

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Idris, H., & Amir, A. (2025). Peran media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika di tingkat sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 20685-20689.
- [2] Iskandar, A., Putra, R., & Sari, M. (2023). Penggunaan simulasi interaktif dalam pembelajaran matematika SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 30(2), 89-99.
- [3] Lestari, S., Widodo, A., & Nuraini, F. (2023). Pengembangan multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 23(3), 201-212.
- [4] National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- [5] Masdalena, M., Aniswita, A., Isnaniah, I., & Medika, G. H. (2023). Pengaruh model pembelajaran flipped classroom terhadap pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- [6] Ausubel, D. P. (1968). *Educational Psychology: A Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- [7] Kurniawan, D., Lestari, P., & Hapsari, A. (2023). Media manipulatif pada materi pecahan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa SD. *Jurnal Pendidikan Matematika Dasar*, 6(2), 44-54.
- [8] Saputra, M. E. A., & Mujib, M. (2018). Efektivitas Model Flipped Classroom Menggunakan Video Pembelajaran Matematika terhadap Pemahaman Konsep. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 173-183.
<https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2389>
- [9] Putri, I. N., Haqq, A. A., & Saluky, S. (2024). Development of H5P Course Presentation to Improve Student Mathematics Learning Outcomes. *Journal of Mathematics Instruction, Social Research and Opinion*, 3(3), 265-274.
<https://doi.org/10.58421/misro.v3i3.231>

- [10] Sari, L. P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Media Interaktif Video terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/9750/1/SKRIPSI%20FULL.pdf>
- [11] Bergmann, J., & Sams, A. (2012). Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day. Alexandria, VA: International Society for Technology in Education (ISTE).
- [12] Lai, C. L., & Hwang, G. J. (2016). A self-regulated flipped classroom approach to improving students' learning performance in a mathematics course. *Computers & Education*, 100, 126-140.
- [13] Sinatrya, P., & Aji, S. U. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Daring Menggunakan Media Sosial Instagram di Kelas X SMK. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 81-90. <https://doi.org/10.30872/primatika.v9i2.368>
- [14] Sanda, E. A. (2023). Pengaruh media pembelajaran interaktif HTML5 Package (H5P) terhadap pemahaman konsep matematis dan self-efficacy siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Namo Rambe. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan.
- [15] Saputra, M. E. A., & Mujib, M. (2018). Efektivitas Model Flipped Classroom Menggunakan Video Pembelajaran Matematika terhadap Pemahaman Konsep. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 173-179. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2389>
- [16] Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2), 8-18. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- [17] Sinatrya, P., & Aji, S. U. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Daring Menggunakan Media Sosial Instagram di Kelas X SMK.

- Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(2), 81-90.
<https://doi.org/10.30872/primatika.v9i2.368>
- [18] Andria, A., Laksono, R. D., Sussolaikah, K., & Mumtahana, H. A. (2024). Penerapan H5P Guna Pengembangan Media Edukasi Keamanan Siber di SMPN 14 Kota Madiun. *Infotek: Jurnal Informatika dan Teknologi*, 7(2), 369-378. <https://doi.org/10.29408/jit.v7i2.25964>
- [19] Haqq, A. A., Rochmad, R., & Isnarto, I. (2022). Eksplorasi Situasi Didaktis Materi Geometri Berbantuan Video Interaktif H5P melalui Pendekatan Humanistik. *Prosiding Seminar Nasional Matematika (PRISMA)*, 5, 128-139.
- [20] Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbudristek. (t.t.). Efektif. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/efektif>
- [21] Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15-32. <https://doi.org/10.21009/JPUD.091>
- [22] Slavin, R. E. (2011). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik* (terj. Narulita Yusron). Bandung: Nusa Media.
- [23] Kemp, J. E. (1994). *Proses Perancangan Pengajaran* (terj. Marjohan, Sayekti, & Ratna). Bandung: ITB.
- [24] Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbudristek. (t.t.). Video. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/video>
- [25] Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video Pembelajaran*. Bandung: Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.
- [26] Swasti, M., Hutapea, N. M., & Suanto, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2928-2941. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1561>

- [27] Utari, D. A., Miftachudin, M., Puspendari, L. E., Erawati, I., & Cahyaningati, D. (2022). Pemanfaatan H5P dalam Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Online Interaktif. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 7(1), 63-69. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v7i1.14896>
- [28] Pinoa, M. A., & Hendry. (2021). Pengembangan dan Penerapan Konten H5P pada E-Learning Berbasis LMS Menggunakan Moodle (Studi Kasus: PT Global Infotech Solution). *JATISI (Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi)*, 8(2), 647-663. <https://doi.org/10.35957/jatisi.v8i2.931>
- [29] Matana, S. D. M., Maryati, S., & Koem, S. (2024). Development of Lumi Education Learning Media Based on H5P for Atmospheric Dynamics Subject at Senior High School 1 Gorontalo. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 11(1), 85-96. <https://doi.org/10.20527/jpg.v10i2.16278>
- [30] Hayati, R. M., & Ramadan, Z. H. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis H5P pada Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Kelas 5 SDN 186 Pekanbaru. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(3), 340-347. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i03.7033>
- [31] Abdulah, S., Hulukati, E. P., Ismail, Y., & Zakiyah, S. (2023). Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Materi Statistika dengan Media Pembelajaran Video Interaktif pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Limboto. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 9(1), 15-28. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v9i1.6665>
- [32] Fauzan, M., Haryadi, H., & Haryati, N. (2021). Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google Classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 361-371. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.55779>
- [33] Fedistia, R., & Musdi, E. (2020). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Flipped Classroom untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(1), 45-59. <https://doi.org/10.24815/jdm.v7i1.14371>

- [34] Juniantari, M., Pujawan, I. G. N., & Widhiasih, I. D. A. G. (2019). Pengaruh Pendekatan Flipped Classroom Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA. *Journal of Education Technology*, 2(4), 197-204. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i4.17855>
- [35] Kurniawati, M., Santanapurba, H., & Kusumawati, E. (2019). Penerapan Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom dalam Pembelajaran Matematika SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 1-8. <https://doi.org/10.20527/edumat.v7i1.6827>
- [36] Hatanti, U., Holisin, I., & Suprpti, E. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan Saintifik Berbantuan Aplikasi WhatsApp dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 3(1), 12-23. <https://doi.org/10.51454/jet.v3i1.121>
- [37] Istamar, W., & Khumairoh, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom dalam Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar di Burangkeng Setu Bekasi. *Maslahah: Journal of Islamic Studies*, 2(1), 11-18.
- [38] Outhariy, A. N., Nabilla, N., Rahmawati, T., Rimba, R. M., Sitohang, N., Siburian, J., Mardiyanti, L., & Astriawati, F. (2025). Literatur Review: Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom di Abad 21 terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik. *JUSTEK: Jurnal Sains dan Teknologi*, 8(3), 311-321. <https://doi.org/10.31764/justek.v8i3.32296>
- [39] Abdullah, M. S. (2025). Mendorong Motivasi Belajar Siswa melalui Pemanfaatan Multimedia dalam Pendekatan Flipped Learning: Sebuah Tinjauan Sistematis Literatur. *Jurnal Bisnis Mahasiswa*, 5(3), 1208-1221. <https://doi.org/10.60036/jbm.600>
- [40] Tri Wahyuni, Z. S., Shakila, Z., Almatasya, S. A. P., Halim, A., & Subhan, M. (2025). Model Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran (JTPP)*, 3(1), 41-45.

- [41] Sonia, N. R. (2022). Model Flipped Classroom: Alternatif Pembelajaran di Era New Normal bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal IBRIEZ*, 7(1), 25-42.
- [42] Yusuf, M. (2025). Flipped Classroom: Revolusi Pengajaran dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 4(1), 27-44. <https://doi.org/10.59373/academicus.v4i1.80>
- [43] Hasanudin, C., Supriyanto, R. M. T., & Pristiwati, R. (2020). Elaborasi Model Pembelajaran Flipped Classroom dan Google Classroom sebagai Bentuk Self-Development Siswa Mengikuti Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB). *Intelegensia: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 85-97. <https://doi.org/10.34001/intelegensia.v8i2.1414>
- [44] P. Sari, "Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI," *Jurnal Gantang*, vol. 2, no. 1, pp. 41-50, Mar. 2017, doi: 10.31629/jg.v2i1.60.
- [45] Warsono, "Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen," 2017. [Online]. Available: <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:187352562>
- [46] M. Thobroni, *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2021.
- [47] O. Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- [48] A. Jihad and A. Haris, *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo, 2013.
- [49] Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kemendikbud, 2014.
- [50] Suraji, Maimunah, and S. Saragih, "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)," *Suska Journal of Mathematics Education*, vol. 4, no. 1, pp. 9-16, 2018.

- [51] D. M. P. K. Dimmaja, D. Anjariyah, and Feriyanto, "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Smk Dalam Menyelesaikan Soal Statistika Berbantuan Microsoft Excel Ditinjau Dari Literasi Digital," Universitas Islam Majapahit, Mojokerto, 2025. Accessed: Feb. 24, 2026. [Online]. Available: <http://repository.unim.ac.id/6020/>
- [52] S. Arikunto, *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*, Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- [53] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- [54] B. Yurtseven Ucan, "Perceived benefits of three-way observation on the focal areas of objectives of the activities, error-correction techniques and group-work in a study conducted in an upper-intermediate class at Bilkent University School of English Language," Middle East Technical University, Ankara, Turkey, 2004.
- [55] Sari, S. G., Rozimela, Y., & Yerizon, Y. (2023). Praktikalitas pengembangan pembelajaran flipped classroom berbantuan media interaktif pada materi bangun ruang kelas V sekolah dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1020–1028. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2233>
- [58] Muizah, M. Z., Faridah, L., & Rohim, A. (2026). Eksplorasi Pemahaman Konsep Statistika Siswa SMA melalui Flipped Classroom Berdasarkan Gaya Kognitif. *WAHANA PEDAGOGIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 49-59. <https://doi.org/10.52166/wp.v8i1.13546>
- [59] Ardiana, N. A., Pardimin, P., & Wijayanto, Z. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 193-204. <https://doi.org/10.30738/union.v8i2.8064>