

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, diperoleh kesimpulan berikut:

1. Intensitas pemakaian gawai SMP Negeri 2 Puri tergolong kategori sedang. Berdasarkan hasil analisis deskriptif, diperoleh nilai rata-rata (mean) sebesar 49,32 yang dibulatkan menjadi 49, berada pada interval skor 38-59 yang termasuk kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah menggunakan gawai dalam frekuensi dan durasi yang cukup tinggi dalam kehidupan sehari-hari, meskipun belum tergolong kategori sangat tinggi.
2. Kualitas ibadah sholat siswa juga tergolong kategori sedang. Berdasarkan hasil analisis deskriptif, diperoleh nilai rata-rata (mean) sebesar 59,47 yang dibulatkan menjadi 59, berada pada interval skor 38-59 yang termasuk kategori sedang. Kondisi ini mengindikasikan bahwa masih terdapat ruang yang cukup besar untuk peningkatan kualitas ibadah sholat siswa, khususnya dalam aspek kekhusyukan, keistiqomahan, dan kesadaran spiritual.
3. Pengujian hipotesis menghasilkan nilai t hitung $9,852 > t$ tabel $1,973$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas pemakaian gawai dengan kualitas ibadah sholat siswa di SMPN 2 Puri. Nilai R Square sebesar 0,344 menunjukkan intensitas pemakaian gawai berkontribusi 34,4% terhadap kualitas ibadah sholat siswa, sedangkan 65,6% dipengaruhi faktor lain di luar penelitian.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan intensitas pemakaian gawai dengan kualitas ibadah sholat, disampaikan sejumlah saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, diharapkan dapat lebih bijak dalam menggunakan gawai serta mampu mengatur waktu penggunaan agar tidak mengganggu pelaksanaan ibadah sholat. Siswa juga diharapkan dapat memanfaatkan gawai untuk kegiatan yang lebih positif dan bermanfaat, terutama dalam menunjang pembelajaran dan pengetahuan keagamaan.
2. Bagi orang tua, diharapkan dapat memberikan pengawasan dan pendampingan terhadap penggunaan gawai pada anak, sehingga penggunaan gawai tidak dilakukan secara berlebihan. Orang tua juga diharapkan dapat memberikan motivasi serta pembiasaan kepada anak untuk tetap disiplin dalam melaksanakan ibadah sholat di tengah perkembangan teknologi digital saat ini.
3. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat memberikan arahan mengenai penggunaan gawai secara bijak agar tidak mengganggu aktivitas belajar maupun pelaksanaan ibadah sholat. Selain itu, kegiatan keagamaan yang telah ada diharapkan dapat terus mendukung pembentukan karakter religius siswa.
4. Bagi pemerintah diharapkan dapat berperan aktif dalam mengurangi dampak negatif penggunaan gawai di kalangan pelajar. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi bersama Kementerian Agama diharapkan dapat menyusun dan memperkuat kebijakan yang mendorong penggunaan gawai secara bijak di kalangan pelajar, misalnya melalui penguatan literasi digital yang mengajarkan pengelolaan waktu penggunaan gawai, pemanfaatan teknologi secara positif, serta kesadaran untuk tidak mengabaikan kewajiban ibadah.

5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi dan bahan pertimbangan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai faktor-faktor lain yang memengaruhi kualitas ibadah sholat siswa, sehingga hasil penelitian yang diperoleh dapat lebih luas dan mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*.
- Al-Ghazali, A. H. (2005). *Ihya' Ulumiddin (Terj. Ismail Yakub)* (Jilid 1). Pustaka Amani.
- Al-Ghazi, I. Q. (2012). *Fath Al-Qarib Al-Mujib, penerjemah: Abu Hazim Mubarak*. 131–135.
- Al-Jauziyah, I. Q. (1998). *Madarijus Salikin (Terj. Kathur Suradi)*.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartono, A. A. (2022). *Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas*. 6(4), 6491–6504.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*.
- Aulia, A., Syihabbuddin, R., & Hanan, A. A. (2025). *Keterkaitan Antara Kualitas Shalat dan Stabilitas Kejiwaan dalam Al-Qur'an*. 182–183.
- Awaludin, R., & Jumari. (2025). *Pengaruh Literasi Fiqih dalam Kitab Fathul Qarib Terhadap Kualitas Ibadah Shalat Fardhu Santri*. 453–466.
- Az-Zuhaili, W. (1985). *Fiqih Islam Wa Adillatuhu*. 539–541.
- Aziz, A. A., Yaqin, A., & Alivi, J. S. (2025). *Integrasi Pengelolaan Gawai dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA : Strategi dan Dampaknya bagi Siswa*. 14. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v14i2.30977>
- Bandura, A. (1971). *Social Learning Theory*.
- Creswell, J. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.
- Dewi, R. M. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pengamalan Ibadah Sholat Pada Remaja*. 2(3), 38–42. <https://doi.org/10.37251/jpaii.v2i3.597>
- Fahrudin, S. A. (2022). *Pengaruh Intensitas Bermain Media Sosial Terhadap Kedisiplinan dalam Menjalankan Ibadah Salat Lima Waktu Siswa di SMP Taman Dewasa Semarang*.
- Farida, F. (2017). *PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KEMBANGBAHU-LAMONGAN*. 35–36.
- Fatchurrohman, M. (2018). *Kualitas Ibadah dan Intensitas Amar Ma'ruf Nahi Munkar dalam Spektrum Religiusitas Pribadi Muslim*. 14(2), 16.

- Ferdiansyah, F. P., & Widyastuti. (2024). *Intensitas Penggunaan Gadget dan Minat Belajar di SMP Negeri 36 Surabaya*. 1(2), 1–13.
- Fitriyani, Z. (2019). *PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS V DI MI NU MATHOLI'UL HUDA BAKALANKRAPYAK KALIWUNGU KUDUS TAHUN PELAJARAN 2018/2019*.
- Griffiths, M. (2005). *A 'components' model of addiction within a biopsychosocial framework*. 10(August), 191–197.
<https://doi.org/10.1080/14659890500114359>
- Hanita, M. F. (2023). *Pengaruh Penggunaan Gasget Terhadap Perilaku Sosial Siswa di SMP Negeri 7 Muaro Jambi*. 28.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Hartono, A. A., Prasida, T. A. S., Prestiliano, J., Studi, P., Komunikasi, D., & Informasi, F. T. (2019). *Perancangan Board Game Edukasi Menggunakan Mekanik Hand Management Tentang Pemahaman Spesifikasi Gadget*. 19(2), 101. <https://doi.org/10.9744/nirmana.18.2.98-108>
- Hudzaifah, A. M., Taqiy, R. K., Abdullah, A. H., & Yuminah. (2025). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Keterlibatan Ibadah di Kalangan Remaja Muslim Usia 15-19 Tahun di Jakarta dan Sekitarnya*. 2022.
- Isnawati, L. (2012). *Pengaruh Kualitas Keberagamaan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa*.
- Katz, E., Blumler, J. G., & Michael Gurevith. (1974). *The Uses of Mass Communications* (pp. 19–32).
- Mushoffa, M. F. A. (2023). *Optimalisasi Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Ibadah Shalat pada Siswa SMP Kosgoro Jombang*. 7(2), 18–31.
- Mutiah, I., & Siregar, S. D. (2026). *Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kualitas Ibadah*. 2, 186–194.
- Mutoharoh, S., & Kurniawan, B. (2024). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kedisiplinan Shalat Remaja Desa Tanjungsari Petanahan Kebumen*. 3(55), 311–321.
- Nabila, A. S. (2024). *Pengaruh Intensitas Gadget Terhadap Pembinaan Akhlak Siswa di SMPN 19 Bandar Lampung*. 12.
- Nizar, A., & Hajaro, S. (2019). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Game Gadget Terhadap Minat Belajar Siswa*. 11(2), 174.
- Nurajizah, N., Amalia, A. A., & Hasanah, P. N. (2023). *Hubungan Intensitas*

- Penggunaan Gadget dengan Regulasi Emosi Pada Remaja*. 5(2), 106–114.
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data* (p. 105).
- Puspita, D., Anggraeni, L., & Nurlela. (2024). *Analisis Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Pertama*. 4, 323–335.
- Putra, A. R., Asrori, & Arifin, S. (2024). *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja*. 4(1), 96–106. <https://doi.org/10.36420/dawa>
- Putri, N. J., Bagus, M., & Taufani, M. R. A. (2025). *Inovasi Pendidikan Islam Menyongsong Era Digital*.
- Rachman, A., Yochanan, Andi Ilham Samanlangi, & Hery Purnomo. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Rohmad, M. A. (2020). *The Role Of Islamic Art In Enhancing The Spirituality Of Indonesian Young Generation*. 9(1), 68–72. <https://doi.org/10.21580/tos.v9i1.5376>
- Rustika, D. (2022). *Kualitas Ibadah Remaja Muslim Pengguna Gawai (Studi Deskriptif Kualitas Ibadah Shalat Remaja di RT 35 Perumdam, Kandang Mas, Kampung Melayu, Kota Bengkulu)*. 10.
- Sabiq, S. (2008). *Fiqh Sunnah*. 158–162.
- Saputra, N. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*.
- Sarinah, Dewi, R. S., & Raharja, R. mauldy. (2024). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Akhlak Peserta Didik di MTS Baitul Azhar*. 6(1), 57–62.
- Setyawan, A. A. (2025). *Pengaruh penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Kualitas Ibadah sholat Peserta Didik di SMPN 3 Ngaglik*. 40–43.
- Sihotang, H. (2023a). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Sihotang, H. (2023b). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Sitanggang, Y. B., Nasution, S. S., & Daulay, W. (2024). *Intensitas Penggunaan Gadget Pada Siswa SMP Swasta di Lubuk Pakam*. 4, 4783–4791.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior* (Issue 92904). Simon and Schuster.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- SYAMSIDAR. (2022). *PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS IBADAH SALAT PESERTA DIDIK DI SMPN 1 ARUNGKEKE KABUPATEN JENEPONTO*.

- Thoha, M., & Fajri, M. N. (2025). *Internalisasi Nilai-Nilai Religius Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha dan Dzuhur Berjamaah Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa SMP Muhammadiyah 6 Jakarta*. 3, 434–449.
- Yaqin, A. (2023). *Pembentukan Karakter dengan Pendekatan Pembiasaan, Keteladanan, dan Pengajaran: Sebuah Kajian Literatur*. 4(1), 59–74.
- Yoland, Vi. N. (2024). *ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERILAKU SOSIAL DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SD MUHAMMADIYAH METRO*.
- Yugo, T. (2024). *Pengaruh Pembiasaan Sholat Dhuha Terhadap Kedisiplinan Ibadah Siswa*. 1(1), 64–83. <https://doi.org/10.29313/masagi.v1i1.3394>
- Zain, I. A. (2021). *Terjemah Kitab Fathul Mu'in* (pp. 262–286).