

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian diatas dapat diambil kesimpulan:

1. Perencanaan program keputrian di MAN 2 Mojokerto telah dilaksanakan secara sistematis melalui penyusunan jadwal, penentuan materi, serta pembagian tugas kepada guru peneri sesuai dengan kompetensi masing-masing. Materi yang disusun mencakup berbagai aspek fikih kewanita, seperti haid, nifas, istihadhah, thaharah, aurat, dan akhlak perempuan. Perencanaan tersebut menunjukkan bahwa program keputrian telah dirancang sebagai bagian dari pembinaan keagamaan yang bertujuan memenuhi kebutuhan peserta didik perempuan dalam memahami persoalan fikih kewanita sehingga pelaksanaan kegiatan dapat berlangsung secara terarah dan berkesinambungan.
2. Implementasi program keputrian dilaksanakan secara rutin setiap hari Jumat ketika siswa laki-laki mengikuti salat Jumat. Kegiatan dilaksanakan melalui berbagai metode pembelajaran, seperti ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, dan pemberian motivasi sesuai karakteristik materi yang disampaikan. Program ini tidak hanya memberikan pemahaman mengenai hukum-hukum fikih kewanita, tetapi juga menanamkan nilai-nilai keislaman, membentuk akhlak, serta meningkatkan kesadaran siswa dalam mengamalkan ajaran Islam. Dari perspektif *tafaqquh fi al-din*, pelaksanaan program keputrian menjadi salah satu bentuk pendalaman ilmu agama bagi

peserta didik perempuan sehingga mereka mampu melaksanakan ibadah sesuai tuntunan syariat.

3. Program keputrian memberikan dampak positif terhadap peningkatan pemahaman fikih kewanitaan siswi. Peningkatan tersebut terlihat dari kemampuan siswi memahami konsep haid, nifas, istihadhah, tata cara bersuci, serta hukum-hukum ibadah yang berkaitan dengan kondisi perempuan. Selain meningkatkan aspek pengetahuan, program ini juga memperkuat kesadaran beragama, membentuk akhlak yang lebih baik, serta menumbuhkan sikap bertanggung jawab dalam menjalankan syariat Islam. Dari perspektif *maqāṣid al-syari'ah*, program keputrian berkontribusi dalam mewujudkan hifz al-dīn (menjaga agama) melalui peningkatan kualitas ibadah dan hifz al-'ird (menjaga kehormatan) melalui pembinaan adab dan perilaku muslimah. Meskipun demikian, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa efektivitas peningkatan pemahaman masih dipengaruhi oleh metode pembelajaran yang digunakan. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan metode yang lebih partisipatif, seperti diskusi kasus, pembelajaran berbasis masalah, dan simulasi, agar peserta didik mampu memahami sekaligus mengaplikasikan fikih kewanitaan secara lebih mendalam dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi program keputrian dalam meningkatkan pemahaman fikih kewanitaan siswi di MAN 2 Mojokerto, penulis memberikan beberapa saran. Bagi pihak madrasah,

diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas program keputrian melalui evaluasi secara berkala terhadap perencanaan, pelaksanaan, dan hasil kegiatan, serta menyediakan sarana dan prasarana pendukung, seperti media pembelajaran dan referensi fikih kewanitaan yang lebih lengkap. Selain itu, madrasah juga diharapkan memberikan kesempatan kepada guru pembina untuk mengikuti pelatihan atau pengembangan kompetensi agar materi yang disampaikan selalu relevan dengan perkembangan persoalan fikih kewanitaan yang dihadapi remaja putri.

Bagi guru pembina program keputrian, diharapkan dapat mengembangkan metode pembelajaran yang lebih inovatif, interaktif, dan partisipatif, seperti diskusi kelompok, studi kasus, simulasi, serta pembelajaran berbasis masalah. Penggunaan metode yang lebih bervariasi diharapkan mampu meningkatkan keaktifan peserta didik, mengembangkan kemampuan berpikir kritis, serta mempermudah siswi dalam memahami dan mengaplikasikan hukum-hukum fikih kewanitaan dalam kehidupan sehari-hari. Sementara itu, bagi siswi diharapkan dapat mengikuti setiap kegiatan keputrian dengan sungguh-sungguh, aktif dalam berdiskusi dan bertanya, serta mengamalkan ilmu yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari. Siswi juga diharapkan terus memperluas wawasan mengenai fikih kewanitaan melalui berbagai sumber belajar yang kredibel sehingga pemahaman yang dimiliki semakin mendalam dan dapat menjadi pedoman dalam menjalankan syariat Islam.

Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi dalam mengembangkan kajian mengenai program keputrian. Penelitian berikutnya disarankan untuk memperluas objek penelitian pada

jenjang atau lembaga pendidikan yang berbeda, menggunakan pendekatan atau metode penelitian yang lebih beragam, serta mengkaji aspek-aspek lain yang belum dibahas secara mendalam, seperti efektivitas metode pembelajaran, pemanfaatan media pembelajaran digital, maupun pengaruh program keputrian terhadap pembentukan karakter religius, kesadaran beragama, dan praktik ibadah peserta didik. Dengan demikian, hasil penelitian yang diperoleh akan semakin memperkaya pengembangan program keputrian sebagai salah satu strategi pembinaan keagamaan bagi peserta didik perempuan di lingkungan pendidikan Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, Q. (2022). *PARADIGMA : JURNAL KALAM DAN FILSAFAT Prodi Aqidah dan Filsafat Islam , Fakultas Ushuluddin Gagasan Perempuan Berkemajuan*. 4(1), 1–17. <https://doi.org/10.15408/paradigma.v4i1.24256>
- Afriani, L., & Hasibuan, Z. E. (2024). *Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Agama Islam*. 2(4).
- Aisah1*, Sulaiman2, M. (2025). *Implementation of The Keputrian Program in*. 76.
- Athfal, Q. L. (2025). *Desain penelitian studi kasus dalam metodologi kualitatif 1* 123.
- Avelina Ova Namus1, Atika Salma Choirunnisa2, A. N. H. (2024). *PENDAS : Primary Education Journal*. 5, 83–92.
- Az-zuhaili, A. A. K. W., Karim, D. A., Lestari, P., Mahdhor, M. M., Rosyid, A. A., Tinggi, S., Al-qur, I., & Abdul, D. (2025). *Rukhsah for Menstruating Women in the Interpretation of Ahkam Verses : A Comparative Study of Al-Qurthubi and Wahbah az-Zuhaili*. 5(2), 321–338.
<https://doi.org/10.57163/almuhafidz.v5i2.254>
- Azizah. (2021). *KONSEP TA'DIB MENURUT SYED MUHAMMAD NAQUIB AL-ATTAS DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER*.
- Burhanudin, U., Suryana, A., Hoer, U. H., Azhary, S. A. L., & Bara, J. (n.d.). *Internalisasi Pendidikan Islami Bagi Perempuan Melalui Program Keputrian di MTS Futuuhayah Cipanas Kabupaten Cianjur*. 1–28.

- Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1), 33–54.
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fatakh, A. (2020). *Inklusif: Jurnal Pengkajian Penelitian Istimewa Yogyakarta*. 2, 127–139.
- Fauziah, N. F. (n.d.). *KONSEP PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENANGGULANGI*. 59–70.
- Furqon, M. A. (2023). *Pelaksanaan Program Pembiasaan Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Implementation Of Religious Habituation Program In The Formation Of Religious Character Of Students*. 3(1), 78–88.
- Halim, A. (2024). *Meningkatkan Karakter Siswi Muslimah melalui Program Keputrian pada Pembelajaran PAI di SMK IT Darurahman 01 Boarding School Batam*. 4, 1186–1196.
- Hsu, J. L., Lo, S. M., & Sato, B. K. (2021). *Defining Understanding : Perspectives from Biology Instructors & Biology Education Researchers*. 83(6), 372–376.
- Kamila, T. N., & Hidayat, M. S. (2026). *PELAKSANAAN PROGRAM KEPUTRIAN DALAM PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS SISWI DI SMA N 1 WONOSOBO*. 5(4), 1–7.
- Kusrini, E. (2022). *Concept of Family Education in Islamic Perspective*. *International Proceedings of Nusantara Raya*, 1, 194–199.
<https://doi.org/10.24090/nuraicon.v1i1.127>

- Law, I. (2022). *SYARIAH: Journal of Islamic Law*. 4(2), 105–125.
- Masluin. (2022). *PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR ISLAM AL AZHAR*.
- Masykuroh, S., & Effendi, E. (2022). Islamic Perspective About Women's Reproductive Health Rights. *Al Huwiyah: Journal of Woman and Children Studies*, 2(2). <https://doi.org/10.24042/jwcs.v2i2.15148>
- Maulidina, F., Mubarak, M. A., & ... (2025). Feminism and Gender Justice in Pesantren Life: A Case Study at Pondok Pesantren Al-Ikhlas Tambakberas Jombang. ... *Journal of Islamic ...*, 4(2), 368–383.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Nasution, A. F. (2023). *METODE PENELITIAN KUALITATIF* (M. Albina (Ed.)). CV. Harfa Creative.
- Nazilah, N. F. (2025). *Contemporary Issues in the Development of the Islamic Education Curriculum (PAI)*.
- Nurahma, G. A., & Hendriani, W. (2021). *Tinjauan sistematis studi kasus dalam penelitian kualitatif*. 7(2), 119–129.
- Panessai, D., Harun, U., & Nur, H. (2022). Mempertimbangkan Analisis Gender Dalam Diskursus Fikih: Sebuah Upaya Bagi Kontekstualisasi Fikih Islam. *Comparativa: Jurnal Ilmiah Perbandingan Mazhab Dan Hukum*, 2(2), 97–110. <https://doi.org/10.24239/comparativa.v2i2.30>
- Pebiyanti, L. A., Mardiana, D., & Malang, U. M. (2023). *IMPLEMENTASI*

*PROGRAM KEPUTRIAN DALAM MEMBENTUK AKHLAK PEREMPUAN
SALIHAH. 4(2), 201–212.*

Price, E. (n.d.). *Cognition, Construction of Knowledge, and Teaching.*

Rachmadi, M. R., & Publik, A. (1945). *Implementation of State Owned Goods
Management Policy in Makassar City Port Authority Office. 2(1), 53–60.*

Ramdhan, M., Supatma, A., Sutrisna, R., & Mardiana, D. (2026). *Manajemen
Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kolaboratif dalam Peningkatan
Kompetensi Pedagogik Guru di SD Negeri Batujaya pendidikan di sekolah
dasar . Melalui perencanaan yang sistematis , guru dapat mengarahkan
dengan kurikulum dan adaptif terhadap kebutuhan belajar peserta didik .
Seiring perubahan guru secara bersama-sama dalam merancang ,
mendiskusikan , dan merefleksikan rencana yang fleksibel , berdiferensiasi ,
dan berpusat pada peserta didik . Amir , Indrawati , Hidayanti , . 4(April).*

Rizka Amelia Febrianty¹, Kokom Siti Komariah², N. B. (2024). *PROGRAM
BINA KEPUTRIAN DALAM MENCEGAH PERILAKU HEDONISME DAN
SEKULARISME SISWI. 5(2), 281–294.*

Robert.k.yin. (n.d.). *case study research and aplication.*

Salsabila As Sa'adah*, Nur Wakhidah, Wahyuni Fajar Arum, Sri Hidayati, T. I.
(2025). *Analyzing The Level of Understanding of Student Concepting
inScience LearningNo Title. 14(1).*

Sanusi, I., Khaeruniah, A. E., & Latifah, S. A. (2024). *Pendekatan , Strategi ,
Model , Tahapan , dan. 1(1), 19–31.*

<https://doi.org/10.29313/idarotuna.v1i1.3823>

Sonny Rohimat. (2024). *EFFECTIVENESS IMPLEMENTATION OF THE KEPUTRIAN PROGRAM FOR*. 6.

Sugiyono. (n.d.). *metode kuanli dan kuan*.

Susanto, E. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (F. Sukmawati (Ed.)). Pradina Pustaka.

Sutarto, S. (2023). *Strategi guru untuk meningkatkan keterampilan 4c ' s (kolaborasi , komunikasi , berpikir kritis dan kreatif) dalam pembelajaran pendidikan agama islam*. 9(3), 1543–1552.

Tesyani, A. P. (2021). *Kegiatan Keputrian Dalam Meningkatkan Pengetahuan Fiqih Wanita Pada Siswi Kelas X Di Man 1 Lampung Tengah*.

toni,+Journal+manager,+agus+R.pdf. (n.d.).

Vincent, R., & Krishnakumar, K. (2022). School-Based Interventions for Promoting Sexual and Reproductive Health of Adolescents in India: A Review. *Journal of Psychosexual Health*, 4(2), 102–110.
<https://doi.org/10.1177/26318318221089621>

Waruwu, M. (2024). *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep , Prosedur , Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan*. 5, 198–211.