

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, strategi *art-based learning* melalui media musik instrumental berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis puisi siswa di SMK Khoiriyah Sumobito. Peningkatan kemampuan menulis puisi pada kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Hasil uji Mann Whitney-U menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ( $< 0,05$ ), sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hasil uji N-Gain Score menunjukkan rata-rata peningkatan kelompok eksperimen sebesar 50,73% kategori “sedang”, sedangkan kelompok kontrol sebesar 13,68% kategori “rendah”. Hasil tersebut menunjukkan bahwa strategi *art-based learning* melalui media musik instrumental lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional. Musik instrumental sebagai stimulus membantu siswa mengembangkan ide, imajinasi, perasaan, dan kreativitas dalam menulis puisi.

Penerapan strategi *art-based learning* melalui media musik instrumental mengintegrasikan unsur seni sebagai stimulus dalam pembelajaran menulis puisi. Strategi tersebut membantu siswa menghubungkan pengalaman, perasaan, dan imajinasi sebelum menulis puisi. Hasil observasi, angket, dan wawancara menunjukkan respons positif terhadap proses pembelajaran. Musik instrumental menciptakan suasana belajar yang nyaman, meningkatkan konsentrasi, dan memudahkan siswa mengembangkan ide. Guru menilai strategi tersebut mampu meningkatkan keterlibatan siswa dan layak diterapkan sebagai alternatif pembelajaran menulis puisi. Dengan demikian, strategi *art-based learning* melalui media musik instrumental tidak hanya meningkatkan kemampuan menulis puisi, tetapi juga menciptakan pengalaman belajar yang lebih bermakna.

#### 5.2 Saran

##### 1. Bagi Guru Bahasa Indonesia

Guru bahasa Indonesia disarankan dapat menerapkan strategi *art-based learning* melalui media musik instrumental sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran menulis puisi. Strategi ini membantu siswa dalam mengembangkan ide, imajinasi, dan kreativitas menulis puisi. Pada

penerapannya, guru dapat memilih jenis musik instrumental sesuai dengan tujuan dan karakteristik siswa agar dapat memberikan stimulus secara optimal. Selain itu, guru dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran yang lebih kreatif dengan mengintegrasikan unsur seni seperti musik sebagai media pendukung agar pembelajaran lebih menarik dan memberikan pengalaman belajar menjadi lebih mendalam. Guru juga disarankan untuk tetap memberikan arahan serta pendampingan kepada siswa agar pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.

## **2. Bagi Siswa**

Siswa diharapkan dapat berperan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran menulis puisi selama penerapan strategi pembelajaran berbasis seni. Selain itu, siswa diharapkan mampu memanfaatkan stimulus yang diberikan selama proses pembelajaran untuk mengembangkan kreativitas, ide, dan imajinasi dalam menuliskan karya puisi yang lebih baik. Siswa juga diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun agar karya yang dihasilkan lebih kreatif dan penuh makna.

## **3. Bagi Sekolah**

Sekolah dapat memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan kreativitas dalam menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Selain itu, sekolah diharapkan dapat mendukung pengembangan pembelajaran yang mengintegrasikan seni untuk menciptakan lingkungan belajar yang aktif, menarik, dan menyenangkan. Sekolah juga dapat mengoptimalkan pemanfaatan sarana prasarana yang telah tersedia untuk mendukung pembelajaran agar kegiatan belajar dapat lebih efektif dan memberikan pengalaman yang bermakna.

## **4. Bagi Penelitian Selanjutnya**

Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan kembali penerapan strategi *art-based learning* melalui media musik instrumental pada jenjang pendidikan, materi dan karakteristik siswa yang berbeda untuk mengetahui konsistensi efektivitas strategi tersebut dalam meningkatkan kemampuan menulis maupun keterampilan lainnya. Selain itu, bagi penelitian

selanjutnya dapat mengembangkan penggunaan media berbasis seni lainnya, seperti seni visual atau bentuk seni yang lain untuk meningkatkan kemampuan dan pemahaman siswa. Penelitian selanjutnya dapat menerapkan strategi pembelajaran dengan durasi waktu yang lebih panjang agar mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam pada perkembangan kemampuan menulis siswa.