

ABSTRAK

Priyanti, Reny. 2019. Efektivitas Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Metode Pembelajaran IMPROVE terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Materi Keliling dan Luas Segiempat. **Skripsi**, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Sarjana Universitas Islam Majapahit. **Pembimbing: (I) Hari Joko Wiyono, S.Pd., M.Sc., dan (II) Ulil Nurul Imanah, M. Pd.**

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik dengan metode pembelajaran IMPROVE, Hasil Belajar, Keliling dan Luas Segiempat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan pendekatan saintifik dengan metode pembelajaran IMPROVE terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi keliling dan luas segiempat. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain *one-shot case study*. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VII-A dengan jumlah siswa 32 orang. Pada pertemuan pertama guru dengan subjek melakukan pembelajaran pendekatan saintifik dengan metode pembelajaran IMPROVE pada materi keliling dan luas segiempat. Sedangkan pada pertemuan kedua subjek diberikan tes hasil belajar dan menganalisis hasil pekerjaan siswa. Kemudian subjek diberi angket kemudian hasil pekerjaannya dianalisis. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi kemampuan guru, lembar observasi aktivitas siswa, soal tes hasil belajar, dan angket respon siswa.

Berdasarkan hasil dan analisis data yang diperoleh dari penelitian sebagai berikut: pembelajaran matematika menggunakan pendekatan saintifik dengan metode pembelajaran IMPROVE dikatakan efektif karena telah mencapai 4 aspek yaitu (1) kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 3,25 (2) aktivitas siswa setelah pembelajaran mencapai 83,3% dan tergolong kategori aktif (3) ketuntasan belajar klasikal mencapai presentase sebesar 84,375%, dan (4) angket respon siswa mencapai presentase 86,25% dalam kategori sangat baik.

ABSTRACT

Priyanti, Reny. 2019. Effectiveness of Application of Scientific Approach with IMPROVE Learning Method to Student Learning Outcomes of Class VII on Circumference and Square area. **Skripsi**, Mathematics Education Study Program of Teacher Training And Education Faculty of Universitas Islam Majapahit, **Advisor (I) Hari Joko Wiyono, S.Pd., M.Sc., and Advisor (II) Ulil Nurul Imanah, M. Pd.**

Keywords: Scientific Approach with IMPROVE learning methods, Learning Outcomes, Perimeter and Square Area.

This study purpose to determine the effectiveness of the application of the scientific approach with the IMPROVE learning method to the learning outcomes of Grade VII students on the circumference and square area. This research is a descriptive study with Desaign one-shot case study. The subjects in this study were Class VII-A with 32 students. At the first meeting the teacher and the subject carried out a scientific approach to learning with the IMPROVE learning method on the traveling material and the area of the quadrilateral. While at the second meeting the subjects were given a test of learning outcomes and analyzed the results of student work. Then the subjects were given a questionnaire then the results of their work were analyzed. The research instrument used was the teacher ability observation sheet, student activity observation sheet, learning achievement test questions, and student response questionnaire.

Based on the results and analysis of data obtained from the following research: learning mathematics using a scientific approach with the IMPROVE learning method is said to be effective because it has achieved 4 aspects, namely (1) the ability of teachers to manage learning is included in the excellent category with an average value of 3.46 (2) students' activities after learning reached 86.18% and classified as very active (3) classical learning completeness reached a percentage of 84.375%, and (4) student questionnaire responses reached a percentage of 86.25% in the excellent category.