

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh bahwa aktivitas guru dalam pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantu media Padlet memperoleh persentase sebesar 92,59% dan termasuk dalam kategori sangat baik. Aktivitas siswa memperoleh persentase sebesar 86,50% dan termasuk dalam kategori sangat baik. Kemampuan pemecahan masalah siswa, secara klasikal jumlah siswa yang memperoleh nilai pada kategori minimal baik sebanyak 16 dari 20 siswa dengan persentase sebesar 80%. Dengan terpenuhinya ketiga aspek tersebut, yaitu aktivitas guru minimal kategori baik, aktivitas siswa minimal kategori baik, dan kemampuan pemecahan masalah siswa minimal kategori baik, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantu media Padlet efektif untuk mendukung kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII-C MTs Manba'ul Ulum pada materi Bentuk Aljabar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan diskusi, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, model *Problem Based Learning* (PBL) berbantu media Padlet dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk mendukung kemampuan pemecahan masalah siswa. Dalam penerapannya, disarankan agar guru:
 - a. Menyampaikan pertanyaan pemantik yang lebih sesuai dengan masalah yang akan dibahas, serta menjelaskan motivasi belajar dengan lebih jelas kepada siswa
 - b. Mengelola alokasi waktu secara lebih efektif agar dapat memberikan bimbingan kepada setiap kelompok secara lebih optimal
 - c. Menetapkan ketentuan penggunaan nama asli saat berdiskusi di Padlet sejak awal pembelajaran, agar keterlibatan setiap siswa dapat dipantau secara lebih akurat

- d. Menyampaikan arahan belajar yang lebih jelas saat menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
 - e. Melakukan pengawasan terhadap penggunaan handphone siswa agar tetap dimanfaatkan sesuai tujuan pembelajaran
 - f. Membiasakan siswa untuk mengecek kembali jawabannya sebelum dikumpulkan, karena tahap ini masih sering terlewat oleh siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk memperhatikan beberapa hal berikut:
- a. Mempertimbangkan alokasi waktu penelitian secara lebih matang sejak tahap perencanaan modul ajar, mengingat keterbatasan waktu menjadi salah satu kendala dalam penelitian ini
 - b. Mengembangkan strategi atau instrumen pembelajaran yang lebih menekankan latihan pada indikator memeriksa kembali, mengingat indikator ini cenderung menjadi tahapan dengan capaian terendah dalam kemampuan pemecahan masalah siswa

DAFTAR PUSTAKA

- [1] S. P. Ramadhania, F. M. Pratiwi, Z. H. Fajriah, And B. E. Susilo, “Efektivitas Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Terhadap Pembelajaran Matematika,” 2024.
- [2] R. Setyaningsih And Z. H. Rahman, “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa,” *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 11, No. 2, P. 1606, Jun. 2022, Doi: 10.24127/Ajpm.V11i2.5098.
- [3] N. A. Riyanto And Amidi, “Studi Literatur: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (Core)*,” *Prisma*, Vol. 7, Pp. 261–267, 2024, [Online]. Available: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- [4] W. Lestari, T. A. Kusmayadi, And F. Nurhasanah, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Perbedaan Gender,” *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 10, No. 2, P. 1141, Jul. 2021, Doi: 10.24127/Ajpm.V10i2.3661.
- [5] E. Y. Sianturi And K. P. S. Dirgantoro, “Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Secara *Hybrid*,” *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, Vol. 8, Pp. 90–101, 2023.
- [6] A. S. Gulo, Y. N. Telaumbanua, R. N. Mendrofa, And Amin Otoni Harefa, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa UPTD SMP Negeri 1 Sirombu ditinjau Dari *Adversity Quotient*,” *Emasains : Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, Vol. 14, No. 1, Pp. 78–95, Sep. 2025, Doi: 10.59672/Emasains.V14i1.4551.
- [7] A. Safitri, T. Rahmat, N. Nari, And G. H. Medika, “Pengaruh Model Pembelajaran *Improve* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

- Matematis Siswa,” *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2026, Doi: 10.31537/Laplace.V9i1.3094.
- [8] Herminarto Sofyan, Wagiran, K. Komariah, And E. Triwiyono, *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Uny Press, 2017.
- [9] R. I. Arends, *Learning To Teach*, Ninth Edition. New York: Mcgraw-Hill Companies, Inc., 2012.
- [10] K. J. Dasusmi, S. Subarinah, S. Azmi, And A. Arjudin, “Efektivitas Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Ix,” *Jagomipa: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ipa*, Vol. 4, No. 3, Pp. 590–598, Nov. 2024, Doi: 10.53299/Jagomipa.V4i3.777.
- [11] S. Amalia Jannah, H. Nindiasari, P. Matematika, And F. Keguruan Dan, “*Systematic Literature Review: Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa,” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2026, Doi: 10.31004/Cendekia.V10i2.5003.
- [12] H. Nur’rochim And U. Umbara, “Efektivitas Multimedia Interaktif Padlet Terhadap Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematis Siswa SMK Karya Nasional Kuningan,” *Indo-Mathedu Intellectuals Journal*, Vol. 6, No. 6, Pp. 9898–9906, Oct. 2025, Doi: 10.54373/Imejj.V6i6.4320.
- [13] S. Kasih, S. N. Siregar, And Y. Roza, “Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Aplikasi Padlet Pada Materi Himpunan di Kelas VII SMP/MTS Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis,” *Juring (Journal For Research In Mathematics Learning)*, Vol. 6, No. 3, P. 295, Sep. 2023, Doi: 10.24014/Juring.V6i3.20072.
- [14] S. Manjaniawati, I. Yusritawati, R. M. Zaenal, And S. M. Kuningan, “Emteka: Jurnal Pendidikan Matematika Efektivitas Penerapan Model

- Pembelajaran PBL Berbantuan Alat Peraga Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa,” 2024.
- [15] H. Said, “Model Pembelajaran Virtual Solusi Peningkatan Efektivitas Pembelajaran di Madrasah,” 2017.
- [16] Z. Abidin, A. Hudaya, And D. Anjani, “Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19,” *Research And Development Journal Of Education*, Vol. 1, No. 1, P. 131, Oct. 2020, Doi: 10.30998/Rdje.V1i1.7659.
- [17] A. Rohmawati, J. Rawamangun Muka, And J. Timur, “Efektivitas Pembelajaran,” 2015, Doi: 10.21009/Jpud.091.
- [18] B. B. Yusuf, “Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif,” 2018.
- [19] D. T. Widiyani, F. Amilia, M. Pd, And A. M. Susetyo, “Indikator Pembelajaran Efektif Dalam Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 2 Bondowoso,” 2016.
- [20] C. Maesari, R. Marta, And Yusnira, “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Vol. 2, 2020.
- [21] D. B. D. P. Dwitama, P. Juniza, And F. T. Arianda, “Manajemen Pengelolaan Kelas,” 2022.
- [22] L. V. Dewi, M. Ahied, I. Rosidi, And F. Munawaroh, “Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Metode *Scaffolding*,” *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ipa*, Vol. 10, No. 2, P. 137, Jul. 2019, Doi: 10.26418/Jpmipa.V10i2.27630.
- [23] R. Pratiwi, Y. Jamiah, And N. Siregar, “Efektivitas Pembelajaran Menggunakan E-Book Materi Fungsi Invers Pada Siswa SMA Negeri 1 Tempunak,” 2024.

- [24] Salamun *Et Al.*, “Model-Model Pembelajaran Inovatif,” 2023.
- [25] N. Maharani, E. P. Dewi, D. F. Muzakkiyah, S. R. Azkiyah, I. Sukma, And T. Muhtarom, “Model Pembelajaran Yang Efektif Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Sejak Dini Pada Sekolah Alam,” Vol. 9, 2025, Doi: 10.31004/Basicedu.V9i1.9231.
- [26] S. Meilasari, D. M. Damris M, And U. Yelianti, “Kajian Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Pembelajaran di Sekolah,” *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, Vol. 3, No. 2, Pp. 195–207, Dec. 2020, Doi: [Httpsdoi.Org10.31539bioedusains.V3i2.1849](https://doi.org/10.31539/bioedusains.V3i2.1849).
- [27] D. N. Sari *Et Al.*, “Peran Media Pembelajaran Dalam Mengatasi Masalah Siswa SD Pada Pembelajaran Matematika Kelas VI di SDN 060848 Durung,” 2024.
- [28] A. Daniyati, I. B. Saputri, R. Wijaya, S. A. Septiyani, And U. Setiawan, “Konsep Dasar Media Pembelajaran,” 2023.
- [29] Supriyah, “Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar,” Vol. 2, No. 1, Pp. 470–477, 2019.
- [30] N. Azizah, B. Karisma, And M. R. Chandra, “Padlet Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Interaktif,” 2025.
- [31] R. B. Santoso, “Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Padlet Sebagai Solusi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19,” 2022.
- [32] B. S. Sulasamono, “*Problem Solving*: Signifikansi, Pengertian, Dan Ragamnya,” 2012.
- [33] P. M. Usman, I. Tintis, And E. F. K. Nihayah, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel,” *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 1, Pp. 664–674, Jan. 2022, Doi: 10.31004/Basicedu.V6i1.1990.
- [34] G. Polya, “How To Solve It,” 1971.

- [35] Charles. H. Lehmann, *Algebra*. Mexico City: Editorial Limusa, S.A. De C.V., 2004.
- [36] J. W. Creswell And J. D. Creswell, “*Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches*,” 2023. [Online]. Available: <https://archive.org/details/researchdesign000unse>
- [37] Sugiyono, “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D,” 2019.
- [38] S. Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Pt Rineka Cipta, 2010.
- [39] S. Syamsuddin, M. Arlisyah, And P. Utami, “Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning*,” 2021.
- [40] Sugiono, “Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D,” 2013.
- [41] I. Purnamasari And W. Setiawan, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi SPLDV ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika,” *Journal Of Medives : Journal Of Mathematics Education Ikip Veteran Semarang*, Vol. 3, No. 2, P. 207, Jul. 2019, Doi: 10.31331/Medivesveteran.V3i2.771.
- [42] K. Murti *Et Al.*, “Pengembangan Modul Ajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Kelas IV Kurikulum Merdeka Materi Indonesiaku Kaya Budaya di SDN 24 Pontianak Timur,” *Journal On Education*, Vol. 06, No. 01, Pp. 6801–6808, 2023.
- [43] Umbaryati, “Pentingnya LKPD Pada Pendekatan *Scientific* Pembelajaran Matematika,” *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Pp. 217–225, 2016.
- [44] R. Garland, “*The Mid-Point On A Rating Scale: Is It Desirable?*,” 1991. [Online]. Available: <http://marketing-bulletin.massey.ac.nz>

- [45] A. A. Rahman And C. E. Nasryah, *Evaluasi Pembelajaran*, 1st Ed. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019. [Online]. Available: [Www.Penerbituwais.Com](http://www.penerbituwais.com)
- [46] H. Hasanah, “Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial),” 2017.
- [47] H. Hasanah, “Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial),” 2016.
- [48] N. A. Sinaga, “Pengembangan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Penalaran Matematika Siswa SMP Kelas VIII,” *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 11, No. 2, P. 169, Dec. 2016, Doi: 10.21831/Pg.V11i2.10642.
- [49] E. M. Octaviani, H. Humairah, And L. A. I. U. Khasanah, “Penerapan Media Video Interaktif Pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pecahan Kelas V SD,” *Jagomipa: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ipa*, Vol. 4, No. 2, Pp. 219–226, Jul. 2024, Doi: 10.53299/Jagomipa.V4i2.518.
- [50] Husnidar, S. Khaulah, Rahma, And N. Safarati, “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswi Kelas X MAS Darul Ulum Alwaliyyah,” *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, Vol. 05, 2024, [Online]. Available: [Http://Journal.Umuslim.Ac.Id/Index.Php/Asm/](http://journal.umuslim.ac.id/index.php/asm/)
- [51] T. T. Rahma And S. Sutami, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Realistik Dengan Langkah Polya Pada Siswa SMP,” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 7, No. 2, Pp. 1416–1426, May 2023, Doi: 10.31004/Cendekia.V7i2.2406.
- [52] A. Kurniati, “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kelompok Heterogen Berbasis Lima Bahasa Kasih Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa di SDN 24 Mataram,” *Journal Syntax Idea*, Vol. 06, 2024.

- [53] Muliana, M. Fonna, And H. Nufus, “Pengaruh Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Keterampilan Abad 21,” *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5, Pp. 22–30, Jul. 2024.
- [54] A. Aswina, Y. Ismail, N. Katili, And M. Majid, “Penerapan *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Bentuk Aljabar,” *Jems: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, Vol. 11, No. 2, Pp. 501–507, Sep. 2023, Doi: 10.25273/Jems.V11i2.15916.
- [55] Muhammad A. Mushawwir, “Studi Tentang Keterampilan Guru Dalam Melaksanakan Apersepsi Pada Pembelajaran PPKN di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar,” 2022.
- [56] J. Usna And A. Baihaqi Anas, “Keterampilan Guru Dalam Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMPN 1 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat,” *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (Iicls)*, Vol. 7, No. 1, 2026.
- [57] U. Hayati, “Keterampilan Guru Dalam Membuka Dan Menutup Kegiatan Pembelajaran di TK,” 2017.
- [58] N. F. Zainal, “*Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah,” *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 3, Pp. 3584–3593, Mar. 2022, Doi: 10.31004/Basicedu.V6i3.2650.
- [59] Fitriana, “Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III SDN 5 Rasau Jaya Fitriana,” *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, Vol. 3, No. 1, 2023.
- [60] A. R. Harahap And A. Prastowo, “Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis TIK di SD IT Al-Khoiriyah Dalam Penerapan

- Berbasis Online,” *Limas Pgmi : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2021, [Online]. Available: <Http://Jurnal.Radenfatah.Ac.Id/Index.Php/Limaspgmi>
- [61] Hairani, Junaidi, And Maksud, “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan *Problem Based Learning* Dengan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* Berbantuan Media Quizizz,” *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, Vol. 5, P. 1432, 2025, [Online]. Available: <Https://Mathjournal.Unram.Ac.Id/Index.Php/Griya/Indexgriya>
- [62] A. K. Rusdianti *Et Al.*, “Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (Core)*,” 2022.
- [63] A. Rahmatullah, N. A. Yensy, R. Agustinsa, T. Utari, And E. Stiadi, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Pola Bilangan,” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (Jp2ms)*, Vol. 7, No. 2, Pp. 272–285, Aug. 2023, Doi: 10.33369/Jp2ms.7.2.272-285.
- [64] F. Nursyahidah, S. Mariani, And K. Wijayanti, “Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Statistika Berdasarkan Tahapan Polya,” *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, Vol. 8, No. 3, Pp. 574–583, 2026.
- [65] A. Nurofah, G. Dwirahayu, And G. Satriawati, “Pengaruh Model *Problem-Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kecemasan Matematika Siswa,” *Linear: Journal Of Mathematics Education*, Vol. 5, No. 2, Pp. 105–116, Dec. 2024, Doi: 10.32332/Dswz9687.
- [66] R. Kaliisa And J. A. Dolonen, “*Cada: A Teacher-Facing Learning Analytics Dashboard To Foster Teachers’ Awareness Of Students’ Participation And Discourse Patterns In Online Discussions*,”

Technology, Knowledge And Learning, Vol. 28, No. 3, Pp. 937–958,
Sep. 2023, Doi: 10.1007/S10758-022-09598-7.