

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono, A., Julaiha, J., & Jumrah, S. (2023). Perubahan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendikia Paser. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 6(1), 33–60. <https://doi.org/10.24256/iqro.v6i1.4017>
- Akhyar, M., Sesmiarni, Z., Febriani, S., & Aulia Gusli, R. (2024). Penerapan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 606–618. <https://doi.org/10.58401/dirasah.v7i2.1361>
- Aladdiin, H. M. F., & PS, A. M. B. K. (2019). Peran Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah dalam Membentuk Karakter Kebangsaan. *Jurnal: Penelitian Medan Agama*, 10(2), 153–173.
- Aldi Cahya, & Tarunasena. (2024). Peranan Pembelajaran Sejarah Sebagai Upaya Membentuk Karakter Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka. *Visi Sosial Humaniora*, 5(1), 194–205. <https://doi.org/10.51622/vsh.v5i1.2332>
- Ali, N. (2019). Integrative Curriculum Of Religion And Science At Special Pesantren For University Students. *ULUL ALBAB Jurnal Studi Islam*, 20(1), 95–122. <https://doi.org/10.18860/ua.v20i1.6353>
- Aminuddin, L. H. (2010). Integrasi Ilmu dan Agama: Studi Atas Paradigma Integratif-Interkonektif UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Kodifikasi Jurnal Penelitian Keagamaan Dan Sosial-Budaya*, 4(1), 181–214.
- Arif, S. (2014). Penerapan Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Pamekasan. *Nuansa*, 11(2), 236–262. <https://ejournal.iainmadura.ac.id/nuansa/article/view/533>
- Asmariansi, A., & Nurmadiyah, N. (2018). Islamisasi Dan Integrasi Ilmu; Dasar Pemikiran, Definisi dan Metodologi. *Al-Afkar : Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2). <https://doi.org/10.32520/al-afkar.v5i2.173>
- Bustari, Kustati, M., Sepriyanti, N., Kurnia, A., & Enjoni. (2024). Rekonstruksi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Nilai-Nilai Moderasi Beragama: Tinjauan Literatur. *Mauriduna: Journal of Islamic Studies*, 5(2), 332–350. <https://doi.org/10.37274/mauriduna.v5i2.1194>

- Cahyani, N. D., Luthfiah, R., Apriliyanti, V., & Munawir, M. (2023). Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Budaya Religius Untuk Meningkatkan Pembentukan Karakteristik Islami. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 23(1), 477–493. <https://doi.org/10.47467/mk.v23i1.5383>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=335ZDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT16&dq=Creswell,+J.+W.+\(2014\).+Research+Design:+Qualitative,+Quantitative,+and+Mixed+Methods+Approaches+\(4th+ed.\).+SAGE+Publications.&ots=YEWPOQyntM&sig=EMAzBPnCMEDRw6MHyk3C6t5QXqY&redir_esc=y#v=onepage&q=Creswell%2C%20J.%20W.%20\(2014\).%20Research%20Design%3A%20Qualitative%2C%20Quantitative%2C%20and%20Mixed%20Methods%20Approaches%20\(4th%20ed.\).%20SAGE%20Publications.&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=335ZDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT16&dq=Creswell,+J.+W.+(2014).+Research+Design:+Qualitative,+Quantitative,+and+Mixed+Methods+Approaches+(4th+ed.).+SAGE+Publications.&ots=YEWPOQyntM&sig=EMAzBPnCMEDRw6MHyk3C6t5QXqY&redir_esc=y#v=onepage&q=Creswell%2C%20J.%20W.%20(2014).%20Research%20Design%3A%20Qualitative%2C%20Quantitative%2C%20and%20Mixed%20Methods%20Approaches%20(4th%20ed.).%20SAGE%20Publications.&f=false)
- Creswell, John. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Dwi Cahyani, N., Luthfiah, R., Apriliyanti, V., & Munawir, M. (2023). Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Budaya Religius Untuk Meningkatkan Pembentukan Karakteristik Islami. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 23(1), 477–493. <https://doi.org/10.47467/mk.v23i1.5383>
- Fakhrudin, U., Bahrudin, E., & Mujahidin, E. (2018). Konsep Integrasi dalam Sistem Pembelajaran Mata Pelajaran Umum di Pesantren. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 214. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v7i2.1394>
- Firmansyah, I. M. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 79–90.
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher). [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=UVRtDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Menurut+Creswell+\(2018\),+studi+kasus+adalah+metode+penelitian+yang+mengeksplorasi+suatu+fenomena+dalam+kehidupan+nyata+secara+mendalam,+terutama+ketika+batasan+antara+fenomena+dan+konteks](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=UVRtDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Menurut+Creswell+(2018),+studi+kasus+adalah+metode+penelitian+yang+mengeksplorasi+suatu+fenomena+dalam+kehidupan+nyata+secara+mendalam,+terutama+ketika+batasan+antara+fenomena+dan+konteks)

- nya+tidak+jelas&ots=lssYIEDfVK&sig=g5EpBfN79M92jsWf7Y_YwyUVuSw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Fitri, A., Fitriani, D., & Putri, G. S. (2024). Integrasi Ilmu Pengetahuan dan Agama sebagai Islamisasi Ilmu Pengetahuan dalam Sistem Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1224–1234. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7311>
- Fitri Limbong, R. (2025). Metode Experiential Learning Dalam Pembelajaran Puasa: Meningkatkan Kesadaran Religius Siswa. . *Khidmat*, 3(1), 129–134. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/khidmat/article/view/1488>
- Ghufron, D. M., Ikramina, M. B., & Anbiya, B. F. (2023). Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Digital: Modalitas Belajar Dan Tantangan Pendidikan. *Jurnal Al Burhan*, 3(2), 40–50. <https://doi.org/10.58988/jab.v3i2.224>
- Hatim, M. (2018). Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 12(2), 140–163. <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v12i2.265>
- Husna, A., Hasanah, R., & Nugroho, P. (2021). Efektivitas Program Tahfidz Al-Quran Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 6(1), 47–54. <https://doi.org/10.15575/isema.v6i1.10689>
- Ihwanah, A., & Astuti, M. (2024). Integrasi Pendekatan Empirisme dan Behaviorisme dalam Pembelajaran PAI di Era Digital. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001). <https://jurnaldidaktika.org>
- Iswadi, M. P., Karnati, N., Ahmad Andry, B., & Adab, P. (2023). *STUDI KASUS Desain Dan Metode Robert K. Yin*. Penerbit Adab.
- Kardi, K., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Tipologi Integrasi Ilmu Agama dalam Pemikiran Islam Kontemporer. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 201–206. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.398>
- Khuza, R., Safrudin, I., & Suhendi, H. (2019). The Thought of Isma'il Raji Al-Faruqi and Its Influence in Western and Islamic Civilization. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 409, 575–579.
- Kurniawan, S. (2018a). Sukarno's thought on the importance of reintegration of religion and science in pesantren education in Indonesia. *Journal of Indonesian Islam*, 12(2), 219–246. <https://doi.org/10.15642/JIIS.2018.12.2.219-246>

- Kurniawan, S. (2018b). Sukarno's Thought On The Importance Of Reintegration Of Religion And Science In Pesantren Education In Indonesia. *Journal Of Indonesian Islam*, 12(2), 219. <https://doi.org/10.15642/JIIS.2018.12.2.219-246>
- Lestari, V. A., & Iryanti, S. S. (2024). Abad 21 : Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran PAI melalui Literasi Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 6155–6165.
- Marwiji, Muh. H., Wahyudin, W., Setiono, J., Qomaruzzaman, B., & Zaqiah, Q. Y. (2024). Integrasi Kurikulum Pondok Pesantren dan Madrasah Aliyah pada Mata Pelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam di Alwasilah Lilhasanah Islamic Boarding School. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2528–2535. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.4100>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis_ A Methods Sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Mohammad Muslih, Heru Wahyudi, & Amir Reza Kusuma. (2022). Integrasi Ilmu dan Agama menurut Syed Muhammad Naquib al-Attas dan Ian G Barbour. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 13, 20. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/medag/>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 2010 (cet. Ke-13). Remaja Rosdakarya, 2010 .
- Munadi, M. (2016). Integration of Islam and Science: Study of Two Science Pesantrens (Trensain) in Jombang and Sragen. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 287. <https://doi.org/10.14421/jpi.2016.52.287-303>
- Naja, H., Rizqi, A. N., Zahroh, R. D., Mahardika, A. A., & Hidayatullah, A. F. (2021). Integrasi Sains dan Agama (Unity of Science) dan Pengaplikasiannya terhadap Penerapan Materi Reproduksi dan Embriologi. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(2), 70. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v13i2.37660>
- Nugraha, M., Awwalina, L., & Dedih, U. (2024). Dinamika Pembelajaran PAI di Era Digital: Integrasi Teknologi dalam Model Hannafin-Peck untuk pembelajaran yang lebih dinamis. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(1), 836–844.
- Nur'aini, N., & Hamzah, H. (2023). Kecerdasan Emosional, Intelektual, Spiritual, Moral dan Sosial Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam Perspektif

- Al-Qur'an. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1783–1790.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5867>
- Nurainun, & Anwar, A. (2023a). Integrasi Pendidikan Agama Islam Dengan Sains Dan Teknologi. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(2), 696–707.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55338/saintek.v5i2.2308>
- Nurainun, & Anwar, A. (2023b). Integrasi Pendidikan Agama Islam Dengan Sains Dan Teknologi. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(2), 696–707.
- Putri, F. R. (2020). Integrasi Ilmu Pengetahuan (Sains) dan Agama Islam. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 6(1), 13.
<https://doi.org/10.21580/wa.v6i1.4848>
- Riwanda, A. (2023a). Comparative Typology of Science and Religion Integration of Syed Muhammad Naquib Al-Attas and Amin Abdullah and its Implications for Islamic Education. *Journal of Islamic Civilization*, 5(1), 91–111.
<https://doi.org/10.33086/jic.v5i1.5195>
- Riwanda, A. (2023b). Comparative Typology of Science and Religion Integration of Syed Muhammad Naquib Al-Attas and Amin Abdullah and its Implications for Islamic Education. *Journal of Islamic Civilization*, 5(1), 93–111.
<https://doi.org/https://orcid.org/0009-0009-9444-5222>
- Rohmad, M. A. (2019). Wibawa Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius. *Prosiding Semnas PAI*, 82–89.
- Rohmah, N. (2019a). View of Integrasi Kurikulum dan Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Membentuk Sikap Religius Siswa. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 9(2), 198–218.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54180/elbanat.2019.9.2.197-218>
- Rohmah, N. (2019b). View of Integrasi Kurikulum dan Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Membentuk Sikap Religius Siswa. . . *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 9(2), 198–218.
- Rozi, S. (2018). Melacak Jejak Spiritualitas Manusia Dalam Tradisi Islam Dan Barat. *TARBIYA ISLAMIA: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 7, 149–164.
<https://ejurnal.unim.ac.id/index.php/tarbiya/article/view/222>
- Saifullah, & Ainur, R. S. (2024). Membangun Karakter Santri Melalui Pendekatan Spiritual Berbasis Al-Quran dan Hadits: Studi Empiris di Lingkungan Pesantren Raudlatul Hasaniyah Mojolegi Gading Probolinggo. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 3(1), 158–179. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v3i1.874>

- Salsabila, M. (2020). *Strategi Pembentukan Karakter Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Melalui Pendekatan Integrasi Dan Internalisasi Di MAN 2 Kota Kediri* [Skripsi]. Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Samsudin, S. (2019). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kepribadian di Era Disrupsi. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 30(1), 148–165. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v30i1.666>
- Saputra, M., Nazaruddin, Na'im, Z., Syahidin, Nugroho, P., Maula, I., Budianingsih, Y., Hadiningrum, L. P., Ahyar, D. B., Khaidir, Makmur, & Dahniar. (2022). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam* (Rusnawati, Ed.; 1st ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Siregar, M., Zahra, D. N., & Bujuri, D. A. (2020). Integrasi Materi Pendidikan Agama Islam Dalam Ilmu-Ilmu Rasional Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 183–201. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i2.4847>
- Siti Hanifah Parawansah, & Ainur Rofiq Sofa. (2024). Pendekatan Komprehensif Berbasis Al-Qur'an dan Hadits dalam Pengembangan Pendidikan Islam: Integrasi Nilai, Metode, Evaluasi, Sosio-Kultural, dan Kompetensi Pendidik. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1), 187–205. <https://doi.org/10.61132/karakter.v2i1.407>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Suprpto, S. (2020). Integrasi Moderasi Beragama dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 18(3), 355–368. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v18i3.750>
- Suraijjah. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Integrasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dengan Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar* (S. U. Rizal & Fadliyanur, Eds.). K-Media.
- Syarifah, S., & Misbah, M. (2024). Menjembatani Dikotomi Ilmu di Madrasah. *Al Ashriyyah*, 10(2), 157–170. <http://alashriyyah.stainuruliman.ac.id/index.php/alashriyyah/article/view/195>
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)* (A. Murty, Ed.; 1st ed.). Bening Media Publishing.
- Tim Penyusun. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Balai Pustaka.

- Utomo, K. (2018). Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam MI. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 5(2), 145–156.
<http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/331>
- Yahya, M. D. (2017). Posisi Madrasah dalam Sistem Pendidikan Nasional di Era Otonomi Daerah. *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 12(1).
<https://doi.org/10.18592/khazanah.v12i1.303>
- Yuniarti, N. F., & Sirozi, M. (2024). Perencanaan Berbasis Kearifan Lokal untuk Peningkatan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 336–341.
<https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.568>