

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Y. M. R. Saddhono, H. J. Waluyo, “Kajian Sosiologi Sastra Dan Pendidikan Karakter Dalam Novel Nun Pada Sebuah Cermin Karya Afifah Afra,” Vol. 5, No, 2016,
- [2] B. W. H. J. Waluyo, “Kajian Sosiologi Sastra Dan Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Pajang Karya Wawan Susetya,” Vol. 7, No, 2019,
- [3] S. Nurhuda, H. J. Waluyo, “Kajian Sosiologi Sastra Dan Pendidikan Karakter Dalam Novel Simple Miracles Karya Ayu Utami,” Vol. 18, N, 2018.
- [4] A. Wellek, R., & Warren, *Teori Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia, 2014.
- [5] Wiyatmi, *Sosiologi Sastra: Teori Dan Kajian Terhadap Sastra Indonesia*. Yogyakarta: Kanwa Publisher, 2013.
- [6] N. K. Ratna, *Paradigma Sosiologi Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar., 2015.
- [7] Z. Samani Dan H. Hariyanto, *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Model*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- [8] N. Hidayanti, “Nilai Kemanusiaan Dalam Novel Sawitri Karya Masdhar Zainal,” Vol. 2, Pp, 2021.
- [9] I. G. Prameswari, “Nilai-Nilai Humanisme Dalam Novel Namaku Alam Karya Leila Chudori,” Vol. 11, No. 2, Pp. 2341–2356, 2025.
- [10] S. Umami, “Pembelajaran Apresiasi Sastra Dan Nilai-Nilai Karya Habiburrahman El Shirazy),” Vol. 01, Pp. 69–80, 2018.
- [11] R. H. R. Arif Firmansyah, “Pupujian: Jurnal Sastra Dan Kearifan Lokal Vol. 2 No 1, 2023,” Vol. 2, No. 1, Pp. 51–57, 2023.
- [12] H. Moh Syamsul Ma’arif, “Analisis Nilai-Nilai Kemanusiaan Dalam Novel ‘Debu Yerusalem’ Karya Quodvultdeus Bagaskoro,” Vol. 1, No. 1, 2020.
- [13] N. I. Sofian, “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Tjong Karya Herry Gendut Janarto,” Vol. 9, No. 1, Pp. 87–102, 2024, Doi: 10.26499/Jk.V14i2.
- [14] F. Fauziah, U. Hasyim, And T. Jombang, “Analisis Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Burlian Karya Tere Liye,” Vol. 9, No. 2, Pp. 80–90, 2024.

- [15] A. N. Dinda Purnamasari, Hendaryan, “Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Rembulan Tenggelam Di Wajahmu Karya Tere Liye Dinda,” Vol. 7, Pp. 280–291, 2023.
- [16] S. Ain Aprillah, Sri Suryana Dinar, “Fakta Cerita Dan Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Hijab Palsu Karya Kifa Ansu,” Vol. 7, No. 4, 2022.
- [17] S. Hermaditoyo, K. Indriana, And V. Yulda, “Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Rapijali 1 Mencari Karya Dee Lestari,” Vol. 6, Pp. 200–211, 2023.
- [18] N. M. Rahmawati And A. Rifai, “Analisis Nilai Pendidikan Karakter Pada Novel Ten Years Challenge Karya Mutiarini,” Vol. 13, No. 01, Pp. 88–95, 2025.
- [19] Ismawati, “Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Sang Juara Karya Al Kadri Johan Dan Implikasinya Terhadap,” Vol. 19, No. September, Pp. 268–279, 2023.
- [20] O. Yayang, F. Kholifatun, And U. Istiqomah, “Relevansi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Hilanglah Si Anak Hilang Karya Nasjah Djamin Dengan Silabus Sma,” Vol. 5, No. 1, Pp. 10–21, 2023.
- [21] Fatkhurroman, “View Of Humanisme Dalam Perspektif Islam Dan Barat.Pdf.”
- [22] A. Zahraa, Y. M. Sipahutar, M. Al-Hafizh, And H. Syahputra, “Humanism In The Context Of General Philosophy: Upholding Human Freedom And Potential,” Vol. 15, Pp. 153–158, 2024.
- [23] K. W. Huldayanti, “Hubungan Pendidikan Agama Kristen Dan Ilmu Humaniora Ditinjau Dari Perspektif Sejarah Pendidikan Agama Kristen,” Vol. 7, No. 6, 2022.
- [24] S. Rismayanti And M. T. Zuhri, “Peran Pemikiran Islam Dalam Membentuk Konsep Pendidikan Humanisme Di Eropa The Role Of Islamic Thought In Shaping The Concept Of Humanistic Education In Europe,” No. 76, 2025.
- [25] W. Ghofur, A. M. Tamam, And N. Syafrin, “Konsep Manusia Dalam Perspektif Barat Dan Islam Serta Pengaruhnya Terhadap Pendidikan Islam,” Vol. 9, Pp. 3080–3085, 2026.
- [26] K. Laksono, “Scheler Dan Apriorisme Material Nilai Dalam Perspektif Media Massa Oleh : Kardi Laksono 1”.
- [27] E. Cassirer, *An Essay On Man: An Introduction To A Philosophy Of Human Culture*. New York: Yale University Press., 1944.

- [28] G. A. Siswadi, *Filsafat Manusia Memahami Manusia Complexus, Homo*.
- [29] R. H. Renngur, "Konsep Manusia Dan Implikasinya Terhadap Penegakkan Hak Asasi Manusia Di Indonesia," *Devirsi J.*, Vol. 10, No. September 2024, Pp. 390–423, 2025.
- [30] Haryanto Al- Fandi, *Desain Pembelajaran Yang Demokratis Dan Humanis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- [31] P. Edwards, *The Encyclopedia Of Philosophy*. New York: Macmillan Publishing, 1967.
- [32] S. Tuhuleley, "Manusia Dan Tanggung Jawab Kemanusiaan." Sesuaiakan Penerbit, Yogyakarta, 1989.
- [33] Aristoteles, "Politik (Politics.)"
- [34] J. Tuwanakotta And T. Human, "Sebuah Autentisitas Dari Teori Politik Hannah Arendt," Vol. 10, No. 01, Pp. 34–44, 2024.
- [35] E. Fromm, *The Art Of Loving*. New York: Harper & Row., 1956.
- [36] Sugiharto, *Humanisme Dan Humaniora: Relevansinya Bagi Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius, 2013.
- [37] Koentjaraningrat., *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta., 2009.
- [38] S. Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- [39] E. B. Hurlock, *Personality Development*. New York: Mcgraw-Hill, 2000.
- [40] Z. Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang, 1995.
- [41] É. Durkheim, *The Division Of Labor In Society*. New York: Free Press, 1997.
- [42] T. Lickona, *Educating For Character: How Our Schools Can Teach Respect And Responsibility*. New York: Bantam Books, 2012.
- [43] Nirra Fatmah, "Pembentukan Karakter Dalam Pendidikan," Vol. 29, Pp. 369–387, 2018.
- [44] S. Kurniawan, *Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Implementasinya Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, Dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- [45] Wawan Hermawan, Taswirul Afkar, Asih Andriyati Mardliyah, Rani Jayanti, *Ragam Penelitian*. Mojokerto: Wawasan Ilmu, 2024.

- [46] J. W. Creswell, *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches*. California: Sage, 2014.
- [47] I. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2018.
- [48] B. Nurgiantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta, 2013. Doi: Gadjah Mada University Press.
- [49] Tere Liye, *Sang Eksekutor*. Jakarta, 2026.
- [50] N. K. Ratna, *Teori, Metode, Dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011.
- [51] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bamdung: Alfabeta, 2008.
- [52] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung, 2008. Doi: Alfabeta.
- [53] N. K. Denzin, *The Research Act: A Theoretical Introduction To Sociological Methods*. New York: Mcgraw-Hill., 2017.
- [54] M. Miles, M. B., & Huberman, *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta, 1992. Doi: Penerbit Universitas Indonesia.
- [55] S. Endraswara, *Metodologi Penelitian Sastra*. Yogyakarta, 2013.
- [56] B. Sugiharto, *Humanisme Dan Humaniora Relevansinya Dengan Pendidikan*.
- [57] G. Remer, "Cicero And The Modern Concept Of Representation," Vol. 72, No. 4, Pp. 1063–1082, 2010, Doi: 10.1017/S0022381610000538.
- [58] L. Paul, R., & Elder, "Critical Thinking: The Nature Of Critical And Creative Thought." 2006.
- [59] W. Nicgorski, *Cicero On Education: The Humanizing Arts.* " Dalam *The Political Philosophy Of Cicero.*, Vol. 326. 2013.
- [60] J. A. S. Sejat, "Representasi Nilai-Nilai Perjuangan Dalam Novel Laut Bercerita Karya Leila S . Chudori : Kajian Sosiologi Sastra Jihan Aulina Sinta Sejati".
- [61] F. Magnis-Suseno, *Etika Dasar: Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Kanisius, 2007.
- [62] N. Yulianti, "Mencegah Tindak Kekerasan Dan Tawuran Antar Pelajar Melalui Pengembangan Program Pelatihan Social Perspective Taking Di Sekolah Nanik Yulianti".

- [63] N. Diswantika, Y. R. Yustiana, And M. S. Zulela, “Model Bimbingan Dan Konseling Bermain Cognitive-Behavior Play Therapy Untuk Mengembangkan Empati Mahasiswa,” *J. Mhs. Bk An-Nur*, Vol. 8, Pp. 40–56, 2022.
- [64] W. R. Putra, R. Moral, P. Karakter, M. Mataram, And N. T. Barat, “Refleksi Moral Dalam Kehidupan Sosial Dan Pendidikan,” *Natl. Citizsh. J.*, Vol. 00, No. 00, Pp. 32–37, 2025.
- [65] A. A. Rahmi, R. Hizriyani, And C. Sopiah, “Aulad : Journal On Early Childhood Analisis Teori Hierarki Of Needs Abraham Maslow Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini,” *J. Early Child. Vol.*, Vol. 5, No. 3, 2022, Doi: 10.31004/Aulad.V5i3.385.
- [66] S. Wahyuni, N. Amelia, A. N. Fakhury, F. Marliana, And R. Indonesia, “Motivasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Self-Determination Theory: Studi Di Sma Plus Al Ghifari,” *J. Edupedia*.
- [67] M. L. Hoffman, *Empathy And Moral Development: Implications For Caring And Justice*. Cambridge, U.K: Cambridge University Press, 2000.
- [68] S. Fatimah, “Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku Altruisme Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta,” 2015.
- [69] R. A. Nugraha, “Perilaku Prosocial Dan Pengembangan Ketrampilan Sosial Siswa”.
- [70] R. D. Putnam, *Bowling Alone: The Collapse And Revival Of American Community*. Simon & Schuster, 2022.
- [71] J. Brown And P. Johnson, “Collaborative Online Learning For Literacy Development,” *Lit. Today*, Vol. 12, No. 2, Pp. 45–56, 2021.
- [72] A. A. Hanan, W. Apriansyah, H. Saputra, And B. D. Lukitoaji, “Analisis Pengaruh Humaniora Terhadap Lingkungan Pendidikan Sekolah Dasar Latar Belakang Masalah,” Vol. 04, No. 02, 2025.
- [73] P. Ricoeur, *Interpretation Theory: Discourse And The Surplus Of Meaning*. Fort Worth: Texas Christian University Press, 1976.
- [74] W. Farmawaty, “Konsep Pendidikan Karakter Dalam Buku Educating For Character Karya Thomas Lickona Untuk Menumbuhkan Karakter Religius,” 2021.
- [75] L. N. Gunawan, P. S. Psikologi, And U. M. Samarinda, “Kontrol Diri Dan Penyesuaian Diri Dengan Kedisiplinan Siswa,” Vol. 5, No. 1, Pp. 16–24, 2017.

- [76] S. Patmawati, “Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Dan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,” 2018.
- [77] N. W. Tabalena And H. Pratikto, “Grit Dan Resiliensi Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Di Surabaya,” Vol. 6, No. 02, Pp. 134–148, 2025.
- [78] M. S. Hariyanto, *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- [79] A. T. Prasetyo, “Hubungan Antara Optimisme Dan Dukungan Dosen Dengan Grit Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi,” 2023.
- [80] Fadila Dkk., *Pendidikan Karakter*. 2021.
- [81] S. Raharja And S. Lukas, “Mengukur Rasa Ingin Tahu Siswa [Measuring Students ’ Curiosity],” Pp. 151–164.
- [82] A. L. Murabbi, “Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab,” Vol. 3, Pp. 36–54, 2016.