

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.)). CV. Syakir Media Press.
- Achruh, Rapi, M., Rusdi, M., & Idris, R. (2024). Challenges and Opportunities of Artificial Intelligence Adoption in Islamic Education in Indonesian Higher Education Institutions. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 23(11), 431. <https://doi.org/10.26803/ijlter.23.11.22>
- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24–31.
- Akhmad, H., Aslan, & Ubabuddin. (2021). Kurikulum PAI Tematik dalam Pembentukan Akhlak Anak Sholeh pada Usia Dini (Studi Multi Kasus di TK-IT Buah Hati dan RA Bina Insani Sintang). *Cross-Border*, 4(2), 180–188.
- Amal, B., Rakhmatusolikhah, A., Peramita, C., Jitmau, M. S., Putri, N. A. D., & Maharani, S. (2025). Analisis Pengalaman Belajar Menggunakan AI Dalam Dunia Pendidikan Pada Mahasiswa Baru PBSI FKIP UNSIKA. *Jurnal Penerapan Sistem Informasi (Komputer & Manajemen)*, 6(1), 53–54.
- Amaly, A. M., Muhammad, G., Erihadiana, M., & Zaqiah, Q. Y. (2021). Kecakapan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(1), 88–104. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(1\).6712](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(1).6712)
- Astuti, A., Priambada, M. N., Faelasup, & Nurwati. (2024). Efektivitas Penggunaan Teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(4), 150–160. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i4.1099>
- Ayatullah. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 206–229.
- Baharuddin, Sahidin, Kholilah, A., & Yanuar, F. A. (2025). Pendidikan Islam dalam Era Kecerdasan Buatan : Membangun Peradaban Berbasis Etika dan Teknologi di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(April), 3784–3785.
- Budiyono, S., Azhari, P., & Pamungkas, M. A. B. (2024). Problem Penggunaan AI (Artificial Intelligence) dalam Bidang Pendidikan. *Al-DYAS*, 3(2), 660–669. <https://doi.org/10.58578/aldyas.v3i2.2935>
- Diah, I. (n.d.). *Artificial intelligence (AI)*.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis* (A. Syaddad (ed.); 1st ed.). CV Kaaffah Learning Center.
- Eriana, E. S., & Zein, A. (2023). *Artificial Intelligence (AI)* (1st ed.). CV. EUREKA MEDIA AKSARA.

- Farwati, M., Talitha Salsabila, I., Raihanun Navira, K., Sutabri, T., & Bina Darma Palembang, U. (2023). Analisa pengaruh teknologi artificial intelligence (AI) dalam kehidupan sehari-hari. *Jurnal Sistem Informatika Dan Manajemen*, 11(1), 39–45.
- Fauziyati, W. R. (2023). Dampak Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 2180–2187.
- Febrianti, K. R., Azizah, N., & Rusadi, F. (2025). Pemanfaatan kecerdasan buatan artificial intelligence (AI) dalam membantu kinerja pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 6(1), 215.
- Febriyanti, D. P., Fauzi, R. L., Fadilah, & Puspitasari, N. (2024). *Analisis Efektivitas Artificial Intelligence Dalam Bidang*. 383–391.
- Fikriyah, F. Z., & Aziz, J. A. (2018). Penerapan Konsep Multiple Intelligences pada Pembelajaran PAI. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 1(02), 220–244. <https://doi.org/10.37542/iq.v1i02.17>
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(2), 79–90.
- Fitriani, A. D. (2024). Implementasi Teknologi AI (Artificial Intelligence) Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Wildan Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 03(02), 78–79.
- Gunawan, I. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik* (Suryani (ed.)). PT. Bumi Aksara.
- Gunawan, & Murtopo. (2023). Pendidikan Islam Dalam Bayangan Artificial Intelligence (Kecerdasan Buatan): Sebuah Kajian Pustaka Mengenai Dampak AI Dalam Pendidikan Islam. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 52–64.
- Hamim, A. H., Muhidin, M., & Ruswandi, U. (2022). Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(2), 214–225. <https://doi.org/10.17467/jdi.v4i2.899>
- Huda, M., & Suwahyu, I. (2022). Peran Artificial Intelligence (AI) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *REFERENSI ISLAMIKA: Jurnal Studi Islam*, 2(2), 53–61.
- Isnan, M. (2024). *5 AI untuk Membuat Bahan Ajar dan Menyusun Materi Pembelajaran, Guru Wajib Tahu Rahasia Ini*. Beritajatim.Com. <https://beritajatim.com/5-ai-untuk-membuat-bahan-ajar-dan-menyusun-materi-pembelajaran-guru-wajib-tahu-rahasia-ini>
- Jaya, H., Sabran, Idris, M. M., Djawad, Y. A., Ilham, & Ahmar, A. S. (2018). Kecerdasan Buatan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (1st ed., Vol. 53, Issue 9). Fakultas MIPA Universitas Negeri Makassar.
- Karyadi, B. (2023). Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Dalam Mendukung Pembelajaran Mandiri. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 255–256.

<https://doi.org/10.32832/educate.v8i02.14843>

- Khairunnisa, N., & Rigiante, H. A. (2023). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 1363. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1477>
- Lukman, Agustina, R., & Aisy, R. (2023). Problematika Penggunaan Artificial Intelligence (AI) untuk Pembelajaran di Kalangan Mahasiswa STIT Pemalang. *Jurnal Madaniyah*, 13(2), 252–253. <https://doi.org/10.58410/madaniyah.v13i2.826>
- Malayu, O. A. N., & Ritonga, A. (2024). Peran Teknologi Artificial Inttelligence (AI) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Mauriduna, Jurnal Of Islamic Studies*, 5(1), 223–232. <https://doi.org/10.37274/mauriduna.v5i2.1181>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis* (3rd ed.). SAGE.
- Muchlis. (2025). Penggunaan Artificial Intelligence (Ai) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Manfaat Dan Tantangan. *Kreatif, Volume 23*, 100–109.
- Mulianingsih, F., Khoirul, A., Shintasiwi, F. A., & Rahma, A. J. (2020). Artificial Intelligence dengan Pembentukan Nilai dan Karakter di Bidang Pendidikan. *Ijtimaiya : Journal of Social Science Teaching*, 4, 148–154.
- Munir, M. N. I., & Majid, M. H. (2024). Manfaat Artificial Intelligence dalam Pembelajaran dan Pendidikan Agama Islam. *Mauriduna, Jurnal Of Islamic Studies*, 5(2), 735–749. <https://doi.org/10.37274/mauriduna.v5i2.1266>
- Muttaqin., Arafa, M., Kumala Jaya, A., Mohamad Arif Suryawan, Z. G., & Astri Rumondang Banjarnahor, Danny Philipe Bukidz, Hazriani Mariana Simanjuntak, Nurirwan Saputra, F. (2023). Implementasi AI Dalam Kehidupan. In J. Simarmata (Ed.), *Yayasan Kita Menulis* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis. [http://repository.upy.ac.id/4945/1/FullBook Implementasi Artificial Intelligence \(AI\) dalam Kehidupan.pdf](http://repository.upy.ac.id/4945/1/FullBook%20Implementasi%20Artificial%20Intelligence%20(AI)%20dalam%20Kehidupan.pdf)
- Naamy, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar & Aplikasinya* (Winengan (ed.)). Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah LP2M UIN Mataram.
- Nasution, W. N. (2017). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan Dan Prosedur. *Ittihad*, 1(2), 186.
- Noor, H., Muhdi, MR, G. N. K., & Herlinawati. (2025). Peluang Dan Tantangan Pendidikan Agama Islam Di Era Artificial Intelligence. *SIBATIK Journal*, 4(6), 806.
- Nuraeni, Y., Indahyani, D., Agustin, I., Nurhidayah, S., & Rizkyta, S. (2025). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 285.
- Nurhayati, R., Nur, T., P, S., Adillah, N., Agustina, & Urva, M. (2024). Dinamika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Artificial Intelligence (AI).

- SENTIKJAR*, 3, 1–7. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v3i0.3131>
- Pakpahan, R. (2021). Analisa Pengaruh Implementasi Artificial Intelligence Dalam Kehidupan Manusia. *Journal of Information System, Informatics and Computing*, 5(2), 506–513. <https://doi.org/10.52362/jisicom.v5i2.616>
- Parni. (2017). Faktor Internal Dan Eksternal Pembelajaran. *Tarbiya Islamica*, 5(1), 18–19.
- Permana, A. (2020). *Inovasi Artificial Intelligence dalam Pendeteksian COVID-19*. Institut Teknologi Bandung. <https://itb.ac.id/berita/detail/57589/inovasi-artificial-intelligence-dalam-pendeteksian-covid-19>
- Priowirjanto, E. S. (2022). Urgensi Pengaturan Mengenai Artificial Intelligence Pada Sektor Bisnis Daring Dalam Masa Pandemi Covid-19 Di Indonesia. *Jurnal Bina Mulia Hukum*, 6(2), 254–272. <https://doi.org/https://doi.org/10.23920/jbmh.v6i2.355>
- Rifky, S. (2024). Dampak Penggunaan Artificial Intelligence Bagi Pendidikan Tinggi. *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology*, 2(1), 40. <https://doi.org/10.31004/ijmst.v2i1.287>
- Rismawati, A. (2024). *Pemanfaatan Artificial Intelligence Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Merdeka (Studi Kasus Di Smpn Satu Atap Pesanggrahan 2 Batu)*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rochim, M. F., & Tolchah, M. (2024). Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam dalam Al -Quran. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 10(3), 1228–1241.
- Rochmawati, D. R., Arya, I., & Zakariyya, A. (2023). Manfaat Kecerdasan Buatan Untuk Pendidikan. *Jurnal Teknologi Komputer Dan Informatika*, 2(1), 128–129. <https://doi.org/10.59820/tekomin.v2i1.163>
- Rohmad, M. A. (2019). Wibawa Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Religius. *Prosiding Semnas PAI*, 83.
- Ronsumbre, S., Rukmawati, T., Sumarsono, A., & Waremra, R. S. (2023). Pembelajaran Digital Dengan Kecerdasan Buatan (AI): Korelasi AI Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1469–1470. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5761>
- Rukmana, A. Y., Supriandi, & Wirawan, R. (2023). Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan: Analisis Literatur Mengenai Efektivitas dan Implementasi. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 460–472. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.541>
- Sarinda, F., Martina, Noviani, D., & Hilmin. (2023). Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi (AI) Artificial Intelligence. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(4), 110. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i4.268>
- Shodiq, M. F., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap

- Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *IHSANIKA : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 304–305.
- Sholihah, R. J. (2024). Penggunaan artificial intelligence (ai) dalam peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan agama islam artificial intelligence (ai) in improving the quality of islamic religious education learning. *Jurnal JARLITBANG Pendidikan*, 10, 207–218.
- Sihombing, H. W., Afandi, M., & Subhan, M. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran. *AR RUMMAN - Journal of Education and Learning Evaluation*, 1(2), 686–687.
- Sinaga, S. (2017). Problematika Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dan Solusinya Sopian Sinaga. *Sekolah Tinggi Agama Islam As-Sunnah Deli Serdang Jurnal WARAQAT*, II(1), 175–188.
- Siregar, R. H. (2021). *Hati-hati Belajar Tanpa Guru, Imamnya Bisa Setan*. SINDOnews.Com. <https://kalam.sindonews.com/read/539526/69/hati-hati-belajar-tanpa-guru-imamnya-bisa-setan-1631527794?showpage=all>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi, Aminah, S., & Dewi, I. O. (2023). Peran Kompetensi Guru, Literasi Digital, Dan Ketersediaan Sarana Teknologi Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran (Study Pada Guru Sekolah Dasar Se Kecamatan Kandeman, Kabupaten Batang). *Serat Acitya–Jurnal Ilmiah UNTAG Semarang*, 12(1), 01–10. <https://doi.org/10.56444/sa.v12i1.552>
- Supriyadi, E. I., & Asih, D. B. (2020). Implementasi Artificial Intelligence (Ai) Di Bidang Administrasi Publik Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Sosial Dan Humaniora Universitas Muhammadiyah Bandung*, 2(2), 12–23.
- Supriyono, A., Prihandono, T., & Lesmono, A. D. (2024). Dampak dan Tantangan Pemanfaatan ChatGPT dalam Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka : Tinjauan Literatur Sistematis. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 145. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v9i2.5214>
- Susanto, E. (2023). Analisis Implementasi Kecerdasan Buatan Dalam Pembelajaran. *Sindoro Cendekia Pendidikan*, 1(8), 101–112.
- Susiana, S. (2017). Problematika Pembelajaran PAI di SMKN 1 Turen. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 2(1), 73–88. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2\(1\).648](https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2(1).648)
- Tarmizi, M., & Yahfizham. (2024). Perspektif Mahasiswa Terhadap Penggunaan Kecerdasan Buatan ChatGPT dalam Penyusunan Tugas Akhir. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(2), 151–161. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v6i2.15425>
- Thaariq, M. A., Baskara, M. D. M., Chaniago, R. A., Christin, D., & Ernawati, I. (2024). Systematic Literature Review: Analisis Penerapan Kecerdasan Buatan Dalam Bidang Kesehatan. *Seminar Nasional Mahasiswa Ilmu Komputer Dan*

- Aplikasinya (SENAMIKA)*, 168–173.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif*, 5(1), 21.
- Umam, D. R. (2024). *5 Tools AI Rekomendasi Untuk Membuat RPP, Guru Biasa Pake Ini*. Kuningan Mass. <https://kuninganmass.com/5-tools-ai-rekomendasi-untuk-membuat-rpp-guru-biasa-pake-ini/>
- Unik Hanifah Salsabila, N. A. (2021). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *Islamika : Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3, 123–133.
- Wahyudi, T. (2023). Studi Kasus Pengembangan dan Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Sebagai Penunjang Kegiatan Masyarakat Indonesia. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 9(1), 28–32. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ijse>
- Wahyuni, A. E. D., Yaumi, M., Arsyad, A., & Husain, S. (2025). Integrasi Artificial Intelligence Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(1), 1271–1280.
- Zubaidillah, M. H., & Nuruddaroini, M. A. S. (2019). Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Jenjang SD, SMP Dan SMA. *ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.47732/adb.v2i1.95>