

Daftar Pustaka

- Ainiyah, Q. (2017). *Social Learning Theory dan Perilaku Agresif Anak dalam Keluarga*. 2.
- Apriani, A., Margaretha, R., & Fitri, A. (2026). *Implementasi Pembiasaan Ibadah Dan Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini di TK Harapan Kelompok B*. 156–167.
- Apriliyani, K. N., & Mardliyah, L. (2026). *STRATEGI PEMBELAJARAN PAI UNTUK MEMBANGUN*. 05(01), 1–4.
- Educational Psychology : Theory and Practice , Tenth Edition*. (2012).
- Husain, H., Sinjai, K. A., & Bone, I. (2011). *Implementasi Strategi Demonstrasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Sinjai Timur Kabupaten Sinjai*.
- Ibrahim, A. H., & Mubarak, H. (2024). *Perkenalan*. 15(2019), 42–50.
- Irianto, K. (2015). *KESEHATAN REPRODUKSI Reproductive Health Teori & Praktikum*. 19–20.
- Kakoh, N. A., & Helminswita, K. (2024). *Sustainable Development : Memorizing the Quran Using the Takrir Method*. 1, 30–36.
- Kerja, M. K. (2022). *Jurnal Ekobistek*. 11, 448–453.
<https://doi.org/10.35134/ekobistek.v11i4.446>
- Lubis, A. N. (2004). *Strategi Pemasaran Dalam Persaingan Bisnis. Persepsi Masyarakat Terhadap Perawatan Ortodontik Yang Dilakukan Oleh Pihak Non Profesional*, 1–14.
<http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>
<http://fiskal.kemenkeu.go>

.id/ejournal%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006%0Ahttps://doi.org/10.1

Maslow, A. (1970). *Abraham Maslow 1908-1970*.

Maslow, A. H. (2000). *A Theory of Human Motivation*. August, 370–396.

Nasution, T. H., & Adi, P. N. (2023). Peran Sekolah dalam Mengatasi Terjadinya Tindak Bullying di Kalangan Pelajar-Santri. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i1.7913>

Profil SLB Sabilillah 2026. (2026).

Reinforcement, P., & Pendidikan, D. (2014). *Al-Qalam | Volume 6 Nomor 2, 2014* Page 163. 06(02), 163–173.

Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.

Rukhin, M., & Huda, L. (2025). *Studi komperatif teori among dan zona proximal development dalam pembelajaran sekolah dasar Pendahuluan*. 3(2), 58–69.

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). *Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being*. 55(1), 68–78.

Septianingsih, M. A., Pangayom, A. E., Rohmah, A. A., Surakarta, U. M., Surakarta, U. M., Surakarta, U. M., & Surakarta, U. M. (2024). *STRATEGI GURU PENDAMPING UNTUK MENDORONG*. 2, 128–142.

Shalat, T. C., & Fardlu, B. S. (n.d.). *Bimbingan Shalat Fardlu*.

- Sosial, J. P. (2023). *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora Volume 2 Nomor 2 (2023)* 786. 2(2), 786–791.
- Sosok, M., Lee, E., & Makki, A. (2019). *ALIRAN FUNGSIONALISME DALAM TEORI BELAJAR*. 14(1), 78–91.
- Sugiyono, 2023. (n.d.). *No Title*.
- Suparman, D. (2015). *PEMBELAJARAN IBADAH SHALAT*. IX(2).
- Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Islam, U., Raden, N., & Lampung, I. (2017). *Lisa maya sari*.
- Title, H., Page, T., Page, C., Contents, B., Contents, D., Website, C., & Considerations, P. I. P. (n.d.). *Table of Contents*.
- Tunagrahita, A. (2019). *No Title*. 9.
- Tunagrahita, A., Pembiasaan, M., Slb, D. I., & Putra, B. (2026). *Strategi Guru terhadap Pengembangan Kecerdasan Spiritual Anak Tunagrahita melalui Pembiasaan di SLB Bhakti Putra Palu*. 11.