

**ASPEK YANG DIAMATI DALAM AKTIVITAS SISWA  
PADA PERTEMUAN 1**

1. Siswa menjawab salam dan berdo'a.
2. Siswa menanggapi dan menjawab panggilan guru.
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru.
4. Siswa mengingat kembali materi luas segitiga yang telah dipelajari, kemudian menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
6. Siswa duduk dalam kelompok yang telah ditentukan guru.
7. Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan dari guru.
8. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing mengajukan pertanyaan mengenai permasalahan tersebut.
9. Masing-masing kelompok menerima LKS.
10. Siswa mengerjakan "Kegiatan Lab. Mini" pada LKS yang telah dibagikan dengan berkelompok.
11. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing menyimpulkan rumus keliling belah ketupat dan layang-layang.
12. Perwakilan dari kelompok yang ditunjuk mempresentasikan hasil diskusinya. Sedangkan kelompok yang lain memperhatikan dan menanggapi.
13. Siswa memperhatikan penjelasan guru.
14. Siswa bertanya dan memberi tanggapan apa yang disampaikan guru.
15. Masing-masing kelompok menerima kartu pertanyaan metakognitif.
16. Siswa memperhatikan dan menanggapi pertanyaan dari guru.
17. Siswa mengerjakan "Latihan Soal" yang ada dalam LKS dengan berkelompok.
18. Siswa maju ke depan kelas untuk menuliskan jawabanya dan mempresentasikannya (perwakilan kelompok)
19. Siswa kembali ke tempat duduknya semula (tanpa berkelompok)
20. Siswa mengerjakan soal kuis secara mandiri.
21. Siswa menukar hasil pekerjaannya dengan teman sebangku, lalu dikoreksi bersama-sama.
22. Siswa menyebutkan skor atau nilai teman yang hasil pekerjaannya dikoreksi.
23. Siswa menerima lembar soal pengayaan atau perbaikan.
24. Siswa memperhatikan dan menjawab salam guru.

**ASPEK YANG DIAMATI DALAM AKTIVITAS SISWA  
PADA PERTEMUAN 2**

1. Siswa menjawab salam dan berdo'a.
2. Siswa menanggapi dan menjawab panggilan guru.
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru.
4. Siswa menerima soal tes hasil belajar
5. Siswa mengerjakan soal tes hasil belajar secara mandiri
6. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya
7. Siswa menanggapi dan menjawab pertanyaan dari guru
8. Siswa mengisi angket respon
9. Siswa mengumpulkan hasil pengisian angket.
10. Siswa berdo'a dan menjawab salam dari guru.