

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, disimpulkan bahwa budaya organisasi SAKTI berpengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas pendidikan di MI Ma'arif NU Hidayatul Mubtadiin Padangasri Mojokerto. Baik budaya organisasi maupun produktivitas pendidikan berada pada kategori sangat tinggi. Hasil uji regresi menunjukkan kontribusi budaya organisasi sebesar 65% terhadap produktivitas pendidikan, sehingga hipotesis alternatif diterima. Temuan ini menegaskan bahwa semakin kuat penerapan nilai-nilai SAKTI, semakin tinggi produktivitas pendidikan lembaga.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah, disarankan untuk mempertahankan dan mengembangkan implementasi budaya organisasi SAKTI secara konsisten, khususnya dalam aspek *aktif*, dan *inovatif*. Kepala madrasah dapat memperkuat budaya ini melalui kegiatan internal seperti refleksi bersama, pembinaan karakter Islami, dan evaluasi rutin terhadap kinerja guru dan staf.
2. Bagi Tenaga Pendidik dan Kependidikan, hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya organisasi yang kuat berkorelasi dengan produktivitas pendidikan yang tinggi. Oleh karena itu, seluruh warga madrasah perlu terus menumbuhkan rasa memiliki, meningkatkan kinerja melalui kerja sama tim,

serta menjaga sikap tanggung jawab dan inovatif dalam menjalankan tugasnya masing-masing.

3. Bagi Yayasan atau Pengelola Madrasah, disarankan untuk memberikan dukungan kelembagaan terhadap penerapan budaya organisasi SAKTI, baik melalui penyediaan anggaran kegiatan penguatan budaya madrasah, pengadaan pelatihan internal, maupun penyusunan kebijakan yang mendorong keterlibatan seluruh elemen madrasah dalam menjaga budaya organisasi.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, disarankan untuk mengeksplorasi lebih dalam persepsi guru dan tenaga kependidikan terhadap nilai-nilai budaya organisasi SAKTI melalui pendekatan kualitatif. Selain itu, pengembangan model analisis yang lebih kompleks—seperti regresi berganda atau Structural Equation Modeling (SEM)—dapat digunakan. Penelitian komparatif antar lembaga dengan karakter budaya organisasi yang berbeda juga penting dilakukan agar diperoleh pemahaman yang lebih luas mengenai pengaruh budaya organisasi terhadap produktivitas pendidikan dalam berbagai konteks.