

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Pembelajaran matematika menggunakan pendekatan saintifik dengan metode pembelajaran IMPROVE dikatakan efektif terhadap materi keliling dan luas segiempat pada kelas VII-A di SMP Negeri 1 Mojoanyar karena telah mencapai 4 aspek yaitu (1) kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 3,25 (2) aktivitas siswa setelah pembelajaran mencapai 83,3% dan tergolong kategori aktif (3) ketuntasan belajar klasikal mencapai presentase sebesar 84,375%, dan (4) angket respon siswa mencapai presentase 86,25% dalam kategori sangat baik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, tentang efektivitas penerapan pendekatan saintifik dengan metode pembelajaran IMPROVE pada materi keliling dan luas segiempat, penulis dapat menyarankan:

1. Pembelajaran pendekatan saintifik dengan metode pembelajaran IMPROVE pada materi keliling dan luas segiempat efektif digunakan di kelas VII-A SMP Negeri 1 Mojoanyar. Sehingga penulis menyarankan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan metode pembelajaran IMPROVE ini dapat digunakan untuk materi-materi selanjutnya, dan juga dapat diterapkan dalam pembelajaran di kelas lainnya.

2. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan memperhatikan banyaknya observer yang dapat mengamati semua aktivitas siswa dalam setiap kelompok agar pengamatan terhadap aktivitas siswa lebih maksimal. Karena menurut Patnawati (2016) terbatasnya jumlah observer dalam mengamati aktivitas siswa pada setiap kelompok sehingga pengamatan terhadap aktivitas siswa pada semua kelompok kurang maksimal.
3. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian serupa, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk mendukung penelitian yang baru.