

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- [2] Dalman. (2015). *Keterampilan menulis: Teori dan aplikasi*. Rajawali Pers.
- [3] Setiawan, B. (2021). Pengaruh penguasaan kosakata terhadap kemampuan menulis siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 115–130.
- [4] Krashen, S. D. (1982). *Principles and practice in second language acquisition*. Pergamon Press.
- [5] Widodo, A. (2020). Peran tata bahasa dalam keterampilan menulis siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(2), 102–118.
- [6] Rahmawati, D. (2022). Strategi pengajaran menulis yang efektif untuk siswa sekolah menengah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 10(1), 32–47.
- [7] Putri, R. (2021). Efektivitas pembelajaran berbasis praktik dalam meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(3), 278–290.
- [8] Brown, H. D. (2007). *Principles of language learning and teaching* (5th ed.). Pearson Education.
- [9] Sugiono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- [10] Gagne, R. M. (2010). *The conditions of learning and theory of instruction* (5th ed.). Holt, Rinehart, and Winston.
- [11] Bongo, A. R., & Asman, A. (2019). Perbandingan kesalahan kosakata Bahasa Indonesia dalam tuturan lisan mahasiswa BIPA Thailand di Universitas Negeri Malang. *Prosiding Seminar Nasional Linguistik dan Sastra (SEMANTIKS)*, 1, 21–27.
- [12] Eliana, N. (2020). Analisis kemampuan menulis kosakata bahasa Indonesia siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 11(1), 45– 55.
- [13] Sunarsih, Aprianti, dan Yanti (2000) *Hubungan antara penguasaan tata bahasa indonesia dengan kemampuan menulis teks eksposisi pada siswa*

kelas X di SMA Negeri 1 Semparuk.

- [14] Danianti, Yarmi, dan Ardiasih (2001). *Penguasaan kosakata dan minat membaca dengan keterampilan menulis narasi pada siswa kelas V SD Negeri di wilayah 3 Kelurahan Pegadungan, Jawa Barat.*
- [15] Ismail, M.I.,Sulastriningsih, S., & Sultan, S. (2001). *Penguasaan kosakata terhadap keterampilan menulis berita pada mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) di Universitas Negeri Makassar.*
- [16] Munirah, M., & Hardian, H.(2000). *Pengaruh kemampuan kosakata dan struktur kalimat terhadap kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa SMA Negeri 2 Bantaeng.*
- [17] Kemal,I.,& Febriyana, M. 2022. (Pengaruh penguasaan kosakata dan tata bahasa terhadap kemampuan menulis eksposisi siswa muhammadiyah di kota medan). Universitas Muhammadiyah. medan
- [18] Aditya Ningrum, D., Slamaet, S.Y, dan Budi Harto. (2023). *Penguasaan kosa kata dan Minat menulis dengan keterampilan menulis deskripsi pada siswa kelas 5 sekolah dasar di kecamatan lawean. Surakarta*
- [19] Alfianita, L.F. (2022). *Menganalisis hubungan antara penguasaan kosakata bahasa indonesia dan kemampuan menulis puisi pada siswa kelas V SD.*
- [20] Olin Nita (2022). *Penguasaan kosakata dan keterampilan menulis cerita pendek pada siswa kelas IX SMPN 3 Kecamatan Harau, Kabupaten Lima Puluh Kota.*
- [21] Nation (2023) *Penguasaan kosakata tidak hanya mencakup kemampuan mengenali dan memahami makna kata, tetapi juga mencakup pemahaman terhadap hubungan antar kata.*
- [22] Coxhead (2022). *Penguasaan kosakata yang luas lebih mampu menyusun teks yang kaya akan variasi kata.*
- [23] Krasen (2020) *Penguasaan kosakata yang baik berkaitan erat dengan kemampuan membaca.*
- [24] Brown (2021) *Penggunaan kata dan kalimat dalam suatu bahasa.*
- [25] Thornbury (2000) *Pemahaman tata bahasa yang baik, sebuah teks akan kehilangan keterpaduannya,sehingga pesan yang ingin disampaikan oleh penulis menjadi kurang jelas.*

- [26] Harmer (2001) *Penguasaan tata bahasa yang baik juga membantu dalam meningkatkan daya tarik suatu tulisan.*
- [27] Halliday & Hasan (2002) *Penggunaan elemen kebahasaan yang menghubungkan antar bagian dalam teks.*
- [28] Nuna (2000) *Kemampuan berpikir kritis serta pemahaman atas struktur teks.*
- [29] Thornbury (2001) *pemahaman tata bahasa yang baik, sebuah teks akan hilang keterpaduannya, sehingga penulis menjadi kurang jelas.*
- [30] Celce-Murcia & Larsen-Freeman (2002) *Memastikan keakuratan struktur kalimat, tetapi juga berperan dalam membangun keseimbangan ide dalam suatu teks.*