

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman ; Sabhayati Asri Munandar ; Andi Fitriani ; Yuyun Karlina ; Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-unsur Pendidikan. *L-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Afifah, J. N., Lukman, Z. A., Indriyanti, A., & Anwar, S. (2024). Kontribusi Pendidikan Agama Islam terhadap Kesehatan Mental Para Remaja Abad 21. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 14(1), 143–157.
<https://ejournal.uit-lirboyo.ac.id/index.php/intelektual/article/view/5333>
- Aflah, F. R. (2023). Peran Guru Dalam Membina Kesehatan Mental Siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru. *Aleph*, 87(1,2), 149–200.
<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C LUCINEIA CARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/saneamento/proeess>
- Anggraenie, B. T., Hanafiah, D., & Sa'diah, Y. N. (2022). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di Era Revolusi Industri 4.0. *Proceedings*, 1(1), 42–49. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/14909>
- Anwar, Faisal. Julia, P. (2021). Analisis Strategi Pembinaan Kesehatan Mental Oleh GuruPengasuh Sekolah Berasrama Di Aceh Besar Pada Masa Pandemi. *Jurnal Edukasi*, 7(1), 64–83.

Ariadi, P. (2019). Kesehatan Mental dalam Perspektif Islam. *Syifa' MEDIKA: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 3(2), 118.

<https://doi.org/10.32502/sm.v3i2.1433>

Askhabul, K. (2021). Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(4), 1102. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8361>

Ayuningtyas, D., Misnaniarti, M., & Rayhani, M. (2018). Analisis Situasi Kesehatan Mental Pada Masyarakat Di Indonesia Dan Strategi Penanggulangannya. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 9(1), 1–10.

<https://doi.org/10.26553/jikm.2018.9.1.1-10>

Devi, A. S., Hotimah, K., A, R. S., & Karimullah, A. (2024). *Mewawancarai Kandidat : Strategi untuk Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas*. 2(2).

Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 79–90.

Hasanah, W. O., & Haziz, F. T. (2021). Implementasi Teori Humanistik Dalam Meningkatkan Kesehatan Mental. *Nosipakabelo: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(02), 79–87.

<https://doi.org/10.24239/nosipakabelo.v2i02.841>

henny sartika, khairul rizal. (2025). Peran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter dan moral peserta didik. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 6(2), 2183–2193.

Lailatul, M. (2018). *Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Penidikan Islam*.

1–23. <https://doi.org/10.31219/osf.io/wpfus>

Luthfiyani, P. W., & Murhayati, S. (2024). *Strategi Memastikan Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif*. 8, 45315–45328.

Maghfiroh, H., Sahara, E., & Wahyuni, E. S. (2024). Transformasi Kesehatan Mental Remaja Melalui Pendidikan Agama Islam di Era Global. *Social Science Academic*, 2(2), 129–142. <https://doi.org/10.37680/ssa.v2i2.5796>

Mansyur, Y. Al, & Salim, H. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Menjaga Kesehatan Mental Siswa di SMP Negeri 2 Wonogiri. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(E-ISSN:2584-1754), 1027–1042.

Muhajirin, Risnita, A. (2024). Pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif serta tahapan penelitian. *Jurnal Genta Mulia*, 15(1), 82–92.

Muhammad Indra, S. (2015). Hakekat Pendidik Dan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(November), 231–251.

Prof. Dr. H. Agus Sholahuddin, M. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial Kualitatif: Kuantitatif* (Issue July).

https://www.researchgate.net/publication/353572200_Metodologi_penelitian_sosial_perspektif_kualitatif_kuantitatif

Puteri, Kanzha A.A ; Rahimah, N. (2024). Pengaruh Agama Terhadap Kesehatan Mental. *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial Dan Budaya*, 3(Table 10), 4–6.

Ramdhani, T. W., Saifuddin, S., & Arisandi, B. (2023). Pendidikan Moderasi Beragama Melalui Kajian Tafsir Ayat-Ayat Moderat di Rumah Belajar

Serambi Jombang. *Dharma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 246–272.

<https://doi.org/10.35309/dharma.v3i2.62>

Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.

Rohmah, U. S. (2024). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Kesejahteraan Psikologis Siswa. *Social Science Academic*, 2(1), 49–56.
<https://doi.org/10.37680/ssa.v2i1.4742>

Romdona, Siti. Junista, Silvia Senja. Gunawan, A. (2024). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.

Roshaidai, S., & Arifin, M. (2018). *Ethical Considerations in Qualitative Study*. 1(2).

Safarudin, R., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). *Penelitian Kualitatif*. 3, 9680–9694.

Saifunnur, M. A., Shanie, A., Maulvi, Z. A., Maula, A. I., Zadha, N., Maulina, A. R., & Ramadhani, A. F. (2025). Peran Guru PAI Dalam Menjaga Kesehatan Mental Peserta Didik di SDN Tambakaji 03 Bringin Semarang. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 02(12), 138–146.

<https://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/Socius/article/view/1628>

Sari, Meita Sekar; Zefri, M. (2019). Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan

- Langkapura. *Jurnal Ekonomi*, 21(3).
- Situmeang, E. S. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kesehatan Mental Siswa. *Pedagogik*, 2(3), 393–400.
- Sya’ban, Z. F., Sutiono, S., & Soraya, S. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kesehatan Mental Siswa Man 2 Jakarta. *Spektra: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 6(1), 110.
<https://doi.org/10.34005/spektra.v6i1.4147>
- Winarko, H. B. (n.d.). Kecemasan Digital : Penggunaan Media Sosial dan Dampaknya terhadap Kesehatan Mental Remaja Indonesia. *Soetomo Communication and Humanities*, 4, 12–19.
- Yusuf, M., Rahmadani, A. L., Lestari, Y., & Kurniawan, D. S. (2022). Urgensi Pendidikan Islam dalam Menjaga Kesehatan Mental Remaja di Lingkungan Sekolah pada Era Media Sosial. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01), 1–17. <https://doi.org/10.37542/iq.v5i01.338>