

DAFTAR PUSTAKA

- Aminuddin, M., Ramadhani, R. S., Lailin, M., & Ichdah, A. H. (2024). *Interaksi Simbolik Ubo Rampe Dalam Prosesi Pengesahan Satrio Anom Persaudaraan Setia Hati Terate*.
- Anwar, U. (2024). *PERKEMBANGAN PENDIDIKAN SPIRITUAL PENCAK SILAT PERSAUDARAAN SETIA HATI TERATE DI SURABAYA TAHUN 1981-2000 AVATARA*, *e-Journal Pendidikan Sejarah*. 15(2).
- Blomqvist Mickelsson, T., & Stylin, P. (2021). Integrating Rough-and-Tumble Play in Martial Arts: A Practitioner's Model. *Frontiers in Psychology*, 12(September). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.731000>
- Diri, S. B. (2025). *Melestarikan Budaya Pencak Silat Indonesia Melalui Organisasi Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT)*.
- Habib Mujahidin Ma'sum, & Abu Muslim. (2025). Analisis Sikap Berbudhi Luhur Melalui Filosofi Memayu Hayuning Bawono Perspektif Kontruksi Sosial Peter Ludwig Berger (Studi Kasus di PSHT Komisariat IAIN Ponorogo). *Ashfiya Journal of Qualitative Insight in Islamic Studies*, 1(1), 56–74. <https://doi.org/10.65729/ashfiya.v1i1.337>
- Halik, H. (2024). Pendidikan sebagai Arena Simbolik: Telaah Konseptual Interaksionisme Simbolik George H. Mead. *Jurnal Ilmiah Guru Madrasah*, 3(1), 27–41. <https://doi.org/10.69548/jigm.v3i1.6>
- Komunikasi, P., Persaudaran, P., Hati, S., Kecamatan, H., Ilir, T., & Tanjung, K. (2021). *Rahmat Hidayat, Supriono Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam An-Nadwah Kuala Tungkal Kabupaten Tanjung Jabung Barat Provinsi Jambi Abstrak komunikasi yang baik supaya program dan kegiatannya berjalan lancar dan sukses karena tugas seorang pelatih adalah men.* 11(Juni), 69–84.
- LAILIN. (2025). *Materi Sarasehan Klangon 1. psht ranting saradan*.
- M ZUHDI MUSTOFA. (2021). *Pembentukan Kepribadian Melalui Bela Diri Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (Psht) Rayon Panjang Ponorogo*.
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, dan J. S. (2014). *No Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. SAGE Publications, Inc.
- Mead, G. H. (1934). *mind self and society from the standpoint of a social behaviorist*. 2, 306–312.
- Moenig, U., Kim, M., & Choi, H. M. (2023). Traditional martial arts versus martial sports: the philosophical and historical academic discourse. *Revista de Artes Marciales Asiaticas*, 18(1), 41–58. <https://doi.org/10.18002/rama.v18i1.7604>

- Nešković, M. (2024). Embodied spirituality: Shaolin martial arts as a Chan Buddhist practice. *International Journal of Anthropology and Ethnology*, 8(1). <https://doi.org/10.1186/s41257-024-00104-8>
- Pedrini, L., & Jennings, G. (2021). Cultivating Health in Martial Arts and Combat Sports Pedagogies: A Theoretical Framework on the Care of the Self. *Frontiers in Sociology*, 6(March), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fsoc.2021.601058>
- Rachman, A., Kurniawan, R. A., Muslihah, I., & Nugraheni, N. H. (2024). *ArtComm Visualisasi Simbol Persaudaraan Setia Hati Terate Melalui Media Augmented Reality Berbasis Mobile Phone ArtComm*. 7(2), 161–174.
- Rachman, J. B., Adityani, S., Suryadipura, D., Utama, B. P., Sutantri, S. C., Novalini, M. R., & Padjadjaran, U. (2021). *Pendahuluan Cultural Heritage) melalui sidang ke 14 Intergovernmental Committee for the Safeguarding of*. 17(2), 207–219.
- Sekarningrum, D. A. (2021). Oleh Diajeng Ayu Sekarningrum Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Sendratasik , Fakultas Bahasa dan Seni , Universitas Negeri Surabaya. *APRON jurnal Pemikiran Seni Pertunjukan*.
- Sya, R., & Gunawan, A. (2023). *Komunikasi Ritual Dalam Pencak Silat (Studi Kasus Pada Pencak Silat Cimande Kecamatan Caringin Kabupaten Bogor) Pendahuluan*. 2(4), 173–181.