insitut Agama Islam Negeri Parepare.

- Padila, C., Amanah, T. R., Safni, P., Zulmuqim, & Masyhudi, F. (2024). Nilai-Nilai Pendidikan Islam di Zaman Nabi Muhammad dan Relevansinya dengan Zaman Sekarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 342. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12386/9537>
- Putra, B. R. D., Nasution, S. R. A., & Darmansah, T. (2025). Peran Guru dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Bagi Perkembangan SDM di Sekolah. *EBisnis Manajemen*, 3(1), 76. <https://doi.org/https://doi.org/10.62951/ijss.v3i1.666>
- Qothrunnada, K. (2022). *9 Metode Pembelajaran Efektif dan Menyenangkan*. Detikjabar. <https://www.detik.com/jabar/berita/d-6249529/9-metode-pembelajaran-yang-efektif-dan-menyenangkan>
- Qurtubi, M. (2022). Implementasi Metode Bervariasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar di MTs Irsyadun Nasi ' in Desa Kasiyan Timur Kec . Puger Kab . Jember Moh . Qurtubi Universitas Islam Jember , Indonesia Email : qurtubi59@gmail.com ABSTRAK Metode pembelajaran sangat erat ka. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Aswaja*, 7(2), 153.
- Rahayu, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Multi Metode Dalam Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah di Sma Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo. *Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 7(2), 218.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 50. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>
- Ratri, Z., & A, B. S. (2024). *Tantangan Besar Pemerintahan Baru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Nasional*. Kompas Riset. https://www.kompas.id/baca/riset/2024/10/26/tantangan-besar-pemerintahan-baru-dalam-meningkatkan-mutu-pendidikan-nasional?status=sukses_login&status_login=login&loc=hard_paywall
- Remsiwal, & Amelia, R. (2013). *Format Pengembangan Strategi PAIKEM dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Graha Ilmu.
- Rimahdani, D. E., Shaleh, S., & Nurlaeli, N. (2023). Variasi Metode Dan Media Pembelajaran Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 379. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1829>
- Rodiyah. (2023). Penerapan Metode Belajar Aktif Gabungan Ceramah Dan Kerja Kelompok Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas Xi Mipa 2 Man 1 Kota Cilegon. *STRATEGY : Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 3(3), 283. <https://doi.org/10.51878/strategi.v3i3.2439>
- Rohmad, M. A. (2019). Wibawa Guru Pendidikan Agama Islam Dalam

Pembentukan Karakter Religius. *Seminar Nasional Agama Islam 2019 “Pendidikan Agama Islam Dan Penguatan Karakter Relligus Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0,”* 86.

- Rohmad, M. A., & Efendi, A. (2020). Interaksi Pedagogik Di Sekolah Dan Madrasah Berbasis Pesantren. *Prosiding SNP2M (Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat) UNIM*, 2, 99.
- Safitri, N. A., & Junaid. (2019). Penerapan Model Game Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah. *Islamic Education Studies : An Indonesia Journal*, 2(1), 43.
<https://doi.org/10.30631/ies.v2i1.65>
- Salmaa. (2023). *7 Macam Metode Pembelajaran*. Deepublish.
<https://penerbitdeepublish.com/macam-metode-pembelajaran/>
- Sari, R., Puja Kesuma, D., Ilham, M., & Islam Negeri Sumatera Utara, U. (2025). Penerapan Strategi Project Based Learning Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SMP Muhammadiyah 16 Lubuk Pakam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(2), 580.
- Satiawan, Z., & Sidik, M. (2021). Metode Pendidikan Akhlak Mahasiswa. *Jurnal Mumtaz Karimun*, 1(1), 53. <http://ejournal.stitmumtaz.ac.id/index.php/stitmumtaz/article/view/3>
- Sinaga, D. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif)* (Aliwar (ed.)). UKI Press.
- Sirait, R. (2024). Efektifitas Metode Ceramah Bervariasi dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Mts Al Washliyah 47 Binjai. *Tahdzib Al-Akhlaq Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 12.
- Sissang, R. S. (2022). *Penggunaan Metode Bervariasi dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kota Palopo*. Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*. Alfabeta.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran “Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan”* (P. Hadisaputra (ed.)). Holistica Lombok.
- Syifaurrehman, S., Fiqriani, M., Karoma, & Idi, A. (2025). Strategi Mengajar yang Efektif dan Peran Guru Sebagai Kunci Pembelajaran Bermakna. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(4), 245.
- Tamrin, M. I., & Hartati, S. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama islam Dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar Guru di SMA. *Ensiklopedia of Journal*, 5(2), 332–336.
- Wahyudi, I., & Nadlif, A. (2024). Islamic Morals Improvement: Aqidah Akhlak

- Subject Teachers' Influence on Students. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 6(2), 1–7. <https://doi.org/10.21070/jims.v6i2.1590>
- Wakhda, N. (2020). *Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Sikap Disiplin Peserta Didik di Mtsn 1 Mojokerto*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA.
- Wal'adiati, & Setiawan, H. R. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Praktek Kultum terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Sei Apung Jaya. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 1729. <https://jurnaledukasia.org>
- Wijayanti, T. I., & Utami, R. D. (2022). Mengembangkan Keterampilan Membaca dan Melalui Berbagai Metode dan Media Pembelajaran yang Bervariasi. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 5104–5114. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Wulandari, A. J. (2016). *Pelaksanaan Variasi Metode dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (Man) Gubug Tahun 2015/2016*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Yahya, M. D. (2014). VARIASI METODE MENGAJAR GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs NI'MATUL AZIZ KABUPATEN BARITO KUALA. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.18592/jtipai.v4i1.1838>
- Yaqin, A., Syarif, M., & Rohmad, M. A. (2022). Menggali Perangkat Keilmuan Islam sebagai Basis Pengembangan Nilai-Nilai Universal Penalaran Moral Post-Conventional. *Proceedings of Annual Conference for Muslim Scholars*, 6(1), 2. <https://doi.org/10.36835/ancoms.v6i1.375>
- Zaedi, M. (2023). Metode Pembelajaran Hafalan pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(1), 233. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i1.380