

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, L. (2023). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rizmedia Pustaka Indonesia. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=y8q_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA73&dq=kerangka+konseptual+menurut+para+ahli&ots=vauCry_s0C&sig=3Xo0xxZGhEtOY9-2rrk9NIIdGqdU&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariyaningsih, S., Andrianto, A. A., Kusuma, A., Duta, U., & Surakarta, B. (2023). Korelasi kejahatan siber dengan percepatan digitalisasi di indonesia 1. *Justisia: Jurnal Ilmu Hukum*, 1(1), 1–11.
- Azninda, H., & Setyarsih, W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Menggunakan Strategi Self Regulated Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Peserta Didik Haifa Azninda , Woro Setyarsih Abstrak. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 07(02), 347–352.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.
- Fanany, J. A., & Ismanto, H. S. (2024). *The Effect of Group Guidance Services with Problem Solving Techniques to Improve Self-Regulation in Students*. 30(2), 68–75.
- Faridah, Oya, A., Suryaningsih, S., & Fauzi, A. (2024). Keterlibatan Siswa Melalui Metode Pembelajaran Interaktif dan Teknik Penilaian inovatif Di Sekolah Dasar: Analisis Bibliometrik. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 05(01).
- Febrianto, A., & Chan, R. (2025). Analisis Hubungan Kepribadian Siswa dengan Karakteristik Kognitif dan Afektif dalam Pembelajaran : Kajian Studi Literatur. *JPI Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(3). <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i3.1639>
- Harahap, D. P. (2023). *Meningkatkan Self Regulated Learning pada Siswa Melalui Strategi Belajar Berdasar Regulasi Diri*. 05(03), 7056–7068.
- Hayati, S., Hermawan, I., & Farida, N. A. (2023). Meningkatkan Karakter Islami Siswa Melalui Program Tahfidz Qur'an Di Lembaga Pendidikan. *Hijri Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Keislaman*, 12(1), 64–70.
- Husaini, U., & Akbar, P. S. (2022). *Metodologi Penelitian Sosial* (Edisi Ket). Bumi Aksara.
- Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 462–469.
- Juniar, N. (2024). *Studi literatur : Pengaruh self regulated learning terhadap prestasi belajar siswa*. 1(1), 17–24.

- Khalimah, N. (2024). Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Indonesia. *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 23(2), 187–195. <https://doi.org/10.24014/af.v23i2.33902>
- Kurniawati, I., & Joko, T. (2019). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan*. 21(2).
- Lidinillah, D. A. M. (2006). *Strategi pembelajaran pemecahan masalah di sekolah dasar*. 1–10.
- Mahmuda, K., Asrori, M., & Sholeh, A. (2025). Islamic Religious Education Learning Strategy Based on Self- Regulated Learning in Enhancing Students' Metacognition at Al- Izzah International Islamic Boarding School. *At-Ta'lim*, 24(2), 288–298.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nabilah, A., Sinring, A., Harum, A., & Siswa, S. H. (2022). Penerapan Strategi Self-Regulated Learning Untuk Meningkatkan Setoran Hafalan Tahfidz Yang Rendah Pada Siswa di Madrasah Aliyah. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, 2(5).
- Niam, M. F., Rumahlewang, E., Umiyati, H., Dewi, N. P. S., Atiningsih, S., Haryati, T., Maghfiroh, I. S., Anggraini, R. I., Mamengko, R. P., Fathin, S., Mola, M. S. R., Syaifudin, A. A., & Wajdi, F. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif* (E. Damayanti (ed.)). Widina Media Utama.
- Nuryadi, L. R. (2023). *Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Program Tahfidzul Qur ' an*. 18(2), 211–221. <https://doi.org/10.29408/edc.v18i2.24996>
- Patimah, E., & Sumartini. (2022). Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Daring : Literature Review. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 993–1005.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 1 (2003).
- Pramesti, D., & Suryadi, B. (2025). Systematic Literature Review : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Self-Regulated Learning pada Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 520–530.
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84.
- Rahardjo, M. (2011). *Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif*. Gema. <https://uin-malang.ac.id/r/110601/metode-pengumpulan-data-penelitian-kualitatif.html>
- Rahman, H. K., Yafi, S., & Nelwati, S. (2025). Analisis Strategi Problem Solving Membentuk Kemandirian Siswa di Tingkat SD/MI. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(1), 5566–5571.

- Rozzaq, A., & Khoir, M. A. (2025). Peran Guru Tahfidz Sebagai Pembimbing dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur ' an Santri di Pondok Pesantren. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 977–986.
- Safarudin, R., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9680–9694.
- Salsabila, S., Mohtarom, A., & Kirom, A. (2024). Pengaruh Ekstrakurikuler Tahfidz dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa SDN Glagahsari 1 Sukorejo Pasuruan. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial, Dan Sains*, 13(1), 160–171. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v13i1.22934>
- Sari, W. K., Ariani, W. A., & Perdana, M. (2023). Pengaruh layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik problem solving terhadap kesiapan belajar siswa pascapandemi. *Teraputik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 95–99. <https://doi.org/10.26539/teraputik.721173>
- Sinta, E. (2025). *Strategi Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Siswa SMA Negeri 6 Pandeglang*. 6(2), 13–22.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). MEMAHAMI SUMBER DATA PENELITIAN : PRIMER, SEKUNDER, DAN TERSIER. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(3), 110–116.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61.
- Tahar, I., & Enceng. (2006). Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 7(2), 91–101.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Grasindo.
- Wandani, E., Sufhia, N. S., Eliawati, N., & Masitoh, I. (2023). Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Proses Pembelajaran Individu. *Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5), 868–876.
- Zainab, S., & Yoza, K. N. (2024). The Effect of Self-Regulation on Academic Stress Among Tahfidz Students at MA Ulumul Qur'an Pagar Air. *Alacrity : Journal Of Education*, 4(3), 190–202.
- Zimmerman, B. J. (2008). Investigating Self-Regulation and Motivation: Historical Background, Methodological Developments, and Future Prospects. *American Educational Research Journal*, 45(1), 166–183. <http://www.jstor.org/stable/30069464>
- Zimmerman, & Berry, J. (2002). Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview. Theory Into Practice. *Journal Educational Psychology*, 41(2), 64–70. https://www.researchgate.net/publication/237065878_Becoming_a_Self-Regulated_Learner_An_Overview