

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian di SMK Bhakti Pacet menunjukkan bahwa kontribusi Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap nilai-nilai spiritual, moral, dan kesehatan mental siswa sangat penting dan strategis untuk membentuk karakter dan kepribadian siswa, terutama di tengah tantangan yang dihadapi di era teknologi saat ini.

- a. Sudah terbukti bahwa pembelajaran PAI di SMK Bhakti Pacet sangat membantu dalam membentuk nilai-nilai spiritual dan moral siswa. Siswa diarahkan untuk memiliki kesadaran beragama yang tinggi melalui penguatan akidah mereka, pemahaman mereka tentang ibadah, dan internalisasi akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari mereka peubahan perilaku siswa menjadi lebih sopan dan tidak mudah terpengaruh oleh pengaruh negatif. Siswa dapat membangun kedekatan dengan Allah SWT dan membangun karakter moral melalui kegiatan pembiasaan seperti sholat berjamaah, tadarus Al-Qur'an, dan peringatan hari-hari besar Islam. Hal ini mendorong siswa untuk menghindari perilaku negatif sekaligus menjunjung tinggi nilai-nilai seperti toleransi, empati, kejujuran, dan tanggung jawab.
- b. Guru Pendidikan Agama Islam memainkan peran penting dalam membangun dan mempertahankan kesehatan mental siswa. Selain bertindak sebagai pendidik, guru PAI juga bertindak sebagai pembimbing spiritual, membantu dan mengarahkan siswa. Guru PAI hadir sebagai figur yang memberikan ketenangan dan solusi melalui pendekatan religius dalam

menghadapi tekanan akademik, konflik sosial, dan masalah pribadi. Dengan memasukkan nilai-nilai Islam ke dalam proses instruksi, guru PAI membantu siswa untuk tidak cemas, tidak putus asa, dan mampu bangkit dari tekanan dengan cara yang bijak dan berlandaskan iman.

- c. Islam mengajarkan banyak nilai luhur yang dapat membantu siswa memperoleh ketahanan mental. Prinsip hidup seperti tawakal (percaya dan berserah kepada kehendak Allah), sabar (teguh dalam menghadapi ujian), syukur (rasa terima kasih atas segala nikmat), ikhlas (tulus dalam beramal), dan taqwa (takut dan patuh kepada Allah) dapat membantu Anda merasa lebih baik dan lebih tenang. Siswa akan lebih percaya diri, lebih siap menghadapi tantangan kehidupan, dan tidak mudah terpengaruh oleh tekanan dari media sosial atau lingkungan yang tidak baik karena prinsip-prinsip ini.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Kontribusi Pendidikan Agama Islam Terhadap Mental Health Siswa Di Era Digital, berikut beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk pihak sekolah, guru, dan siswa:

### **1. Untuk Sekolah**

Diharapkan sekolah dapat mendukung pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan lebih baik dengan meningkatkan fasilitas dan prasarana serta dengan menyediakan program keagamaan yang membantu membangun karakter spiritual dan moral siswa. khususnya dalam menghadapi tantangan yang semakin kompleks dari era digital.

### **2. Untuk Guru PAI**

Diharapkan guru Pendidikan Agama Islam terus meningkatkan metode pembelajaran mereka yang tidak hanya berfokus pada kognitif, afektif, dan psikomotorik, dapat membuat pendekatan pembelajaran yang lebih interaktif dan sesuai dengan kondisi psikologis siswa mereka. Mereka juga harus mampu bertindak sebagai pembimbing dalam menemukan dan membantu siswa yang mengalami masalah mental dengan menggunakan pendekatan keagamaan yang humanis dan solutif.

### 3. Untuk Siswa

Diharapkan siswa dapat menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai Islam seperti sabar, tawakal, syukur, ikhlas, dan husnudzan. Nilai-nilai ini akan membantu mereka menjaga kesehatan mental dan membangun karakter yang tangguh untuk menghadapi tekanan akademik dan sosial.

### 4. Ruang lingkup dan metode penelitian ini masih terbatas. Akibatnya, diharapkan peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan pendekatan yang lebih luas dan mendalam. Salah satu hal yang dapat dipertimbangkan adalah untuk memasukkan subjek penelitian tidak hanya pada satu sekolah tetapi juga pada beberapa sekolah menengah kejuruan di daerah yang berbeda. Ini akan memungkinkan untuk mendapatkan gambaran yang lebih baik tentang bagaimana Pendidikan Agama Islam berdampak pada nilai spiritual, moral, dan kesehatan mental siswa.