

DAFTAR PUSTAKA

- Adidarma, R. N., Purwanti, N. Y., & Hoirunisa, Y. (2024). *Kajian Pendidikan Islam Pada Aspek Akademik, Akhlak, Dan Spiritual Siswa Di Era Moderen*. 5(8), 1242–1253.
- Aghnina, D., & Yusuf, I. (2023). *Peran Guru Pai Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di SDIT Mutiara Rahmah*. 1(November).
- Ahnaf Nafi, A. S. A. (2026). *Dalam Meningkatkan Intelegktualitas Santri Di Pondok Pesantren Al-Itqon*. 1(1), 25–38.
- Aji, A. P., Fitria, A., & Zulkifli. (2025). *Peran Guru PAI Dalam Membentuk Karakter*. 4(2), 513–522.
- Amalia, N. L., Pd, S., Kom, S., Pd, M., Cisarua, S., Cilimus, J., Kec, H., Kab, C., & Barat, B. (2025). *Peran Guru Penggerak dalam Menggerakkan Komunitas Praktisi di Sekolah*. 1, 1–5.
- Amalia, R. (2024). *Pola Komunikasi Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Siswa Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa Di Smp Negeri 1 Konawe Selatan Skripsi*.
- Amiliya, R. (2025). *Peran Keteladanan Guru Dalam Membentuk Budaya*. 15(3), 647–657.
- Andriya, M., Yudistira, S., & Afandi, M. (2025). *Peran Guru Sebagai Murabbi Dalam Perspektif Islam*. 9.
- Anindita, F. F., Nichla, S., & Attalina, C. (2023). *Implementasi Pendidikan Karakter Religius melalui Budaya Sekolah di SD Al-Islam Pengkol Jepara*. 6(3), 172–182.
- Arianto, B. (2024). *Teknik wawancara Dalam Metode Penelitian Kualitatif*.

- Arifin, H. Y., & Hanif, M. (2026). *Penanaman Karakter Religius melalui Budaya Sekolah di SMAN 3 Purwokerto : Telaah Teori Konstruksi Sosial*. 21(1), 1355–1364. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v21i1.16144>
- Ariska, W. (2021). *Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral Siswa Perspektif Pendidikan Islam*.
- Astarina, E. A., Saiban, K., & Salamah, U. (2026). *Internalisasi nilai-nilai religius melalui pembiasaan di sd islam terpadu kota malang*. 07(01), 225–238.
- Ayu Antika. (2024). *peranan guru pendidikan agama islam dalam penerapan budaya religius di smk darul amal metro*.
- Basri, H., Suhartini, A., & Nurhikmah, S. (2023). *Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di MA Miftahul Ulum Kabupaten Purwakarta*. 1521–1534. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.4269>
- Berger, P. L. (1966). *and Thomas Luckmann The Social Construction of Reality Treatise in the Sociology*.
- Budiman, F., Mega, E., & Hidayat, T. (2025). *Teachers ' Efforts to Educate Positive Student Behavior Through Strengthening Religious Values , Practices and Role Models*. 11(1), 1–7.
- Creswell. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitatif, and Mixed Methods Approached*.
- Dharma, F. A. (2018). *Konstruksi Realitas Sosial : Pemikiran Peter L . Berger Tentang Kenyataan Sosial The Social Construction of Reality : Peter L . Berger ' s Thoughts About Social Reality*. 7(1), 1–9.

<https://doi.org/10.21070/kanal.v>

Dian, R., Putri, P., Siregar, V. V., Islam, U., Sunan, N., & Yogyakarta, K. (2021).

Urgensi Menanamkan Akhlak pada Anak dalam Perspektif Pendidikan

Islam. 1(2), 137–147. <https://doi.org/10.14421/hjie.2021.12-04>

Ermis, S., & Syahrudin, M. (2024). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam*

dalam Membentuk Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan. 7(1),

46–53.

Fadila, F., & Khaddafi, M. (2025). *Pengumpulan data dalam penelitian*

kualitatif: wawancara data collection in qualitative research : interviews.

13446–13449.

Fadlun nisa. (2024). *Peran Guru Pai Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa*

Melalui Budaya Sekolah Di Smpn 1 Balongan Fadlun Nisa Institut Agama

Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. 10(2), 363–370.

Fajri, N., & Maidatus, A. (2025). *Menumbuhkan Budaya Religius : Pendekatan*

Guru PAI dalam Pendidikan Karakter. 21(2), 109–120.

Febriani Ekayanti, I. M. (2024). *Pendampingan Praktik Pengamalan Ibadah*

(Ppi) Kelas Vi. 3(2).

Fitriyani, F. N. (2026). *Efektivitas Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam*

dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Aqidah Akhlak di Madrasah. *Jurnal*

Manajemen Dan Pendidikan Islam, 1(2), 120–135.

Fuadi, S., & Wuryandini, E. (2025). *Implementation of Religious Culture Through*

Mentoring in Elementary Schools. 106–115.

Ghozi, P. Al, Amrullah, M., & Program. (2025). *Religious Character Habituation*

Through School Culture in Elementary Schools : Pembentukan Karakter

- Religi Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 20(4), 1–11.
<https://doi.org/10.21070/ijemd.v20i4.914>
- Hadi, M. Y., Siamika, D., & Prayogi, T. (2025). *Managing Islamic School Culture to Develop Students ' Religious Character*. 3(2).
<https://doi.org/10.70376/jerp.v3i2.304>
- Hanaris, F. (2023). *(Jurnal Kajian Pendidikan dan Psikologi)*. 1(1), 1–11.
- Hanif, M., Madrasah, P., & Blitar, K. (2023). *Strategi Membangun Sinergi Sekolah Dengan Masyarakat Dalam Pengimplementasian Kurikulum Merdeka Belajar Dan Mewujudkan Sekolah Penggerak dampak kejutan bagi pelaku pendidikan , khususnya kepala sekolah , guru , peserta didik .* 1(6).
- Haryanti, N., & Rachmawati, D. N. (2025). *Optimalisasi Penanaman Budaya Religius dalam Membentuk Karakter Peserta Didik yang Berintegritas di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung*. November, 53–63.
- Hasanah, H. (2016). *Teknik-teknik observasi*. 21–46.
- Herman, T., Prabawanto, S., Mutaqin, E. J., & Nurwahidah, L. S. (2024). *Sosialisasi dan Implementasi Professional Learning Community based on Didactical Design Research (Proleco-DDR) untuk Mengembangkan Pengetahuan Profesional Guru dalam Pembelajaran Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar Kabupaten Garut*. 02(02), 77–86.
- Heru, S. (2018). *Pentingnya pengembangan budaya religius di sekolah*. 5, 73–84.
- Herwati. (2022). *Minoritas Muslim Di Desa Tengger Kecamatan Lumbang Munculnya Kapitalisme dan perubahan social politik masyarakat Muslim*

Desa Tengger Kecamatan Lumbang Kabupaten Probolinggo merupakan bagian dari hingga saat ini . Adanya pondok pesantren yang seluruhnya be. 16(1), 60–75. <https://doi.org/10.35316/lisanalhal>.

Hidayah, I. N. (2025). Reinforcing School Culture Through Religious-Based Habituation. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 16.

Hidayat, A., Islam, M. P., Ilmu, F., Dan, T., Negeri, U. I., Malik, M., & Malang, I. (2022). *Muta ' allim : Jurnal Pendidikan Agama Islam Peran Guru Dalam Membentuk Adab Siswa*. 1(1), 85–95.

Hidayati, J. (2026). *Peran Guru Pai Sebagai Arsitek Budaya Religius Di Smk Muhammadiyah 03 Nogosari Boyolali*. 6, 3807–3824.

Huda, M., & Luailik, M. (2023). *Competitive : Journal of Education Strategi Pembinaan Akhlak Peserta Didik Dalam Psikologi Islam*. 2(3), 189–200.

Huriyah, L., Mudlofir, A., Aziz, M. A., Anas, M., & Amaliati, S. (2025). *The Importance of Islamic Education Teachers ' Performance Assessment in Realising High Quality Of Madrasah*. 22(2).

Husni, N., Trisoni, R., Yahya, M., Islam, U., Mahmud, N., Batusangkar, Y., & Artikel, I. (2025). *Peran Guru PAI Sebagai Pembimbing Sikap Religius Peserta Didik*. 1.

Imron fauzi ,Sari, D. N., & Junaidi, M. (2024). *Pengembangan Budaya Religius Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. 5(1), 49–59.

Isnaini, H. (2024). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa*. 4.

Isnaini, R., & Sofa, A. R. (2025). *Pendekatan Pedagogis Pembelajaran Kitab Safinatun Najah Bab Najis dan Pengaruhnya terhadap Kesadaran Ibadah*

Santri Madrasah Diniyah Darut Tauhid. November.

Izzan, A., & M, M. H. (2025). *Motivasi Belajar Dalam Al Quran At Taubah Ayat 122 Studi Ilmu Pendidikan Islam. c.*

<https://doi.org/10.37968/masagi.v3i2.695>

Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. 1, 1–9.*

Jatmiko, W., Gernowo, R., Fisika, J., Sains, F., & Diponegoro, U. (2014). *Analisis Korelasi Citra Data Primer Dengan Data Sekunder Menggunakan Citra Grid Analysis And Display System (Grads). 2(1), 63–70.*

Judrah, M., & Arjum, A. (2024). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral. 4(1), 25–37.*

Kenargi, K. M., Agung, A., Sanjiwani, S., Jay, S., & Garske, J. P. (2025). *Behaviorisme dalam Pembelajaran : Teori , Tokoh dan Aplikasinya. 2(2), 21–25.*

Kiki, Maemonah, R. (2022). *Penerapan Teori Belajar Behavioristik B. F. Skinner dalam Pembelajaran : Studi Analisis Terhadap Artikel Jurnal Terindeks Sinta Tahun 2014 – 2020. 5(1), 78–91.*

Kurnia, A., Hasanah, A., & Gumilar, S. (2025). *Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Budaya Sekolah Untuk Meningkatkan Sikap Religius Peserta Didik (Penelitian pada SMK Negeri 1 Cisarua dan SMK Bina Wisata Lembang Kabupaten Bandung Barat). 4(6), 10394–10406.*

Lubis, A. J. (2009). *Menerapkan Proses Pengumpulan Data Sesuai Dengan Standar.*

M.Husnullail, R. (2024). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset*

Ilmiah. 15(2), 70–78.

- M Nafi, Bintarsih, A. (2025). *Internalisasi Falsafah Nengah Nyappur Pada Nilai Piil Pesenggiri Sebagai Upaya Menjaga Kerukunan Antar Suku Di Kabupaten Pesawaran*. 9(2), 211–228.
- Marlina, Zailani, N. R. A. (2025). *The Role of Islamic Religious Education Teachers in Cultivating Positive School Culture : A Multisite Case Study at SMPN 6 Torgamba*. 4(3), 1225–1238.
- Maros, F., Elitear, J., Tambunan, A., Koto, E., Kominfo, K., Iii, A., & Utara, U. S. (2016). *Field research*).
- Martina Napratilora, Mardiah, H. L. (2021). *Jurnal pendidikan islam*. 34–47.
- Maulana, M., Irwan, M., & Nasution, P. (2025). *Peran Pendidikan Islam dalam Memperbaiki Moral di Era Globalisasi*. 5(5), 12–20.
- Merja Erlanda, Sulistyarini, S. (2021). *Sosiologi*. IX, 310–318.
- Millah, A. S., Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). *Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas*. 1(2), 140–153.
- Muhamad Riansyah, A. M. & M. R. R. (2025). Peran guru dalam menerapkan budaya religius di SMP almabar. *AL – KAFF: Jurnal Sosial Humaniora Vol.*, 3(4), 413–419.
- Muhammad Ali Rohmad. (2019). *Wibawa guru pendidikan agama islam dalam pembentukan karakter religius*.
- Muhammad, R. Y., & Ashoumi, H. (2023). *Implementasi Budaya Religius dalam Pembentukan Akhlak Siswa di MTsN 16 Jombang*. 6(4).
- Mukhlis. (2024). *Integrated Education Journal Volume 1 Nomor 2 Desember (2024) E-ISSN 3064-310 Signifikansi dan Kontribusi Guru Pendidikan*

Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa di Lingkungan Sekolah Integrated Education Journal. 1, 126–146.

- Mushfi, M., Iq, E., Nurul, U., Probolinggo, J., Nurul, U., & Probolinggo, J. (2019). *Transinternalisasi nilai-nilai kepesantrenan melalui konstruksi budaya religius di sekolah.*
- Musyafa, A. F., Haryanto, S., & Darul Munta. (2025). *Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Selomerto Wonosobo yang lebih besar , guru PAI dapat membantu siswa untuk menginternalisasi nilai-nilai ini secara siswa . Misalnya , melalui program mentoring atau pembimbingan spiritu.*
- Neliwati, T. M. (2025). *Urgensi Metode Penelitian Dalam Menjamin Keabsahan Data Dan Temuan Ilmiah. 10.*
- Nikmah, K. (2023). *penerapan metode pembelajaran observasi. 04(01), 26–33.*
- Nilam, A. (2026). *Rekonstruksi Nilai Keagamaan Remaja Generasi Z. 9(1), 156–181.*
- Novia Ramadhani, M. (2024). *Tujuan Pendidikan Islam dalam Membentuk Generasi Berakhlak Mulia. 78–91.*
- Nurlistianawati, A. I., Maula, S. S., Wahyuni, W. S., Yoannisa, A. R., Rahma, E. S., Khodari, R., Guru, P., Dasar, S., Swadaya, U., & Jati, G. (2025). *Internalisasi Nilai Religius Siswa Melalui Kegiatan Ceremonial dan Pembiasaan Sekolah. 9, 23498–23505.*
- Nurrisa, F., & Hermina, D. (2025). *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian : Strategi , Tahapan , dan Analisis Data Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP). 02(03), 793–800.*

- Nyangfah Nisa, Zulfatul, S. (2024). *Metode Penelitian Studi Kasus Dalam Pendekatan Kualitatif*. 10.
- Parina, dkk. (2026). *Toward An Adab-Based Conceptual Character Education Model : Integrating Lickona And Al-Attas In Project-Based*. February, 1–19.
<https://doi.org/10.30868/ei.v15i01.9338>
- Priatna, A. H., Azahra, E., Mahir, I., Salamah, U., & Suwarma, M. (2025).
Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Oleh : 5(2), 1160–1166.
- Pujianti, E. (2024). *Kontribusi Pendidikan Agama Islam terhadap Pengembangan Spiritualitas dan Mentalitas Peserta Didik*. 5, 2551–2562.
- Purnamasari, A., & Afriansyah, E. A. (2021). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Topik Penyajian Data di Pondok Pesantren*. 1, 207–222.
- Qomaruddin, H. S. (2024). *Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif*. 1(2), 77–84.
- Qusyaeri, A. (2022). *Strategi Kepala Madrasah Dalam*. 2(2), 163–172.
- Rastina. (2026). *Integrasi Manajemen Pendidikan Islam Dalam Kurikulum Pondok Pesantren Modern*. 11.
- Ratar, M. (2025). *Metode Penelitian Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif, Kuantitatif dan Mix Method*.
- Rivaldi, A., Feriawan, F. U., & Nur, M. (2023). *Metode pengumpulan data melalui wawancara*.
- Rizki Ramadan, M. R. R. (2024). *Implementasi Budaya Madrasah Dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Putra Mim Makassar*. 4(1), 110–117.
- Rosa, S., Yumna, S., & Andra, Y. (2025). *Analisis Faktor-Faktor yang*

- Mempengaruhi Penurunan Akhlak Sosial Siswa di Sekolah dan Madrasah. 1.*
- Saadi, A. (2025). *Al-Amin : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial Humaniora. 2.*
- Safarudin, R., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). *Penelitian Kualitatif. 3,*
9680–9694.
- Safiqo, T., & Ghofur, A. (2025). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam*
Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di Era Digital.
- Saiful, B. (2026). *Internalisasi Nilai-Nilai Religius Melalui Program Kegiatan*
Keagamaan 03(01), 10–17.
- Sari, R. N., & Rohmah, N. (2024). *Pengembangan Budaya Religius Siswa :*
Kegiatan Pembiasaan Dan Program Pengembangan Khusus. 9985,
169–184.
- Setiyadi, D., Handoyo, E., & Waluyo, E. (2025). *Sekolah Ramah Anak dan*
Transformasi Budaya Sekolah : Perspektif Hak Anak dalam Pendidikan
Dasar Culture Transformation : Child Rights Perspective in Primary
Education. 76.
- Setyorini, R. (2026). *Implementasi Integrasi Kurikulum Madrasah Dan Pesantren*
Di Mts Darut Tholibin Sampung Ponorogo.
- Shobrina Zulfatunnisa, L. M. (2022). *Pentingnya Peran Guru Dalam Proses*
Pembelajaran Shobrina Zulfatunnisa, Lu'luil Maknun. 7(2), 199–213.
- Shofiyah, N. A., Komarudin, T. S., & Ulum, M. (2023). *Integrasi Nilai-Nilai*
Islami dalam Praktik Kepemimpinan Pendidikan : Membangun Lingkungan
Pembelajaran yang Berdaya Saing. 9(2), 66–77.
- Siagian, M. R., & Tambusai, K. (2023). *Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling*
Menumbuhkan Karakter Jujur Dan Bertanggung Jawab Pada Siswa. 4(1),

151–161.

- Silkyanti, F. (2019). *Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa*. 2(1), 36–42.
- Sri Yani, A. F. (2025). *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*.
- Suhartini, A., Ratnasih, T., Sari, Y. P., Arrofi, M. R., Rosita, N., & Rosita, N. (2026). *The Influence of Teacher Role Models , Student Religious Motivation , and Islamic Spiritual Activities on Student Religiousness Levels*. 7(2), 551–564.
- Sumiati, T. (2023). Implementasi Program Pendidikan Agama Islam melalui Budaya Religius (Religious Culture) di Sekolah Teti. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 3923–3930.
- Sumiyati, E. (2020). *No Title*. 01(1), 21–46.
- Syarifah Rahmah, M. A. (2022). *Urgensitas Nilai Pendidikan Agama Islam Dan Lingkungan Pendidikan Dalam Membentuk Budaya Religius Syarifah Rahmah, Muhammad Anggung Manumanoso Prasetyo*. 11(1), 116–133.
- Thalib, M. A. (2022). *Pelatihan Teknik Pengumpulan Data dalam Metode Kualitatif untuk Riset Akuntansi Budaya*. 2, 44–50.
- Ulum, K. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar (Studi Multisitus di SD Plus Rahmat Kota Kediri dan SDN Banjaran 3 Kota Kediri*
- Virgianti, P., Islam, M. P., Islam, U., Uin, N., Djamil, S. M., Bukittinggi, D., Islam, M. P., Islam, U., Uin, N., Djamil, S. M., & Bukittinggi, D. (2023). *Pendidikan Moral Perspektif Emile Durkheim Relevansinya Bagi Pendidikan di Indonesia Silfia Hanani kebudayaan nasional yang mendasar ..* 2(4).
- Wahidah, F. R. N., Anjarani, S., & Pranita, N. (2022). *Growth Mindset Guru :*

Studi Efektivitas Pelatihan Menumbuhkan Growth Mindset pada Guru Teacher ' s Growth Mindset : Study of the Effectiveness of Training in Growing Teacher ' s Growth Mindset. 04(02), 78–84.

<https://doi.org/10.29080/ipr.v4i2.755>

Wardani, R. R. W. A. (2025). *Dinamika Ekosistem Pendidikan dan Implikasinya terhadap Pendidikan Agama Islam di lingkungan Sekolah Formal The Dynamics of the Education Ecosystem and Its Implications for Islamic Religious Education in the Formal School Environment. 76.*

Wijayanti, E. M. (2025). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Program Vip (Versi Ilmu Pesantren).*

Zahroh, N. I. (2025). *Strategi Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: 3(6), 107–118.*

