

## DAFTAR PUSTAKA

- Arwinda. 2015. *Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Inkuiri Dengan Pembelajaran Matematika Realistic pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 1 Tanjung Morawa T.A 2014/2015* (online), <http://digilib.unimed.ac.id>, diakses 22 Februari 2019.
- Afandi, dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Ariska, Mery. *Penerapan Metode IMPROVE untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Singkil* (online), <http://repository.ar-raniry.ac.id>, diakses 26 September 2018.
- Aryanti, Mawar Sigit. 2016. *Pengaruh Metode Improve Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa* (online), <http://digilib.iainlangsa.ac.id>, diakses 06 Oktober 2018.
- Hamalik Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Helmiati, 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indriani, Pewarta. 2016. *Peringkat PISA Indonesia Alami Peningkatan* (online), <http://m.antaranews.com/berita/600165/peringkat-pisa-indonesia-alami-peningkatan>, diakses 09 Desember 2018.
- Mazidah, Lina Izza. 2015. *Pengaruh Teknik Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Garis dan Sudut di Kelas VII SMP Negeri 1 Bangsal Mojokerto*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: UNESA.
- Mukrimah, Sifa Siti. 2014. *53 Metode Belajar dan Pembelajaran* (online), (<http://slideshare.net>, diakses 05 Februari 2019).
- Ningtyas, Sa'far Galih Putri. 2015. *Keefektifan Pembelajaran Accelareted Learning pada mata Pelajaran Matematika Materi Transformasi Kelas VII*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: UNESA.
- Noviolita, Hera. 2017. *Pengaruh Metode Pembelajaran IMPROVE Berbantu Media Permainan Matematika Maju Mundur Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas II MIN 6 Bandar Lampung* (online), (<http://repository.radenintan.ac.id>, diakses 10 Februari 2019).

- Patnawati, Riya. 2016. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading And Conposition) Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Peluang Kelas VIII SMP Negeri 1 Ngoro Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi tidak diterbitkan. Mojokerto: UNIM.
- Permatasari, Indah. 2014. *Pengaruh Metode IMPROVE Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa* (online), (<http://repository.uinjkt.ac.id>, diakses 14 Februari 2019).
- Poerwadarminta. 2008. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Puspitasari, Andini Ike. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament (TGT) dengan Menggunakan Media Permainan Monopoli Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Segiempat Kelas VII SMPN 2 Mojosari*. Skripsi tidak diterbitkan. Mojokerto: UNIM.
- Shoimin, Aris. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Supriyanto, Giganthea Flora. 2018. *Penerapan Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode IMPROVE dengan Pendekatan Iceberg untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Surabaya (online), (<http://digilib.uinsby.ac.id>, diakses 30 Juni 2019).
- Tamimy, Faris. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP Negeri 2 Pogalan Trenggalek* (online), (<http://repo.iain-tulungagung.ac.id>, diakses 29 Januari 2019).
- Wijayanti, Pradnyo. 2016. *Identifikasi kemampuan matematika dalam menyelesaikan masalah geometri SMP ditinjau dari level fungsi kognitif rigorous mathematical thingking*, (online), Vol.3, No.5, (<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>, diakses 15 Februari 2019).