

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. T., & Hafidz. (2024). Analisis Manajemen Media Sosial Dalam Pembentukan Karakter Generasi Z: Efek Tiktok Terhadap Nuansa Islam Di Kalangan Remaja. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Special Issue*, 85–94.
- Agustina, T., Tamara, T., Alfarizi, A., Sufriadi, R., & Febryanto, R. (2025). Pendidikan Agama Islam sebagai Upaya Pencegahan Radikalisme di Kalangan Pelajar. In *Jurnal Tinta* (Vol. 7, Issue 1).
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150. <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.3432>
- Bechtryanto, I., Pardiman, & Basalamah, R. (2021). Jurnal Reflektika. *Jurnal Reflektika*, 13(1), 96–126.
- Chazan, B. (2022). The Language of Jewish Education: Crisis and Hope in the Jewish School. In *Principles and Pedagogies in Jewish Education* (pp. 35–42). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-83925-3_5
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design* (Fifth Edition). SAGE Publications, Inc.
- Darmian L, N. (2021). Optimalisasi Edukasi Perpajakan Melalui Konten Digital Sebagai Upaya Peningkatan Kepatuhan Wajib Pajak. *Jurnal Literasi Akuntansi*, 1(1), 75–82. <https://doi.org/10.55587/jla.v1i1.1>
- Faridah, F., Zulkarnain, Yusuf, M., & Asriadi. (2021). Jurnal Kajian Komunikasi dan Penyiaran Islam. *Jurnal Kajian Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 3(2), 116–125.
- Fitrialis, R., Elsani, D., Rahmadani, T., Vania, N. R., Riau, M., Riau, M., Riau, U. M., Akuntansi, J., Riau, U. M., Akuntansi, J., Riau, U. M., Akuntansi, J., Riau, U. M., Akuntansi, J., & Akuntansi, J. (2024). *Dampak Negatif Media Sosial Terhadap Remaja*. 3(2).
- Hariana, K. (2021). Vygotsky's Sociocultural Theory Constructivism in Art Education. *EJ: Education Journal*, 2(1), 48–59. <http://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/eduj>

- Irhamdhika, G. (2022). Mitigasi Hoax Di Era Disrupsi Melalui Literasi Digital. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 9(1), 39–46. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jika>
- Jauhari, M. I., & Karyono, K. (2022). Teori Humanistik Maslow dan Kompetensi Pedagogik. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(2), 250–265. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i2.2585>
- Jayaputri, C. (2020). Cyberbullying dan Tantangan Hukum. *Jurnal Penelitian Hukum Legalitas*, 1, 27–34.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Sakdana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis*. SAGE Publications, Inc.
- Putri, V. S., & Syafitri, yosa. (2023). Dampak Perkembangan Teknologi Dalam Pendidikan di Masa Pandemi Bagi Kaum Milenial. *Journal of Pedagogy and Online Learning*, 2(1), 15–20.
- Putu, L., & Arima, S. (2024). Peran Literasi Digital dalam Meningkatkan Kompetensi Teknologi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti 11*, 1255–1267.
- Qomariah, S. N., Yaqin, A., & Rozi, S. (2024). Tindakan Edukatif Guru PAI dalam Mencegah Perundungan di MI Nurul Ulum Pungging. *Jurnal Pendidikan : Seroja*, 3(2), 193–201.
- Rahim, & Sulaiman, S. (2022). Upaya Guru PAI dalam Mengatasi Efek Negatif Media Sosial terhadap Perilaku Peserta Didik di Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *AS-SABIQUN*, 4(5), 1288–1299. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i5.2239>
- Rahmawati, D., Setyo Putro Robawa, R., Faiq Al Abiyyi, M., Daffa NRF, P., Ilman Nugraha, R., Puguh Margono, F., Praditya, Mi. A., & Sholihatin, E. (2023). Analisis Hoaks dalam Konteks Digital: Implikasi dan Pencegahannya di Indonesia. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 10819–11082.
- Ramdhan, T. W. (2022). Kiai dan Pengembangan Nilai-nilai Multicultural di Pondok Pesantren Amanatul Ummah, Pacet Mojokerto. *TARBIYA ISLAMIA: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 12, 68.
- Repi, P. A., Abdullah, R., & Halimah, S. (2023). Kurikulum Merdeka: Peran Guru Pai Dalam Membentuk Karakter Siswa di Era Digital. *Jurnal Refleksia*, 19(1)(4), 171–188. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2688>
- Rovida, K., & Sasmini. (2024). Konsep Pencegahan Cyberbullying Berbasis Techno Prevention Pada Era Society 5.0 di Indonesia. *Jurnal Hukum IUS*

QUIA IUSTUM, 31(2), 461–485.
<https://doi.org/10.20885/iustum.vol31.iss2.art10>

- Sabilillah, H., & Sutabri, T. (2024). Analisis Pengaruh Paparan Konten Negatif di Media Sosial Terhadap Kesehatan Mental Gen Z. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 43–48.
<https://doi.org/10.47861/tuturan.v3i1.1418>
- Sabillillah, H., Sutabri, T., Informatika, T., & Darma, U. B. (2025). *Analisis Pengaruh Paparan Konten Negatif di Media Sosial Terhadap Kesehatan Mental Gen Z*.
- Safitri, R. A., Syahbannuddin, H., & Syahlan, A. (2024). At-Tarbiyah 275 Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Moral Keislaman Di Era Digitalisasi Pada Lingkungan Smp Swasta Plus An-Nur Mulia Kota Tebing Tinggi. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 275–279.
- Saifuddin, Ramdhan, T. W., & Arisandi, B. (2023). Pendidikan Moderasi Beragama Melalui Kajian Tafsir Ayat-Ayat Moderat Di Rumah Belajar Serambi Jombang. *Dharma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2).
- Snook, I. A. (1972). *Concepts Of Indoctrination* (Vol. 20). Routledge.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*.
- Syahda, F. L., Yuniaridha, N., & Rachman, I. F. (2024). Pentingnya Pendidikan Etika Digital Dalam Konteks SDGs 2030. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 2(2), 66–80.
<https://doi.org/10.59059/perspektif.v2i2.1259>
- Trisnawati, R. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Pengaruh Media Sosial (Studi Kasus Smp Negeri 1 Bumi Ratu Nuban. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 39–48.
- Vosoughi, S., Roy, D., & Aral, S. (2018). *False News Is Big News. The Spread Of True And False News Online. science*, 359(6380), 1146-1151.
- Wasito, Afif, R., & Nursikin, M. (2022). Interaksi Edukatif Guru PAI dalam Membangun Sikap Kesadaran Sosial Siswa di SD IT Nurul Islam. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 57–70.
<http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/nyiur/index>
- Widayathi, D. G. C., Subhaktiyasa, P. G., Hariyanto, Wulandari, C. I. A. S., & Andrini, V. S. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT Sonpedia Pbulishing Indonesia.

- Wulandari, R. (2023). Dampak Perkembangan Teknologi Dalam Pendidikan. *Jurnal PGSD Indonesia*, 9(2). 66-76
- Yaqin, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Akhlak Berbasis Kognitif Terhadap Moral Reasoning Siswa. *Imtiyaz: Jurnal Ilmu Keislaman*, 3(1), 57–85. <https://doi.org/10.46773/imtiyaz.v3i1.29>
- (Muzammil, 2025)'Izza, N. L. (2024). Upaya Penanaman Penggunaan Media Sosial dalam Melindungi Anak-Anak dari Dampak Negatif Media Sosial. *JOIES (Journal of Islamic Education Studies)*, 8(2), 232–254. <https://doi.org/10.15642/joies.2023.8.2.232-254>
- Anna, S., Zhafira Ramadhani, Adinda Ayu Tri Kartika Maharani, Azizah Putri Efrita, & Dian Puspitasari. (2025). Penguatan Literasi dan Kesadaran Kesehatan Mental Remaja Melalui Pendekatan Edukatif Berbasis Teknologi. *Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Kaa Mieera (JIPKAM)*, 3, 40–50.
- Apriliyanti Muzayanati, Sutrisno, & Naila Husna Ramadhana. (2022). Pengaruh Konten Tiktok Terhadap Degradasi Akhlak Anak Madrasah Ibtidaiyah Di Masa Pandemi. *Jurnal Ibrriez*, 7(1), 1–12.
- Fitrialis, R., Elsani, D., Rahmadani, T., Vania, N. R., Riau, M., Riau, M., Riau, U. M., Akuntansi, J., Riau, U. M., Akuntansi, J., Riau, U. M., Akuntansi, J., Riau, U. M., Akuntansi, J., & Akuntansi, J. (2024). *Dampak Negatif Media Sosial Terhadap Remaja*. 3(2).
- Muzammil, M. I. (2025). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Di SMA Negeri 2 Palopo. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 7(02), 1–25.
- Safitri, R. A., Nst, H. S., Syahlan, A., Tinggi, S., Islam, A., & Deli, T. (2024). *PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI MORAL KEISLAMAN DI ERA DIGITALISASI PADA LINGKUNGAN SMP SWASTA PLUS AN-NUR MULIA*. 2, 275–279.