

BAB V

Penutup

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan diskusi seputar implementasi Program Tahfidz dalam memperkuat akhlak siswa di MTs An-Nahdliyyah Mojokerto, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Program hafalan Al-Qur'an di MTs An-Nahdliyyah Mojokerto telah dilaksanakan secara sistematis melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, teknik, dan evaluasi. Madrasah menetapkan tujuan program, target hafalan, jadwal kegiatan, penugasan tugas untuk guru hafalan, serta infrastruktur dan fasilitas untuk mendorong keberlanjutan pembelajaran selama fase perencanaan. Perencanaan tersebut disusun dengan mempertimbangkan kemampuan peserta didik sehingga target pembelajaran dapat dicapai secara bertahap. Pelaksanaan Program Tahfidz dilakukan secara rutin melalui kegiatan murojaah, ziyadah, talaqqi, dan setoran hafalan yang dibimbing langsung oleh guru tahfidz. Dalam pelaksanaannya, guru menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai kebutuhan peserta didik, yaitu metode talaqqi, murojaah, ziyadah, dan tasmi'. Evaluasi dilaksanakan secara berkelanjutan melalui penilaian harian, pemantauan perkembangan hafalan, dan tasmi' sebagai bentuk penguatan kualitas hafalan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keempat komponen tersebut saling berkaitan sehingga membentuk sistem pelaksanaan Program

Tahfidz yang terstruktur, efektif, dan mampu mendukung keberhasilan pembelajaran Al-Qur'an di MTs An-Nahdliyyah Mojokerto.

2. Peran Program Tahfidz dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Akhlak Peserta Didik melalui proses pembiasaan, keteladanan, pendampingan, motivasi, dan evaluasi yang dilakukan secara berkesinambungan. Melalui interaksi antara siswa dan guru, kegiatan pembelajaran Al-Quran, suasana Islami di madrasah, dan dukungan orang tua terhadap kegiatan murjah di rumah, nilai-nilai secara bertahap diinternalisasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa Program Tahfidz dapat menyerap enam prinsip moral utama, yaitu disiplin, tanggung jawab, religius, jujur, sopan santun, dan istiqamah. Nilai-nilai tersebut berkembang melalui kebiasaan menjaga hafalan, menaati tata tertib, menghormati guru, melaksanakan ibadah dengan tertib, serta menjaga konsistensi dalam menghafal Al-Qur'an. Oleh karena itu, Program Tahfidz berfungsi sebagai program pendidikan Al-Qur'an dan juga sebagai cara bagi siswa untuk mengembangkan akhlak Al-Qur'an, yang terlihat dalam sikap dan tindakan mereka baik di lingkungan madrasah maupun dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Peneliti memberikan rekomendasi berikut berdasarkan temuan dari studi yang telah dilakukan.

1. Diharapkan para kepala madrasah akan terus mendukung pelaksanaan program hafalan Al-Qur'an dengan memperkuat kebijakan, menyediakan fasilitas dan infrastruktur yang memadai, meningkatkan kemampuan guru

hafalan, dan menciptakan program pembinaan yang berfokus pada peningkatan standar moral siswa dan peningkatan kualitas hafalan. Evaluasi program secara berkala juga diperlukan untuk memastikan bahwa pelaksanaan program hafalan terus berubah untuk memenuhi kebutuhan para siswa.

2. Bagi Guru Tahfidz

Agar menghafal Al-Quran menjadi lebih efisien dan menyenangkan, para pengajar hafalan Al-Quran didorong untuk terus menciptakan strategi pengajaran yang mutakhir dan beragam yang disesuaikan dengan karakteristik siswa mereka. Untuk memastikan bahwa siswa dapat menghayati nilai-nilai yang diajarkan dengan sebaik-baiknya, guru juga berkewajiban untuk menjaga perilaku, disiplin, dan perkembangan moral yang patut dicontoh.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan para siswa akan lebih berdedikasi dalam menjaga hafalan Al-Qur'an mereka melalui kegiatan murujah secara teratur, meningkatkan disiplin dalam partisipasi mereka di Program Tahfidz, dan mempraktikkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari mereka. Hal ini akan memastikan bahwa hafalan Al-Qur'an mereka bukan hanya keterampilan akademis tetapi juga tercermin dalam perilaku dan akhlak mereka yang mulia.

4. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan untuk terus mendorong, mendukung, dan menasihati anak-anak mereka untuk terus menghafal Al-Quran di rumah. Proses pembiasaan akan diperkuat dan para siswa akan mampu menjunjung

tinggi karakter religius dan standar moral tinggi yang telah dibangun melalui Program Tahfidz jika orang tua dan madrasah bekerja sama dengan baik.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Karena penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan hanya dilakukan di satu madrasah, maka masih terdapat keterbatasan. Untuk menghasilkan temuan penelitian yang lebih menyeluruh, peneliti di masa mendatang diharapkan dapat memperluas penelitian dengan memasukkan lokasi penelitian tambahan, menggunakan metodologi alternatif seperti metode campuran atau metode kuantitatif, dan menyelidiki elemen tambahan yang memengaruhi efektivitas Program Tahfidz dalam membentuk karakter siswa.

Daftar Pustaka

- Abdurahman, I., Pranoto, R., Salim, A., Alpiansyah, R., & Alkhotiri, I. (2026).
INTERNALISASI NILAI KARAKTER ANAK MELALUI PENGULANGAN SURAT AL-
FATIHAH: SEBUAH SINTESIS KOMPREHENSIF BERDASARKAN NEUROSAINS,
PSIKOLOGI PENDIDIKAN, DAN TEOLOGI ISLAM. *Labina : Journal of Islamic
Education Management*, 1(1), 40–61. <https://doi.org/10.66891/8pdv1s78>
- Aisah, S., Sati, N. G. S., & Yusra, A. (2023). *Program Studi Pendidikan Bimbingan dan
Konseling Universitas Jambi aisahibrahimaisah@gmail.com
nelyahardi.fkip@unja.ac.id affan.yusra@gmail.com*. 2.
- Anam, S. (2025). *INTEGRASI KURIKULUM PESANTREN DAN MADRASAH DALAM
PENGUATAN KARAKTER*. 11.
- Angraeni, D. F. (t.t.). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS AJARAN AL-
QUR'AN DAN HADIS SERTA DAMPAKNYA BAGI PESERTA DIDIK DI MTs. AL-ISHLAH
KABUPATEN BANDUNG JAWA BARAT*.
- Anshory, M. I., Azis, M. A., Chabib, M., & Sutrisno, A. (2025). Konsep Pendidikan Akhlaq
dalam Perspektif Islam. *TSAQOFAH*, 5(2), 1678–1694.
<https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v5i2.5014>
- Ardina Khoirunnisa, Fauzan Fauzan, Ulva Rahmi, & Alimir Alimir. (2024). Penanaman
Karakter Religius Melalui Program Tahfidz di MTsN 1 Lima Puluh Kota. *Akhlak :
Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Filsafat*, 1(4), 205–216.
<https://doi.org/10.61132/akhlak.v1i4.113>
- Cahyadi, A. (t.t.). *Inovasi Pembelajaran dan Penelitian Dalam Pendidikan Agama Islam
(PAI)*.

- Dewi, R. (2023). Pengaruh Mengikuti Program Tahfidz Qur'an Terhadap Akhlakul Karimah Anak Di Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 123–134. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v10i2.3713>
- Evi Maulida Sari, Akhmad Shunhaji, & Agus Tasbih. (2026). Pengelolaan Aktivitas Menghafal dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an pada Santri Pekerja di Pesantren Tahfiz Alif Tangerang Selatan. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 5(2), 192–209. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v5i2.6630>
- Fadilla, F., & Karim, H. A. (t.t.). *OPTIMALISASI METODE MURAJA'AH DALAM PEMBELAJARAN TAHFIZH DI SD IT MADANI 2 ISLAMIC SCHOOL PAYAKUMBUH*.
- Faridhona, N. I., Afandi, M., Husni, M., & Palembang, U. R. F. (2026). *ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ DI SDT AL-MUHIBBIIN BETUNG*. 12.
- Hasanah, U., & Sukri, M. (2023). Implementasi Literasi Digital Dalam Pendidikan Islam: Tantangan dan Solusi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 177–188. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v11i2.10426>
- Hosaini, H. (2019). Behavioristik Basid Learning Dalam Bingkai Pendidikan Islam Perspektif Al-Ghazali: (Pembelajaran Berbasis Prilaku Dalam Pandangan Pendidikan Islam). *Edukais : Jurnal Pemikiran Keislaman*, 3(1), 23–45. <https://doi.org/10.36835/edukais.2019.3.1.23-45>
- Hudha, M. C., & Jailani, M. (2024). PENDAMPINGAN DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN TAHSIN WA TAHFIDZ AL-QUR'AN BERBASIS CYBER MEDIA PADA SEKOLAH-MADRASAH DI KAPANEWON NGAMPILAN YOGYAKARTA. *Riau Journal of Empowerment*, 6(3), 180–190. <https://doi.org/10.31258/raje.6.3.180-190>
- Husaini, M. H., Nurmalasari, I., & Madum, M. (2026). Manajemen Kesiswaan Dalam Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(1), 332–342. <https://doi.org/10.33751/jmp.v14i1.69>

- Masbullah & Salmi Yuniar Bahri. (2022). Analisis Perencanaan Sumber Daya Manusia (SDM) Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sma Muhammadiyah Selong. *MAMEN: Jurnal Manajemen*, 1(1), 79–90.
<https://doi.org/10.55123/mamen.v1i1.26>
- Maula, A. S., & Sangadah, N. (2025). *Model Pembiasaan Qur’ani bagi Siswa MTs Pesantren Pembangunan*. 1(2).
- Pulungan, M. S. (t.t.). *Internalisasi Nilai-nilai Akhlak Melalui Program Monitoring*.
- Rafidzah, H., & Sukmantara, R. (2026). *Konsep Pendidikan Islam Dalam Perspektif Ibnu Khaldun*. 4(3).
- Rahmawati, H., Pujawati, R., Mubarak, A., & Gumelar, S. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Dan Memupuk Nilai Moral Di SDN II Cibeber, Kiarapedes Purwakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(7), 1124–1128.
<https://doi.org/10.59837/jpmmba.v1i7.317>
- Ridlo Maghriza, M. T., & Nursikin, Mukh. (2024). Pendekatan Pendidikan Nilai Dalam Filsafat Islam: Analisis Kontribusi Imam Al-Ghazali Dan Ibnu Sina. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 295–314.
<https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.253>
- Santani, S., & Muhyidin, A. (2026). Nilai Spiritualitas dalam Praktik Literasi Al-Qur’an Siswa: Studi Kasus di SMAN 6 Kabupaten Tangerang. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 12(1), 22–30.
<https://doi.org/10.30653/003.0121.405>
- Sari, H. J. P., Hadi, M., & Zumaro, A. (2025a). *Implementasi Pembelajaran Tahfidzul Qur’an dalam Pembentukan Karakter Religius dan Disiplin Siswa di SMP NU Darussalamah Braja Harjosari*. 5(2).

- Sari, H. J. P., Hadi, M., & Zumaro, A. (2025b). *Implementasi Pembelajaran Tahfidzul Qur'an dalam Pembentukan Karakter Religius dan Disiplin Siswa di SMP NU Darussalamah Braja Harjosari*. 5(2).
- Sejati, S., Yusniarti, N., Amalia, A. R., & Krismonia, T. (2024). *DINAMIKAS PSIKOLOGIS MAHASISWA PENGHAFAAL AL-QUR'AN DITINJAU DARI SURAT FAATIR AYAT 32*. (7).
- Solechan, S., & Aulia, R. (2023). Manajemen Program Tahfidzul Quran Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di SDIT Arruhul Jadid Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 3(2), 206–221.
<https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v3i2.1137>
- Syafei, M. A., Basyar, S., & Akmansyah, M. (2025). *Efektivitas Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Di SMP IT Al-Kholis*. 8.
- Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pentingnya Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2071–2082.
<https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.557>
- Zulfirman, R. (2022). IMPLEMETASI METODE OUTDOOR LEARNING DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MAN 1 MEDAN. *Jurnal Penelitian*, 3(2).