

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi dengan judul, “Perbedaan Sikap Takzim Siswa di Sekolah Berbahan Ajar Kitab *Adābu Al-’Ālim Wa Al-Muta’allim* Dengan Siswa di Sekolah Berbahan Ajar Konvensional”, dapat disimpulkan bahwa:

1. Sikap takzim siswa SMP Al-Multazam jika dilihat berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa SMP Al-Multazam yang menggunakan bahan ajar kitab *Adābu Al-’Ālim Wa Al-Muta’allim* dengan nilai (41,81) dengan skor minimum (33) dan skor maksimum (53), yang mana hal tersebut menunjukkan bahwa sikap takzim siswa SMP Al-Multazam tergolong dalam kategori TINGGI.
2. Sikap takzim siswa SMP Darul Lughah Wal Karomah jika dilihat berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa SMP Darul Lughah Wal Karomah yang menggunakan bahan ajar konvensional dengan nilai (41,62) dengan skor minimum (33) dan skor maksimum (49), yang mana hal tersebut menunjukkan bahwa sikap takzim siswa SMP Al-Multazam tergolong dalam kategori TINGGI.
3. Perbedaan sikap takzim siswa SMP Al-Multazam dengan SMP Darul Lughah Wal Karomah memiliki perbedaan yang relatif rendah bisa kita lihat dari rata-rata hasil uji siswa kedua sekolah yang mana hasilnya adalah SMP Al-Multazam memiliki nilai atau harga mean sebesar (41,81) sedangkan siswa SMP Darul Lughah Wal Karomah memiliki harga mean (41,62) yang mana nilai perbedaannya sangatlah tipis dan masuk dalam kategori sangat rendah. Sikap takzim antara siswa yang dalam pelajaran akhlaknya menggunakan

kitab *Adābu Al-'Ālim Wa Al-Muta'allim* dengan siswa yang menggunakan bahan ajar konvensional. Hal ini ditunjukkan dengan uji perbedaan rata-rata dengan menggunakan uji T-test. Diperoleh taraf signifikansi sebesar 0,816 ($p < 0,05$). Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis adanya perbedaan sikap takzim di antara kedua sekolah yang menggunakan bahan ajar yang berbeda bisa diterima yaitu terdapat adanya perbedaan antara sikap takzim siswa di sekolah yang berbahan ajar kitab *Adābu Al-'Ālim Wa Al-Muta'allim* dengan siswa yang menggunakan bahan ajar konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan menyangkut penggunaan bahan ajar dalam materi akhlak:

1. Bagi Pendidik

- a. Dalam proses belajar mengajar, pendidik hendaknya mampu memilah dan memilih bahan ajar yang cocok dan pas untuk peserta didik, hingga mendapatkan hasil yang maksimal.
- b. Pendidik dapat menggunakan beberapa bahan ajar sekaligus, baik sebagai bahan ajar utama maupun bahan ajar dukungan.

2. Bagi Peserta Didik

- a. Dalam proses pembelajaran diharapkan peserta didik selalu bersikap aktif.
- b. Peserta didik hendaknya selalu meningkatkan hasil belajarnya semaksimal mungkin.

3. Bagi Peneliti Lanjutan

Bagi peneliti lanjutan perlu mengkaji lebih mendalam yang tidak hanya melihat dari satu sudut pandang dan dari satu variabel saja, dan bisa mengembangkannya lebih lanjut.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan kekuatan, kesehatan, dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kepada para pembaca skripsi ini, sumbang saran kritik penulis harapkan, khususnya kritik dan saran yang sifatnya positif dan rekonstruktif. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin