

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL
TERHADAP MORAL KEPEMIMPINAN SISWA DI MTs NEGERI 3
MOJOKERTO**

SKRIPSI

LASMIATI

5.15.05.12.0.019



**UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT (UNIM)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2019

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL
TERHADAP MORAL KEPEMIMPINAN SISWA DI MTs NEGERI 3
MOJOKERTO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)
Pendidikan Agama Islam**

LASMIATI

5.15.05.12.0.019

**UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT (UNIM)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2019

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL
TERHADAP MORAL KEPEMIMPINAN SISWA DI MTs NEGERI 3
MOJOKERTO**

Oleh:

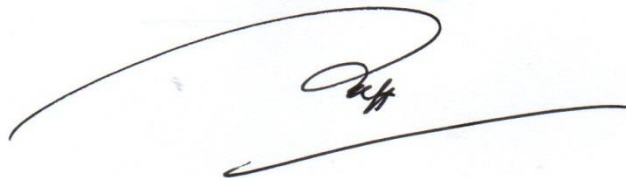
LASMIATI

NIM: 5.15.05.12.0.019

Telah Disetujui untuk Diuji

Mojokerto, 2 April 2019

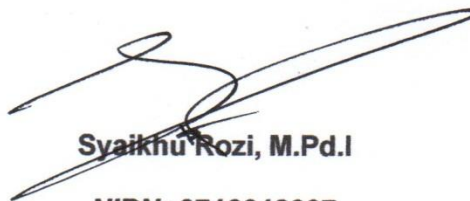
Pembimbing I



Drs. Ratno, M.H.I

NPP: 2170101001

Pembimbing II



Syaikhun Rozi, M.Pd.I

NIDN: 0716018307

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi dengan Judul

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP MORAL KEPEMIMPINAN SISWA DI MTsN 3 MOJOKERTO

Oleh:

LASMIATI

5.15.05.12.0.019

Telah Diuji di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 25 April 2019

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ratno, M.H.I (Ketua Penguji)
NPP: 2170101001
2. Syaikh Rozi, M. Pd. I (Penguji)
NIDN: 0716018307
3. Moh. Misbakhul Khoir, M. Th. I (Penguji Utama)
NIDN: 0714078802

Tanda Tangan



PENGESAHAN

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL
TERHADAP MORAL KEPEMIMPINAN SISWA DI MTs Negeri 3 Mojokerto**

SKRIPSI

LASMIATI

5.15.05.12.0.019

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
dan Dinyatakan Diterima sebagai Salah Satu Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Pada tanggal 16 Mei 2019

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 30 Juli 2019

Yang Menetapkan
Dekan Fakultas



Syaikh Rozi, M. Pd. I

NIDN. 0716018307

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Lasmiati

NIM : 5.15.05.12.0.019

Program studi/Fakultas/Universitas : PAI/FAI/UNIM

Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan
Kecerdasan Spiritual terhadap Moral
Kepemimpinan Siswa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul sebagaimana di atas adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan bebas dari unsur plagiarisme sesuai UU RI No 1 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Mojokerto, 25 April 2019

Penulis,

Lasmiati

51505120019

RIWAYAT HIDUP

Lasmiati, penulis Skripsi dengan judul "*Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual dengan Moral Kepemimpinan Siswa*" ini dilahirkan di Ponorogo pada tanggal 10 bulan Juni tahun 1996, merupakan putri pertama dari tiga bersaudara bapak Sulaiman dan Ibu Suyani.

Pendidikan formal penulis di mulai dari SDN 1 Kradenan Jetis yang lulus tahun 2009, kemudian melanjutkan ke MTsN Jetis Ponorogo dan lulus tahun 2012. Kemudian melanjutkan ke MA Muhammadiyah 1 Ponorogo dan lulus tahun 2015. Setelah itu melanjutkan ke pendidikan tingkat tinggi di bangku kuliah Strata Satu (S1) bidang pendidikan Fakultas Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Majapahit Mojokerto.

Penulis merupakan pelajar yang juga aktif dalam berorganisasi baik intra sekolah maupun ekstra sekolah dan kampus selama menjalani pendidikan di Madrasah Aliyah1 Ponorogo, diantaranya yaitu di organisasi IPM ranting menjadi sekertaris bidang kewirausahaan masa jabatan tahun 2013-2014, sedangkan di IPM Cabang menjabat sebagai anggota bidang Perkaderan 2013-2015, serta mengikuti PMI, Tapak Suci, HW, di IMM Menjadi ketua bidang keilmuan pada masa jabatan 2016-2017.

**PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya,

Nama : Lasmiasi
NIM : 5.15.05.12.0.019
Prodi/Fakultas/Universitas : PAI/FAI/UNIM

Menyatakan, memberikan izin kepada Universitas Islam Majapahit (UNIM) untuk menyimpan, mengalih-media/memformat, merawat, dan memublikasikan karya ilmiah yang saya susun berupa Skripsi tugas akhir, baik berupa cetak maupun digital, untuk kepentingan pendidikan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

Demikian pernyataan ini dibuat sesungguhnya dan tanpa ada paksaan.

Mojokerto, 25 April 2019

Yang menyatakan,



Lasmiasi

51505120019

ABSTRAK

Lasmiati. 2019. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Moral Kepemimpinan Siswa*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam.

Pembimbing 1 : Drs. Ratno, M.H.I

Pembimbing 2 : Syaikhu Rozi M. Pd. I

Maju mundurnya bangsa banyak ditentukan oleh para pemimpin. Sebab pada hakekatnya pemimpin itu memiliki tanggung jawab, baik terhadap diri sendiri maupun terhadap masyarakat. Tanggung jawab inilah yang pada dasarnya terkait dengan moral kepemimpinan. Guna mempersiapkan/melahirkan generasi-generasi pemimpin yang berkualitas, tidak hanya berintelektual tinggi dan berwawasan luas tapi harus juga memiliki kemantapan emosi, etika moral dan spiritual yang luhur. Sehingga dapat dipahami bahwa betapa pentingnya peningkatan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual pada siswa dalam dunia pendidikan untuk menanamkan moral kepemimpinan siswa.

Berdasarkan latar belakang tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan tujuan untuk: 1). Mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan moral kepemimpinan siswa, 2). Mengetahui hubungan kecerdasan spiritual dengan moral kepemimpinan siswa, 3). Mengetahui hubungan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual dengan moral kepemimpinan siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan pendekatan korelasional. Metode pengumpulan data menggunakan, angket, observasi dan dokumentasi. Analisis data yaitu uji normalitas, linieritas, multikolinieritas, heteroskedastisitas, uji korelasi sederhana dan uji regresi ganda.

Berdasarkan tabel output SPSS "Model Summary" di atas, diketahui nilai koefisien determinasi atau R Square adalah sebesar 0.493 atau sama dengan 49.3%. angka tersebut mengandung arti bahwa variabel kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual secara simultan (bersama-sama) berpengaruh terhadap variabel moral kepemimpinan siswa sebesar 49.3%, sedangkan sisanya dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti.

Dalam proses peningkatan kecerdasan emosional dan spiritual siswa, dibutuhkan kerjasama yang harmonis dari berbagai pihak baik orang tua, guru dan masyarakat agar dapat membantu mewujudkan siswa yang siap menjadi pemimpin masa depan.

Kata Kunci : *Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Moral Kepemimpinan Siswa*

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang puji syukur bagi Allah yang telah mengajarkan kepada manusia segala apa yang tidak diketahuinya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabiullah Muhammad SAW. beserta keluarga dan sahabat. Setelah melewati berbagai tantangan dan rintangan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Moral Kepemimpinan Siswa di MTs Negeri 3 Mojokerto*".

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang terdapat di dalamnya, untuk itu penulis mengharapkan adanya kritikan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak Dr. Rachman Sidharta Arisandi, S.IP, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Majapahit Mojokerto.
2. Bapak Drs. Ratno M.H.I dan Bapak Syaikhu Rozi M.Pd.I selaku pembimbing I dan pembimbing II yang tulus ikhlas memberikan dorongan, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Nur Kholis, M.M selaku kepala sekolah MTsN 3 Mojokerto yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
4. Ayah dan ibuku yang luar biasa memberikan kasih sayang dan limpahan doa yang tak berkesudahan, terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah

- sehingga saya dapat menggapai cita-cita. Dan terimakasih juga untuk adikku Tia Ariyanti dan Muhammad Samsul Arifin yang selalu mendukung kakakmu.
5. Bu Heni Mardingsih dan Pak Muslim Muttaqien beserta keluarga yang telah membantu saya mewujudkan cita-cita untuk kuliah.
 6. Sahabat terbaikku Oktavia Nurdian Trinanda yang selalu memotivasiku, teman seperjuangan yang saling menguatkan.
 7. Teman dan sahabat alkautsar Fitrohtin Cahyani Putri, Eka Aristya Putri, Sulis Setyowati, Bahrotul Ilmiyah, Ririn Kumala Sari, Inggar nur Alivia yang telah memberikan dukungan, motivasi hiburan dan lainnya.
 8. Terima kasih untuk teman-teman Fakultas Agama Islam angkatan 2015 untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan solidaritas yang luar biasa.

Penulis menyadari bahwa karya tulis yang penulis susun dengan kesungguhan, keteguhan dan kesabaran masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis tetap berharap semoga apa yang penulis selesaikan ini ada guna dan manfaatnya. Hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri karena Nya segala sesuatu akan kembali. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri dan orang lain pada masa yang akan datang.

Mojokerto, 09 Juli 2019

Penulis

Lasmia

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	8
F. Batasan Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	11

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kecerdasan Emosional	
1. Pengertian Kecerdasan	13
2. Pengertian Emosi	14
3. Pengertian Kecerdasan Emosional	15
4. Pentingnya Kecerdasan Emosional Bagi Siswa	18
5. Manfaat Kecerdasan Emosional	18
6. Faktor-faktor Kecerdasan Emosional	19
B. Indikator Kecerdasan Emosional	21
C. Kecerdasan Spiritual	
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	22
2. Manfaat Kecerdasan Spiritual	26
D. Indikator Kecerdasan Spiritual	27
E. Moral Kepemimpinan Siswa	
1. Pengertian Moral	28
2. Pengertian Kepemimpinan	28
3. Fungsi Pemimpin	32
4. Prinsip Kepemimpinan	33
5. Ciri-ciri Kepemimpinan	35
6. Pengertian Moral Kepemimpinan	36
F. Ciri-ciri Moral Kepemimpinan	38
G. Kerangka Teori	
1. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Moral Kepemimpinan Siswa	38

2. Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Moral Kepemimpinan Siswa	42
3. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Moral Kepemimpinan Siswa	42
H. Hipotesis Penelitian	44
I. Penelitian Terdahulu dan Posisi Penelitian	45

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	50
B. Penentuan Populasi dan Sampel	50
C. Variabel dan Indikaor Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	58
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	62

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	64
1. Sejarah Berdirinya MTsN 3 Mojokerto	65
2. Visi dan Misi MTsN 3 Mojokerto	65
3. Data Profil MTsN 3 Mojokerto	65
4. Data Peserta Didik MTsN 3 Mojokerto	66
5. Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN 3 Mojokerto	67
B. Hasil Penelitian	68
1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	71

2. Kecerdasan Emosional	74
3. Kecerdasan Spiritual	76
4. Moral Kepemimpinan	78
5. Uji Prasarat Analisis Data	80
6. Pengujian Hipotesis	85
 C. Pembahasan dan Hasil Penelitian	
1. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Moral Kepemimpinan	89
2. Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Moral Kepemimpinan.	91
3. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Moral Kepemimpinan Siswa	92
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
 DAFTAR PUSTAKA	 98
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel:	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu dan Posisi Penelitian	46
4.1 Data Siswa MTsN 3 Mojokerto	64
4.2 Keadaan Sarana dan Prasarana	65
4.3 Data Nama Responden yang Dijadikan Sampel	66
4.4 Hasil uji Validitas Kecerdasan Emosional	68
4.5 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Spiritual	69
4.6 Hasil Uji Validitas Moral Kepemimpinan	70
4.7 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional	71
4.8 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Spiritual	71
4.9 Hasil Uji Reliabilitas Moral Kepemimpinan	71
4.10 Tabel Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional	72
4.11 Diagram Kecerdasan Emosional	73
4.12 Kriteria Instrumen Kecerdasan Emosional	73
4.13 Tabel Distribusi Frekuensi Kecerdasan Spiritual	74
4.14 Diagram Kecerdasan Spiritual	75
4.15 Kriteria Instrumen Kecerdasan Spiritual	76
4.16 Distribusi Frekuensi Moral Kepemimpinan	76
4.17 Diagram Moral Kepemimpinan	77
4.18 Kriteria Instrumen Moral Kepemimpinan	78
4.19 Normalitas Kecerdasan Emosional	79
4.20 Normalitas Kecerdasan Spiritual	79

4.21	Normalitas Moral Kepemimpinan	79
4.22	Linieritas Kecerdasan Emosional dengan Moral Kepemimpinan	80
4.23	Linieritas Kecerdasan Spiritual dengan Moral Kepemimpinan	81
4.24	Hasil Uji Multikolinieritas	82
4.25	Hasil Uji Heteroskedastisitas	83
4.26	Korelasi Kecerdasan Emosional dengan Moral Kepemimpinan	84
4.27	Korelasi Kecerdasan Spiritual dengan Moral Kepemimpinan	85
4.28	Hasil Uji Regresi Ganda ANOVA	86
4.29	Hasil Uji Regresi Ganda Model Summary	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:

Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 2 : Surat Balasan Permohonan Penelitian

Lampiran 3 : Kartu Bimbingan Skripsi