

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- Amalia, K., Rasyad, I., & Gunawan, A. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Inovasi pembelajaran. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 5(2), 185–193. <https://doi.org/10.51178/jetl.v5i2.1351>
- Amilda, A., Atika, N., & Zainap, S. (2025). Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an di MTs Negeri 1 Palembang. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(1), 617–634. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i1.2555>
- Arini, J., & Widawarsih, W. W. (2021). Strategi dan Metode Menghafal Al-Qur'an di Pondok Tahfidz Darul Itqon Lombok Timur. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 17(2), 170–190. <https://doi.org/10.20414/jpk.v17i2.4578>
- Asfina, T. R., Abidin, C. Z., & Rohmad, M. A. (2021). The Relationship Between Spiritual Intelligence and The Just Attitude Of Students At SMP Rahman Wahid Mojogeneng (Hubungan Kecerdasan Ruhaniah dengan Sikap Adil Peserta Didik Di SMP Rahman Wahid Mojogeneng). *Journal of Contemporary Islamic Education*, 1(1), 34–43.
- Dista, D. X., Hermita, N., & Triani, R. A. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(2), 994–999.
- Diva, R. S. A. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantu Media Aplikasi Online Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VII*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Dwiyana, A., Niswah, C., & Ibrahim, I. (2024). Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an di MAN 2 Palembang. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3979–3993. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1443>
- Fitriyah, F., & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2), 67–73.
- Habibah, & YM, K. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Talaqqi Terhadap Hafalan Qur'an (Juz 'Amma) Siswa Pada Program Ekstrakurikuler Tahfidz Di SMP-IT Jannatul Firdaus. *Tut Wuri Handayani : Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(4), 242–248. <https://doi.org/10.59086/jkip.v1i4.216>
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Siswa dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182.
- Irawan, L. A. dan dodi. (2023). Pentingnya Mengenalkan Alqur'an Sejak Dini Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia(PJPI)*, 1(1), 13–20. <https://doi.org/10.00000/pjpi.xxxxxxxx>
- Isnaini, N. (2024). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Di Kelas IV SD Negeri 1 Bojongsari Kecamatan Bojongsari Kabupaten Purbalingga*. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.

- Kamila, A. (2023). Pentingnya Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Moral Dalam Membina Karakter Anak Sekolah Dasar. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(5), 321–338.
- Khristiani, H., Susan, E., Purnamasari, N., Purba, M., Anggraeni, & Saad, Y. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*. PUSAT KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI.
- Marwah, R. S., Hamid, A., Tamwif, I., Af'idah R, A., & Amelia A, A. N. (2023). Implementasi Program Tahfidz al-Qur'an terhadap Peningkatan Spiritual Siswa MAN 2 Kota Malang. *Journal Of Empirical Research In Islamic Education*, 11(1), 111–126. <https://doi.org/10.21043/quality.v11i1.18434>
- Mukhlisin, M. N., & Muhlis, S. (2024). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa*. Penerbit Adab.
- Muktamar, A., Wahyuddin, & Baso Umar, A. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi Perspektif Merdeka Belajar : Konsep dan Implementasinya dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 1(2), 1109–1123.
- Muslim, A., Ayuni, D. P., Wipradharma, M., & Wiyanti, H. (2021). Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an Sebagai Upaya Penanaman Karakter Islami di SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 3(2), 128–134.
- Naibaho, D. P. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal of Creative Student Research*, 1(2), 81–91.
- Nasution, B., Sa'diyah, Firmansyah, & Abimanyu, M. E. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIPMuktj:Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 4(2), 223–230.
- Nasution, P. (2024). Implementasi Ekstrakurikuler Progam Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Mutu Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Langkat. *Journal Idarah At-Ta'lim*, 3(1), 1–11.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Prabaningtyas, A., Indriani, F., & Kurniasari, C. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pemenuhan Kebutuhan Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan MI/SD*, 9(1), 16–35.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 34–54.
- Purwawidodo, A., & Zaini, M. (2023). *Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar* (M. Fathurrohman

- (ed.)). Penebar Media Pustaka.
- Ramadhani, R. (2023). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
- Ramadhani, W., & Aprison, W. (2022). Urgensi Pembelajaran Tahfidz Al- Qur 'an d i Era 4.0. *JURNAL Pendidikan Tambusai*, 6(2), 13163–13171.
- Ridha, A. A. (2024). Penerapan Metode TIKRAR dalam Menghafal Al-Qur ' an Santri di. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 8513–8520.
- Rohmad, M. A. (2019). “*WIBAWA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS*.” Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang.
- Rohmah, T. N. (2024). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VII SMPN 23 Kota Tangerang*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ruswandi, A., & Juliawati, D. (2023). Penerapan Metode Talqin dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Juz 30 Bagi Peserta Didik TKIT Tahfidz Plus Arrifa Subang. *Jurnal Raudhah*, 11(2), 116. <https://doi.org/10.30829/raudhah.v11i2.2045>
- Sakti, H. F. B., Muizzah, S., & Wachidah, H. N. (2019). Pentingnya Pendidikan Al-Qur'an Guna Menumbuhkan Akhlak Terpuji Pada Anak Usia Dini Di Desa Bendunganjati Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto. *Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 179–184.
- Salsabila, S., Mohtarom, A., & Kirom, A. (2024). Pengaruh Ekstrakurikuler Tahfidz dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa SDN Glagahsari 1 Sukorejo Pasuruan. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 13(1), 159–171. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v13i1.22934>
- Septiani, R. A. D., Widjojoko, & Wardana, D. (2022). Implementasi Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Belajar Sebagai Upaya Untuk Dalam Meningkatkan Minat Membaca. *Jurnal Perseda*, 5(2), 130–137.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Suhartawan, V. V. (2010). *Microteaching*. Get Press Indonesia.
- Sunaryo. (2018). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Kompensasi Terhadap Semangat Kerja Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ilmiah Methonomi*, 4(2), 184–198.
- Swandewi, N. P. (2021). Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Teks Fabel Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 3 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 3(1), 53–62.
- Tsaniyah, H., Boty, M., & Jadidah, I. T. (2024). Analisis Upaya Pihak Sekolah Dalam Meningkatkan Pelaksanaan Program Tahfidz Qur ' an Di MI Daarul Aitam

- Palembang. *Jurnal Kajian Islam Dan Sosial Keagamaan (JKIS)*, 1(4), 174–182.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sitem Pendidikan, Pub. L. No. 20 (2003).
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 529–535. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>
- Wulandari Lase, M. (2022). Dampak Program Ekstrakurikuler Tahfidz Qur'an Terhadap Peningkatan Hafalan Qur'an Siswa Di SMP Muhammadiyah 57. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Agama Islam*, 2(4), 21–31.
- Yulianti. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 10 Di SMA Negeri 2 Majene*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Majene.