

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R., Novianto, E., & Radina, W. (2024). *Dinamika Komunika Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Perspektik Iteraksi Sosial Di Kelas*.
- Ahunaya, D., Purba, G. R., Sari, I. P., Khairunnisa, R., Aulina, P., Lubis, U., Yusnaldi, E., Negeri, I., & Utara, S. (2025). Jurnal mudabbir. *Peran Media Digital Dalam Pembelajaran Kompetensi Fakta Dan Konsep Pada Mata Pelajaran IPS SD/MI*, 5, 200–211.
- Al, K. et. (2023). *Kualitatif : Memahami Karakteristik Penelitian Sebagai Metodologi*. 32(3), 167–186.
- Anggraini, M., Nadlir, N., & Made, E. (2025). Implementing a Holistic Islamic Religious Education Curriculum Based on Multicultural Values. *Al-Insiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 11(2), 308–327.
<https://doi.org/10.35309/alinsyiroh.v11i2.454>
- Anshori, M. H. R. Al, Palah, Nurmiati, A. S., & Komarudin. (2025). *Kharismatik : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(2), 100–111.
- Arsela, M., Yakub, M., & Firdaus, M. (2025). Memahami Konsepsi Dinamika: Analisis Konseptual dari Aspek Sosial, Ekonomi, Politik dan Budaya. *JPIDS: Jurnal Pemikiran Islam Dan Dinamika Sosial*, 1(1), 68–76.
- Asrori, MaulanaMas'udi, M., & Maulidiyah, U. M. (2023). *Psikologi Agama*.
- Baydowi, A., & Alkhalani, L. I. (2024). Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Pengertian dan Ruang Lingkup. *Naafi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1(4), 12–18. <https://jurnal.stkip-majenang.ac.id/index.php/naafi>
- Cahyo, H., Kistoro, A., Ru, S., Husna, D., & Burhan, N. M. (2022). *Dynamics of the Implementation of Experience - Based Religious Learning in Indonesian and Malaysian Senior High Schools*. 19(2).
- Creswel, J. W., & David, J. (2015). *Qualitative and Mixed-Method Approaches*. <https://doi.org/10.4018/978-1-4666-8116-3.ch010>
- Dahnir. (2024). Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kesadaran Beragama Siswa. *Azkia: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 20(2), 1–13.
- Damanik, P. V., Simaremare, J. A., & Sirait, E. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema 3 Ayo Cintai Lingkungan di Kelas IV SD . *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6 SE-Articles), 771–780.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/8248>
- Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan*

- Dasar dan Menengah*. (2026). Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah
- Dika, K. (2021). Dinamika Psikologis Remaja Pelaku Kekerasan Seksual Di Panti Sosial Rehabilitasi Anak Berhadapan Hukum (Psrahb) Indralaya. *Dinamika Psikologis Remaja*, 1(2), 1–20.
- Djuaini, A. (2025). nternalization of Islamic Religious EducIation Values in Moral Development of Students in Madrasah. *Afkaruna: International Journal of Islamic Studies (AIJIS)*, 3(1), 1–17.
<https://doi.org/10.38073/aijis.v3i1.3330>
- Elva, H. Y., & Murhayati, S. (2025). Penelitian Studi Kasus Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13087–13098.
<https://www.duniadosen.com/penelitian-studi-kasus/>
- Eni, R., TitriAndiana, Faizah, N., Laila, Y. N., & Saifudin. (2025). *ImplementasiI Schol Religius Cultur Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Eny Rosyidah SD Negeri 1 Kluwut Email : enyrosyidah971@gmail.com Titri Andiana SD Negeri 4 Jambuwer Email : titriandiana72@guru.sd.belajar.id Niswatul Fai. 5, 752–763.*
- Farleni, F., Sholeh Hidayat, Ujang Jamaludin, & Suroso Mukti Leksono. (2023). Internalisasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Budaya Sekolah Di SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 931–939.
<https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5324>
- Fathurrahman, F. (2024). Model pembelajaran kontekstual (contextual teaching and learning) pada mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di sekolah menengah kejuruan. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 20(2), 1–17.
<https://doi.org/10.34001/tarbawi.v20i2.5687>
- Febriyant, R., & Arsan, S. (2024). Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi(JIPP)*, 27(2), 58–66.
- Frimayanti, A. I. (2015). kesadaran beragama pada remaja islam. *Pendidikan Islam*, 6(20869118), 16–26.
- Gustrianto, A., & Endang, H. (2025). dentifikasi Karakteristik Peserta Didik Untuk Menciptakan Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas 4B SDN Kanggraksan Kota Cirebon. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Huber, S., & W, O. (2012). *The Centrality of Religiosity Scale (CRS)*. 710–724.
<https://doi.org/10.3390/rel3030710>
- Husnah, Z. El, Rozi, S., & Wachidah, H. (2025). *Srategi Guru PAI Dalam Memperkuat Diri - Peraturan Siswa Pada Pengalaman Kegiatan Keagamaan, Studi Di Kelas VII SMP ISLAM.*

- Jefpi, Milda, Putri, Amelia, Umi, Harto, Kasinyo, Suryana, & Ermis. (2025). Application of Cognitivism Theory in Islamic Education Learning. *Journal of Educational Sciences*, 9(3), 1731–1741.
- Juanda, A., Nurhayati, T., Nasrudin, D., & Muhtar, S. N. (2024). PAEDAGOGIA Universitas Sebelas Maret. *PAEDAGOGIA Jurnal Penelitian Pendidikan*, 27(2), 164–169. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v27i2.84840>
- Laisa, E. (2016). Optimalisasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Melalui Pengembangan Budaya Religius (Studi pada SMK Darul Ulum Bungbungan Bluto Sumenep). *Islamuna*.
- Lestari, D., & Lidyasari, A. T. (2024). The Influence of Family, School, and Community Environments on Students' Academic Achievement in Science Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(11), 8531–8537. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i11.8929>
- Lutfiyah, & Ramli. (2025). Kajian Teoretis tentang Faktor Internal dan Eksternal dalam Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(2), 13894–13904. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i2.4037>
- Masnadi, Pranajaya, S. A., & Salami Mahmud. (2024). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *FITRAH*, 10(5), 155–161.
- Miles, Huberman, Michael, Saldaña, J., & Matthew. (2014). *Qualitative Data Analysis*.
- Mubarak, M. S., & Fauzi, M. R. (2024). Islamic Religious Education in the National Education System: Opportunities and Challenges for Character Building. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 9(2), 258–269. <https://doi.org/10.15575/ath.v9i2.33377>
- Muhyani, M., Yusup, A. H., & Yono, Y. (2022). Hubungan Peran Guru PAI Dengan Kesehatan Mental Siswa Di SMK Negeri 1 Cibinong Selama Covid-19. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(02), 279–296. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i02.2360>
- Nara, Y. S. (2025). Peranan Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Kesadaran Beragama Siswa di MTSN 7 BUNGO Kecamatan Tanah Tumbuh Kabupaten Bungo. 3(2), 128–165.
- Nartin, N., Rama, M. I., & Dilla, S. (2025). Implementasi Pelayanan Publik Pada Pusat Kesehatan Masyarakat di Kecamatan Mowewe Kabupaten Kolaka Timur. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 2(4), 6335–6348. <https://jicnusanantara.com/index.php/jicn>
- Ni'mah, A. F., & Suparjo. (2021). Integrasi Pengembangan Kurikulum PAI Dengan Kompetensi Kejuruan Di SMK Telkom Purwokerto. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP UNIVERSITAS MANDIRI*, 32(3), 167–186.

- Nia nursaada. (2022). Pembelajaran pendidikan agama islam (PAI). *Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(20), 408.
- Ningrum, F. U., & Halid, A. (2026). *Ruang Lingkup Pendidikan Islam: Konsep, Prinsip, dan Implementasinya*. 2(1), 53–62.
- Novitasari, Dwi, L., Mustafida, F., & Indhra Musthofa. (2025). Pengembangan Karakter Religius Dalam Membentuk Kesadaran Beragama Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 10, 10–18.
- Novriyanti, S. (2025). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Pendekatan Kontekstual di Sekolah. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 3(1), 24–30.
- Nurmasari Restiana Arinda. (2022). Penanaman Nilai-nilai Religius Dalam Meningkatkan Kesadaran Beragama Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 In *skripsi* (Vol. 2). <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/19666>
- Nuryanti, N., Hidayat, H., Sibaweh, I., Amin, K., & Fitri, A. (2024). Pendidikan Karakter Religius Berbasis Internalisasi Pendidikan Tauhid pada Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT). *Journal of Education Research*, 5(4), 4348–4354. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1596>
- Pradana, S. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Qur’ani dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 2(1), 73–90.
- Rahmawati, N. R., Oktaviani, V. D., Wati, D. E., & Septiani, S. (2021). *Karakter religius dalam berbagai sudut pandang dan implikasinya terhadap model pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 10(4), 535–550. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i4.5673>
- Ramdhani, A. A., Wulansari, A. D., & Guntur, A. J. (2025). Religious Tolerance Attitudes in High School Students: How It’s Influenced by Self-Control and Educational Environment. *MA’ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 1–16. <https://doi.org/10.21154/maalim.v6i1.10818>
- Rizky, F. V. (2020). Tinjauan Filsafat Humanisme: Studi Pemikiran Paulo Freire Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(2), 96–103.
- Rozi, F., Qusairi, M., Mukhlis, & Zainudin. (2025). Implementasi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam : Tinjauan Ranah. *Jurnal Ilmu Terapan Dan Pendidikan*, 1(1), 1–6.
- Rozi, P., Yeli, S., & Anwar, K. (2024). *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Pola Asuh Orang Tua Dengan Kesadaran Beragama Siswa Sekolah Menengah Pertama 2 Pekanbaru*. 4, 1589–1603.
- Sabina, A. P., Larasati, D. A., Suprijono, A., & Niswatin. (2025). Studi Dinamika Lingkungan Sekolah sebagai Faktor Pendukung Kemandirian Belajar IPS

- pada siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 18 Surabaya. *Dialektika Pendidikan IPS*, 5(2), 16–26.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/index>
- Sakban Sakban, Carina Septiani, Sri Mulyani, Nur Azmi, Aida Efendy, & Muthia Azzahra. (2025). Implementasi Kebijakan Pendidikan Agama di Sekolah: Studi Terhadap Efektivitas dan Tantangan di Lapangan. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 3(4), 50–59.
<https://doi.org/10.61132/yudistira.v3i4.2311>
- Silpa, Pahrudin, A., Jarmiko, A., & Koderi. (2025). Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI). *FPendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 13(1), 1–16.
<https://doi.org/10.1038/s41598-022-26846-z%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41467-021-22308-8%0Ahttps://doi.org/10.1007/s00253-025-13460-y%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e14088%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.sjbs.2017.10.019%0Ahttps://doi.org/10.1016/j>
- Sirajuddin. (2025). *Pengertian, Ruang Lingkup, Tujuan, dan Manfaat,...* 4, 31–40.
- Sugiono, P. (2017). *metode penelitian kuantitatif dan kualitatif R&D*.
- Sugiyono, P. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*.
- Surendren, N. N., & Karupaiah, T. (2026). *Eco-MagneTech Playground : A Prototype for Integrating STEM and Sustainability in Primary Education*. 5(1), 1–17. mmm
- Syukur, A., Ismail, I., & Palili, S. (2025). Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Peserta didik. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 476–485.
<https://doi.org/10.51878/learning.v5i2.4864>
- Tasyono, Rini, A. K., & Najib, N. A. (2023). Peran Kurikulum PAI dalam Membentuk Kesadaran Beragama Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 2(1), 73–90.
- Wahyu, I., & Inayati, N. L. (2025). The Role of Islamic Religious Education Teachers as a Model of Character Education in SMK Negeri 1 Sam birejo. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 6(1), 296–301. <https://doi.org/10.33122/ejeset.v6i1.622>
- Zahrani, D. A., Islam, U., Sultan, N., Hasanuddin, M., Sujana, A. M., Islam, U., Sultan, N., Hasanuddin, M., Alfarafisyah, A. N., Islam, U., Sultan, N., Hasanuddin, M., Ramadhani, D. R., Islam, U., Sultan, N., Hasanuddin, M., Fani, M. I., Islam, U., Sultan, N., & Hasanuddin, M. (2026). *Dinamika Pendidikan Islam Dari Masa Klasik Sampai Era Digital Modern Dynamics of Islamic Education From The Clasiacal Period To*. 14(2), 236–247.
- Zaskia Aurelia, Juliani, Siti Ardianti Rumanda, Andi Syaputra, & Siti Rohayu. (2025). Menumbuhkan Kesadaran Beragama Melalui Pengalaman Sehari-

hari: Peran Kunci Guru PAI. *Fatih: Journal of Contemporary Research*, 2(1), 336–348. <https://doi.org/10.61253/kqqmfn80>