

DAFTAR PUSTAKA

- A. Yaqin, M. Syarif. (2025). Moderasi Indoktrinasi dan Penalaran : Upaya Membangun Berpikir Kritis dalam Pendidikan Islam Indoctrination and Reasoning Moderation : an Effort to Build Critical Thinking in Islamic Education. AJMIE; Alhikam Juornal of Multidisciplinary Islamic Educations, 6(1), 73–84.
- Abd. Ghani, & Moh Ali. (2022). Konsep Pendidikan Islam Perspektif Imam Al-Ghazali. El-Fata: Jurnal Ilmu Tarbiyah, 2(01), 18–31. <https://doi.org/10.36420/eft.v2i01.104>
- Adolph, R. (2016). Pemanfaatan E-Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, 1–23.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. Historis, 5(2), 146–150.
- Amalia, R. (2024). Jurnal komprehensif. Jurnal Komprehensif, 2(1), 1–10.
- Dea, R. G. (2024). Faktor Perubahan Alih Fungsi Lahan Pertanian Akibat Pembangunan Kawasan Aerotropolis Kulon Progo dan Dampaknya Terhadap Tata Guna Lahan LP2B , Pemukiman dan Pariwisata. Journal of Local Architecture and Civil Engineering, 2(2), 50–58. <https://doi.org/10.59810/localengineering>
- Dr. Arif Rachman, Dr. E. Yochanan, D. I. A. I. S. (2024). Dan R & D.
- Dr. Marzuki, M. A. (2019). PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM (N. laily Nusroh (ed.)). AMZAH.
- Dunn, A. M., Hofmann, O. S., Waters, B., & Witchel, E. (2011). Cloaking malware with the trusted platform module. In Proceedings of the 20th USENIX Security Symposium (pp. 395–410).
- Eko Purnomo, & Novita Loka. (2023). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Era Society 5.0. Symfonia: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 3(1), 69–86. <https://doi.org/10.53649/symfonia.v3i1.33>
- Emira Hayatina Ramadhan, & Hindun Hindun. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Membantu Siswa Berpikir Kreatif. Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya, 2(2), 43–54. <https://doi.org/10.55606/protasis.v2i2.98>
- Hamim, N. (2017). Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih dan al-Ghazali. Ulumuna, 18(1), 21–40. <https://doi.org/10.20414/ujis.v18i1.151>
- Handitya Binov. (2021). Membangun Karakter Pancasila Dalam Menghadapi Era Society 5.0. Jurnal Pancasila, 2(2), 45–58.
- Hernawati, H., & Mulyani, D. (2023). Tantangan dan Peluang Pendidikan Islam dalam menyiapkan Generasi Tangguh di Era 5.0. Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam, 6(1), 1. <https://doi.org/10.30659/jspi.6.1.1-17>
- Islam, N. P., Qur, D. A.-, & Hadist, D. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Dan Hadist. 12(2), 23–32.

- Ismael, F., & Supratman. (2023). Strategi Pendidikan Islam Di Era Digital: Peluang Dan Tantangan. INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research, 3(3), 4526–4533.
- Khoriyah, R., & Muhid, A. (2022). Inovasi Teknologi Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Wordwall Website pada Mata Pelajaran PAI di Masa Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh: Tinjauan Pustaka. Tarbiyah Wa Ta’lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran, 9(3), 192–205. <https://doi.org/10.21093/twt.v9i3.4862>
- Kunci, K., Religius, N., Kamil, I., Values, R., & Personality, H. (n.d.). Muh . Khoirul Rifa ‘ i (UIN Sunan Ampel Surabaya). 116–133.
- Kusumastuti, E., Alviro, M. R., Suryahadi, F. Z., Faza, M. S., Anas, A. C., Zaini, A. N., & Hibatullah, A. J. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Penggunaan Media Sosial pada Era Society 5 . 0 untuk Memperkuat Moderasi Beragama. 3, 1–10.
- Lingkup, R., Tarbiyah, M. F., Uin, K., & Makassar, A. (2018). Pendidikan islam. VII, 147–160.
- Malinda, A. A. (2024). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kewarganegaraan 2024 " Menilik Isu Kewarganegaraan : Dinamika Perkembangan Global pada Era Society NEGARA DALAM PERKEMBANGAN TEKNOLOGI Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kewarganegaraan 2024 " Menilik Isu Kewargane. 472–477.
- Materi, D. A. N. (2019). Pendidikan agama islam dan pendidikan islam tinjauan epistemologi, isi, dan materi. 2(1), 89–105.
- Muhammad Ali Rohmad. (2019). wibawa guru pendidikan agama islam dalam pembentukan karakter religius. Prosiding Semnas PAI, 978-623-93947-5-5, 82–89.
- Muzakki, A. S., Fitriyah, A., & Rizza, M. F. (2024). E-ISSN : 2792-0876 Digitalisasi Pendidikan Agama Islam Era Society 5 . 0 : Mendorong Peningkatan Daya Saing Pendidikan di Indonesia. 5(2), 763–773. <https://doi.org/10.37274/mauriduna.v5i2.1279>
- Nastiti, F., & Abdu, A. (2020). Kajian: Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi Era Society 5.0. Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 5(1), 61–66. <https://doi.org/10.17977/um039v5i12020p061>
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. Wacana, 8(2), 177–1828. <http://fisip.untirta.ac.id/teguh/?p=16/>
- Novita, M., & Fitriana, D. (2022). LEDAKAN BARU PENDIDIKAN ISLAM : Bagaimana Kecerdasan Siswa Disiapkan Memasuki Era Society 5 . 0.
- Oktavia, P., & Khotimah, K. (2023). PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA DIGITAL Pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan moralitas individu Muslim . Di era digital yang semakin berkembang pesat , pengembangan metode pembelajaran P. An Najah Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan, 02(05), 1–9.
- Rakhma, D., Damayanti, A., & Ridwan, A. (2024). Social Studies in Education Perubahan Sosial dan Pendidikan dalam Peran Guru PAI di Era Digital. 02(02), 123–138.

- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Salisah, S. K., Darmiyanti, A., & Arifudin, Y. F. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Era Digital : Tinjauan Literatur. 10(1), 36–42.
- Sarah Dalila Fitri, Rodia Rotani Rianda, Bella Anggraini, Lara Dwi Alma, & Wismanto Wismanto. (2024). Konsep Tujuan Pendidikan Islam Menurut Muhammad Quraish Shihab Dalam QS Al-Baqarah Ayat 30, QS Hud Ayat 61, QS Adz-Dzariyat Ayat 56. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(3), 43–55. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i3.296>
- Sembiring, I. M., Ilham, Sukmawati, E., & Arifudin, O. (2024). Pendidikan Agama Islam Berwawasan Global Sebagai Dasar Paradigma Dan Solusi Dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Journal Of Social Science Research*, 4(2), 305–314.
- Sofyan, H., & Dalilah, Z. (2022). Menanamkan Pendidikan Karakter dalam Menghadapi Era Society 5.0. *JIECO: Journal of Islamic Education Counseling*, 12(1), 16–22.
- Sugiarto, & Farid, A. (2023). Literasi Digital Sebagai Jalan Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 580–597. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i3.2603>
- T. Saiful Akbar. (2015). Manusia Dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun dan John Dewey. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 15(2), 222–243.
- Umro, J. (2021). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Society 5.0. *Jurnal Al-Makrifat*, 6(2), 107–116. <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/makrifat/article/view/4427>
- Waruwu, F. (2024). Peran Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Positif Terhadap Belajar Anak Di Sekolah. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 11002–11008. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Yanti, D. N., Halimah, L., Indonesia, U. P., Wetan, C., & Barat, J. (2025). Dampak Era Kemanusiaan 5.0 Terhadap Karakter Siswa Sekolah Dasar : Peluang dan Tantangan. 12(1), 141–156.
- Zuhri Dwi Apriansah, Dewi Purnama Sari, & Ngadri Yusro. (2024). Strategi Pembelajaran PAI pada Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Kreatif Aisyiyah Rejang Lebong. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 2(3), 217–232. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v2i3.252>