

DAFTAR PUSTAKA

- A, A. (2021). *HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR PAI PESERTA DIDIK SMPN 47 BULUKUMBA KABUPATEN BULUKUMBA [Skripsi Sarjana]*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR.
- Agustina, U. L., Sudarwanto, T., & Naiyiroh, F. (2024). Keterkaitan Percaya Diri Disertai Soft Skill Komunikasi Peserta Didik dalam Hasil Belajar Elemen Komunikasi Dengan Pelanggan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2256–2264. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6673>
- Akbar, M. A. R., Safitri, I., & Rusydiyah, E. F. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Guru PAI. *Journal of Education Research*, 5(2), 1899–1910. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1040>
- Alkhofiyah, M. S. (2021). Solusi Terhadap Problem Percaya Diri (Self Confidance). *Al Ghazali*, 4(1), 30–45. https://doi.org/10.52484/al_ghazali.v4i1.197
- Amelia Pohan, R., Lubis, S. A., & Hasibuan, A. D. (2023). Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Kepercayaan Diri Siswa-Siswi Di Mts. Al-Washliyah 16 Perbaungan. *Lokakarya*, 2(1), 28. <https://doi.org/10.30821/lokakarya.v2i1.2753>
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147–153. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279>
- Arjuna, M. A. (2021). Implementasi Teknik Pidato Keagamaan Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Al-Hidayah Medan. *Maslahah : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 40–42.
- Arviyanda, R., Fernandito, E., & Landung, P. (2023). Analisis Perbedaan Bahasa dalam Komunikasi Antarmahasiswa. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 1(1), 67. <https://doi.org/10.47256/jhnb.v1i1.338>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Case Study Method in Qualitative Research. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9.
- Astuti, N. (2024). *Metode Presentasi Untuk Membangun Keterampilan Public Speaking Dan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Pembelajaran PAI di SMAN 1 Mojotengah Wonosobo*. 3(2), 35–44.
- Bayani, S. N., Komarudin, K., Saputra, M. Y., & Novian, G. (2024). Meningkatkan Percaya Diri Atlet Intelektual Rendah Pada Cabang Olahraga Open-Skill Melalui Latihan Kognisi. *Jambura Journal of Sports Coaching*, 6(2), 84–97.

<https://doi.org/10.37311/jjsc.v6i2.24739>

- Dr. Ahdar Djamaluddin, S.Ag., S.Sos., M. P. ., & Dr. Wardana, M. P. . (2019). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. In Awal Syaddad (Ed.), *New Scientist* (Vol. 162, Issue 2188). CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In M. A. Dr. Anwar Mujahidin (Ed.), *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). CV. NATA KARYA. [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- Efrizal, D., Safitri, N., Harafilo, S. P., Lestari, L., & Fitri, Y. (2025). *MENINGKATKAN MOTIVASI AKADEMIK SISWA DI SMP NEGERI 6 KOTA BENGKULU*.
- Fauzi, F. D. N., Kurniati, D., & Putri, L. H. (2024). *PERAN KELUARGA DALAM MEMBENTUK KEPERCAYAAN DIRI REMAJA*. 1–6.
- Fidah Rif, A., Saifudin, M., Solikhah, S., Kumala, R., & Yohan Kurniawan, A. (2023). Hubungan Self-Confidence Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Remaja Kelas Vii Smp Negeri 3 Baureno Kabupaten Bojonegoro. *Prepotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(3), 16483.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., & Putri, H. I. (2024). Peran Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Positif di Kelas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 25762–25770. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/16286>
- Ismail, M., & Fitriani, A. (2022). Optimalisasi Bimbingan Self Confidence sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 12(1), 70–86. <https://doi.org/10.54180/elbanat.2022.12.1.70-86>
- Kajian, J., & Islam, P. (2024). *Pembiasaan Sholat Berjamaah Terhadap Pembentukan Kecerdasan Emosional Siswa (Studi Kasus di SDN 1 Bumi Rahayu Kecamatan Bumiratu Nuban Kabupaten Lampung Tengah)*. 3.
- Kholiyah, S. (2019). *Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Salafiyah Pekalongan*. 8(4), 1–37.
- Laelatul Ngulwiyah, Arini Ulfa Hidayati, Dedi Andrianto, S. M. (2024). *PENGARUH RASA PERCAYA DIRI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH : STUDI DI KELAS VIII MADRASA HTS ANAWIYAH BUSTANUL ULUM JAYASAKTI*. 4(3), 140–151.
- Lesmana, I., Pamikiran, R. D. C., & Labaro, I. L. (2018). Produksi dan produktivitas hasil tangkapan kapal tuna hand line yang berpangkalan di Kelurahan Mawali, Kecamatan Lembeh Utara, Kota Bitung (Production and productivity of the tuna hand line fishing boat at Mawali Village, North Lembeh District, Bitung

- Cit. *Jurnal Ilmu Dan Teknologi Perikanan Tangkap*, 2(6), 205–211.
<https://doi.org/10.35800/jitpt.2.6.2017.16968>
- Lestari, P., Gutji, N., & Yaksa, R. A. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Adhyaksa 1 Jambi. *Journal Of Social Science Research*, 3(3), 9027–9039.
- Magfiroh, L., & Pratiwi, T. I. (2020). Hubungan Self-Esteem Dan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Berprestasi Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 30 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 11(3), 303–311.
- Mariam. (2023). *URGENSI DAN IMPLEMENTASI HUMOR DALAM PEMBELAJARAN FIKIH*. 1(1), 207–215.
- Masyitoh, A., & Aulia, C. (2024). *Peran Guru dalam Membangun Kepercayaan Diri Siswa melalui Pembelajaran Aktif di Kelas Dasar*. 01(02), 89–95.
- Muhamad Sukri Situmeang. (2021). *Dcd3909F72216Fa570935430F3703a8Efb8D*. 2(1), 27–36.
- Ni'mah, Z. (2024). *KEMAMPUAN BERPIKIR SISWA Pendahuluan Saat ini , pendidikan merupakan hal yang paling penting dalam memajukan dan mengembangkan suatu bangsa . Pendidikan dikatakan berhasil dilihat dari proses pembelajaran dilihat dari segala aspek baik siswa , program sek*. 1(November), 1–11.
- Nisa, O. K. (2024). Implementasi Ice Breaking Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar di SD Negeri Cinanas 03 Bantarkawung Kabupaten Brebes. *Repository.Uinsaizu.Ac.Id*. [https://repository.uinsaizu.ac.id/23973/1/OKTI KHOERU NISA_IMPLEMENTASI ICE BREAKING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI SD NEGERI CINANAS 03 BANTARKAWUNG KABUPATEN BREBES.pdf](https://repository.uinsaizu.ac.id/23973/1/OKTI%20KHOERU%20NISA_IMPLEMENTASI_ICE_BREAKING_UNTUK_MENINGKATKAN_MOTIVASI_BELAJAR_DI_SD_NEGERI_CINANAS_03_BANTARKAWUNG_KABUPATEN_BREBES.pdf)
- Nofrianti, L., & Wirdati, W. (2023). Rasa Percaya Diri Siswa pada Pembelajaran PAI Sekolah Dasar. *As-Sabiqun*, 5(3), 718–726.
<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i3.3299>
- Nor Aida, Nooramzah Hidayati, M. F. (2024). *Pelatihan Ceramah Agama untuk Meningkatkan Self-Confidence Siswa di SMAN 2 Palangka Raya*. 2(8), 3580–3592.
- Nur, A. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Self-Confidence Dan Keterampilan Literasi Informasi Dalam Pembelajaran Biologi. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
[http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Pratama, R. A. (2022). Penggunaan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dan Kesesuaiannya dengan Faktor-Faktor Pendidikan di SMA Negeri 1 Ujanmas. *Al-Manar*, 11(1), 12–24. <https://doi.org/10.36668/jal.v11i1.376>

- PROF.DR.SUGIYONO. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D* (M. Dr.Ir. Sutopo. S.Pd (ed.)). ALFABETA cv.
- Purwadi, P. (2021). Menumbuh Kembangkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 8(2), 23–38.
- Puspitasari, R., Basori, M., & Aka, K. A. (2022). *STUDI KASUS RASA KURANG PERCAYA DIRI PADA SISWA KELAS TINGGI SDN 3 TANJUNGTANI PADA SAAT MENYAMPAIKAN ARGUMENNYA DI KELAS DAN UPAYA MENUMBUHKAN RASA PERCAYA DIRI*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Putri, M. P., & Rachmawati, T. K. (2022). Manfaat Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Benefits of Self Confidence to Ability Student Mathematical Problem Solving. *Gunung Djati Conference S Eries*, 12(1), 45–49.
- Rahman, L. F., Fauziah, D. N., & Ulya, N. (2023). Implementasi Pendekatan Emosional Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Karawang Timur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17995–18001.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad*, 12(1), 40. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>
- Ramdhan, T. W., Saifuddin, S., & Arisandi, B. (2023). Pendidikan Moderasi Beragama Melalui Kajian Tafsir Ayat-Ayat Moderat di Rumah Belajar Serambi Jombang. *Dharma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 246–272. <https://doi.org/10.35309/dharma.v3i2.62>
- Ridwan, A., & Mustofa, T. (2023). Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Plawad 04. *Ansiru Pai*, 276–283.
- RIZA AMELIA. (2020). *UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 DELIMA [Skripsi Sarjana]*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY DARUSSALAM - BANDA ACEH.
- Rosidin, D. I., Supriatna, M., & Budiman, N. (2019). Pengembangan Self Confidence Pada Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 144–148. <https://doi.org/10.21009/jpd.v10i1.11301>
- Rosmawar. (2025). *Strategi Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MIN 12 Aceh Barat Daya*. 3(1), 144–150.
- Safitri, S. M., Masnawati, E., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Dukungan Orang Tua dan Kepercayaan Diri terhadap Minat Belajar Siswa. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 14(1), 77–90.

<https://doi.org/10.54180/elbanat.2024.14.1.77-90>

- Sakti, A. M. B., Dina, L. N. A. B., & Aâ, Q. (2024). PENGARUH SELF REGULATED DAN SELF CONFIDENCE TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI PADA PEMBELAJARAN PAI DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 BAURENO. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 9(8), 173–186.
- Saputra, A. (2022). Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada SMP. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 73–83. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/861%0Ahttps://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/download/861/811>
- Sari, B., Napitupulu, D., Yuni, Y., & Atiyyah, R. (2019). *Hubungan Kepercayaan Diri (Self Confidence) dengan Hasil Belajar Matematika*. 2018, 209–214.
- Sari, D., & Teladan, U. S. D. N. (2024). *Pentingnya Strategi Pembelajaran Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 2(2), 203–208.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Sutikno, Y., Hosan, H., & Irawati, I. (2021). Implementasi Metode Penugasan untuk Meningkatkan Kemampuan Melakukan Wawancara untuk Mahasiswa STAB Maitreyawira. *Jurnal Maitreyawira*, 2(2), 1–8. <https://doi.org/10.69607/jm.v2i2.40>
- Tri Prastawati, T., & Mulyono, R. (2023). Peran Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 378–392. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.709>
- Widiani, S., & Pardi, M. H. H. (2024). Pengaruh Belief Dan Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JOURNAL OF ALIFBATA: Journal of Basic Education (JBE)*, 4(1), 1–17. <https://doi.org/10.51700/alifbata.v4i1.654>
- Zuhri, B. U., & Sriharini. (2023). Pemanfaatan Teknik Konseling Behavior dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Terhadap Santri. *Sociocouns: Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 3(2), 128–144. <https://doi.org/10.35719/sjigc.v3i2.122>