

DAFTAR PUSTAKA

- Adindawati, S., & Susanti, L. (2024). Persepsi Siswa tentang Kompetensi Kepribadian Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 8051–8059.
- Aflah, F. R., & Murhayati, S. (2025). Penelitian Fenomenologis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13099–13109.
- Ananda Hulwatun Nisa, Hidayatul Hasna, & Linda Yarni. (2023). Persepsi. *Koloni*, 2(4), 213–226. <https://doi.org/10.31004/koloni.v2i4.568>
- Anizar Maulana Ibrahim, Ashadiva Dinanti Puteri, Ahmad Ridho, & Alif Musyafa Karim. (2025). Etika Dakwah dalam Kasus Pelecehan Seksual Gus Elham: Analisis Perspektif Moral dan Sosial. *Kajian Administrasi Publik Dan Ilmu Komunikasi*, 2(4), 17–28. <https://doi.org/10.62383/kajian.v2i4.774>
- Annasthasya, D., Alfindoria, I., Rahayu, S., & Khair, O. I. (2025). Metodologi Penelitian Kualitatif: Tinjauan Literatur Dalam Konteks Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Multidisipin*, 3(7), 423–429. <https://doi.org/10.60126/jim.v3i7.1070>
- Efendi, A. (2026). *No Title*. Detikbali.Com. https://www.detik.com/bali/hukum-dan-kriminal/d-8381517/pimpinan-ponpes-tersangka-pemeriksaan-santriwati-di-lombok-ditahan?utm_source=chatgpt.com
- Erni, & Asror, M. A. K. (2022). *Degradasi moral dikalangan pemuka agama*. 13(2), 237–243.
- Fadilah, M. I., Supriatna, D., & Suharyat, Y. (2024). *No TitleE/ENH. Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(1), 70–80.
- Fajri, A. R., Salmaku, Putriku, Wahid, & Amalia, S. P. I. H. (2023). *23-Moderasi-0101-464* (1). *September*, 1–17. <https://doi.org/10.11111/nusantara.xxxxxxx>
- Hellmy Winda Damanik, Jufri Darma, R. T. (2025). The Influence Of Students' Perceptions Of Self-Concept, Classroom Management, And Teachers' Exemplary Behavior On Learning Discipline Persepsi Siswa Tentang Konsep Diri, Manajemen Kelas, Dan Keteladanan Guru Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1392–1404.
- Islamic, G., Supriyono, Ishaq, M., & Dayati, U. (2024). Character education through philosophical values in traditional Islamic boarding schools. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 45(1), 31–42. <https://doi.org/10.34044/j.kjss.2024.45.1.04>

- Kurniawati, N., & Umami, M. (2023). Persepsi Orangtua Tentang Pendidikan Moral Religius Dalam Keluarga Dan Dampaknya Bagi Kehidupan Remaja Di Dusun Candan, Kel *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 19, 11–22. <https://www.jurnal.insida.ac.id/index.php/attaqwa/article/view/341>
- Lapsley, D. (2026). Moral Formation Across the Life-Course: A Social Cognitive–Relational Developmental Perspective. *Review of General Psychology*, 0(0), 1–16. <https://doi.org/10.1177/10892680261423066>
- Milles, matthew B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (1984). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title.
- Muibudeen, Alabi, I., Shuttu, Atolagbe, S. A. &, & Olubumi, S. (2025). *Paradox of religion and corruption in Nigeria: An empirical analysis of how religious commitment influences ethical behavior*. 2020, 455–463.
- Nabila, A., & Padang, U. N. (n.d.). *O f a h*. 6, 1477–1485.
- Nazila, S. D. (2026). *Moral Deviance in Sexual Violence by Religious Leaders : An Analysis of Al-Anfal: 27 and An-Nisa: 135*. 3(1), 11–16. <https://doi.org/10.56566/jki.v3i1.391>
- Pebriaisyah, F., Wilodati, & Komariah, S. (2022). *Sosietas : Jurnal Pendidikan Sosiologi*. 14(November), 183–198.
- Saldana, J., & Omasta, M. (1990). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title.
- Saputra, A. I. (2020). HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP PERILAKU MORAL SISWA SMA Azis Ilham Saputra 1 Sri Lestari dan Mohamad Ali 2. *Iseedu*, 4(2), 293–315.
- Siagian, M. R., & Tambusai, K. (2023). Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Menumbuhkan Karakter Jujur dan Bertanggung Jawab pada Siswa. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(1), 151–161. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.385>
- Syakuro, A., & Khasanah, N. (2025). *Peranan lingkungan sekolah dan keluarga dalam membentuk moralitas peserta didik di era globalisasi*. 2(2), 1–10. <https://doi.org/10.64677/ppai.v2i2.184>
- Universitas Semarang. (2010). *Kajian Teori*. 13–31.
- Winarno, E. P., Islah, Giyoto, Suharto, T., & Muharom, F. (2025). INVESTIGASI PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP KUASA OTORITAS

KEKERASAN SEKSUAL DI PESANTREN Mahasiswa , Universitas Islam Negeri Raden Mas Said , Jawa Tengah , Indonesia Dosen , Universitas Islam Negeri Raden Mas Said , Jawa Tengah , Indonesia Abstrak Kasus keker. *Penelitian Ini Bertujuan Mendeskripsikan Peran Pendidikan Islam Terhadap Kuasa Otoritas Kekerasan Seksual Yang Terjadi Di Lingkungan Pesantren, Dengan Fokus Pada Relasi Kuasa Yang Timpang Antara Kyai Dan Santri Perempuan. Studi Ini Menganalisis Kontribusi*, 19(2), 958–972.

Zhou, A., Guan, X., Ahmed, M. Z., Ahmed, O., Jobe, M. C., & Hiramoni, F. A. (2021). An analysis of the influencing factors of study engagement and its enlightenment to education: Role of perceptions of school climate and self-perception. *Sustainability* (Switzerland), 13(10). <https://doi.org/10.3390/su13105475>