

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Agung Wicaksono. *Efektivitas Pembelajaran*, (Online) Tersedia: <http://Agungprudent.wordpress.com> [diakses: 21 Oktober 2016]
- A.M. Sardiman, 2007, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung, Rajawali Pers
- Arief S. Sadiman, dkk .(2008). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eggen, Paull & Don Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Elviana, Nia. 2017. *Efektivitas Pendekatan Saintifik dengan Menggunakan Media Model Pada Materi Luas Permukaan Dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP Negeri 11 Malang*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Malang. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hikmawati, dkk. 2013. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah*, 3 (2). Diakses 1 Desember 2016.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Graha Indonesia.
- Indraswulan, Triayu. 2014. *Keefektifan pembelajaran kooperatif tipe TGT (Team Game Tournament) pada materi balok dan kubus dikelas VIII SMPN 1 Kota Mojokerto*. Tesis S-2 tidak dipublikasikan. Surabaya: Program studi pendidikan matematika dan ilmu pengetahuan alam UNESA.
- Jhon, M. Echols dan Hassan Shadily, *Kamus Inggris-Indonesia*, (Jakarta: Gramedia, 1996), Cet. XXIII.
- Karlimah, D., & Ketua, M. P. (2010). Oleh: PROGRAM STUDI S . 1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA Abstrak.

- Kemp, E.J., dkk. (1994). *Designing Effective Instruction*. New York: Merrill Macmillan College.
- Kemendikbud.(2016).*Permendikbud No 020 tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: kemendikbud
- Kemendikbud. (2013). *Pendekatan Scientific (Ilmiah) dalam Pembelajaran*. Jakarta: Pusbang prodik.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No. 103 tentang pedoman pelaksanaan pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang standar Proses*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang standar Proses Pendidikan dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Latuheru, JD. 1988. *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Masa. Kini*. Jakarta: DepdikbudMason R. (1994).
- Marlenawati, Dinsi. 2014. *Penerapan Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 113 Bengkulu Selatan*. Skripsi tidak Diterbitkan. Bengkulu: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.
- Nana Sudjana, 1995, *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nurhardiani. 2010. *Implementasi Scientific Approach Kurikulum 2013 melalui Lesson Study di Mts Al. Hadi Tambun Pengadang*, 10 (2). Diakses 10 Januari 2017
- Nurhayati. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Inpres 1 Baina*, 4 (10). Diakses 12 Februari 2017.
- Nurlidia, dkk. 2015. *Komparasi Keefektifan Pendekatan Sainifik, Problem Solving, dan Open Ended Setting Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika Materi Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 2 Sinjai Timur*, 3 (3). Diakses 30 Maret 2017.
- Ngalimun, (2016). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Aswaja Presindo
- Penerapan Perangkat Pembelajaran Materi Kalor melalui Pendekatan Sainifik dengan Model Pembelajaran Guided Discovery Kelas X SMAA _ APRILIA _ Inovasi Pendidikan Fisika*. (n.d.).

Peningkatan hasil belajar matematika bahasan peluang dengan model team assisted individualization (TAI) peserta didik kelas XI IPA. (n.d.).

Priansa, Donni Juni. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung : ALFABETA

Slavin, Robert E. 2009. *Cooperative Learning (Teori, Riset, Praktik)*. Bandung: Nusa Media.

Slavin, E. Robert. 2009. *Psikologi Pendidikan teori dan praktik edisi kedelapan*. PT Indeks

Susanto. (2013) *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Sugiono. (2013) *Metode Penelitian kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sulistiyowati, Putri Gamalardy Hatmy. 2014. *Pendekatan Sainifik Berbasis Kurikulum 2013 Kelas IV SD Negeri Dinoyo 2 Malang*. Skripsi tidak Diterbitkan. Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.

Uno, Hamzah B dan Nurdin Muhamad. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara