

Daftar Pustaka

- Ahmadi, Yusuf. 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Segitiga (Penelitian pada SMP Kharisma Bangsa)*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Matematika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Amanah, Niky. Leonard. *Pengaruh Adversity Quotient (AQ) dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Perspektif Ilmu Pendidikan – Vol.28 No.1 April 2014
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Auliya, Novita Farihatul. 2017. *Profil Berpikir Probabilistik Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Probabilitas Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Di SMP Negeri 1 Sidoarjo*. Skripsi. Surabaya: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Crismasanti, Yoseffin Dhian. Yunianta, Tri Nova Hasti. 2017. *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open-Ended Pada Materi Pecahan*. Satya Widya, Vol. 33, No. 1. Juni 2017: 75-85.
- Diana, Nida'u. 2008. *Study Tentang Adversity Quotient pada Kelas Akselerasi di SMAN 1 Malang*. Skripsi. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Malang.
- Diana, Nesa Ayu. 2017. *Profil Fleksibilitas Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient*. Thesis. Surabaya. Program Studi Pendidikan Matematika Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Ennis, Robert.H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Emeritus Professor, University of Illinois Last Revised, May, 2011.
- Facione, A.Petter. 2013. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Measured Reasons and The California Academic Press, Millbrae, CA.
- Febriani, Nurul. 2015. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Berpikir Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas VIII SMPN 1 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Tulungagung: Jurusan Tadris Matematika IAIN Tulungagung.
- Hadi, Muhammad Husaini M. 2016. *Peningkatan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Kelas V pada Materi Satuan Jarak dan Kecepatan melalui Pembelajaran Kontekstual SDN Jumus 2*. Skripsi. Yogyakarta: PGSD Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

- Hasanah, Uswatun. 2017. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII MTSn 6 Sleman*. Skripsi. Yogyakarta: Program studi Pendidikan Matematika UIN Sunan Kalijaga.
- Hermawan, Saiful. 2015. *Aspek Aspek Psikologis Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Program Akselerasi MAN II Ponorogo*. Tesis. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga.
- Hidayah, Trapsilasiwi, Setiawani. 2016. *Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas VII F Mts. Al-Qodiri 1 Jember dalam Pemecahan Masalah Matematika Pokok Bahasan Segitiga dan Segi Empat ditinjau dari Adversity Quotient*. JURNAL EDUKASI UNEJ 2016, III (3): 21-26
- Hidayat, Sariningsih. 2018. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended*. Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika) Maret 2018 Vol. 2 No. 1, Hal. 109
- Huriyah, Nadilah Muslimatus. 2017. *Proses Berpikir Kreatif Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau dari Kemampuan Matematika*. MATHEdunesa. Jurnal ilmiah pendidikan matematika Volume 02, No 06, Tahun 2017. ISSN:2301-9085
- Irdayanti, Lieska Sukma. 2018. *Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi Teorema Pythagoras Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Tulungagung: Jurusan Tadris Matematika IAIN Tulungagung.
- Jacob, S. M. and H. K. Sam. 2008. *Measuring Critical thinking in Problem Solving through Online Discussion Forums in First Year University Mathematics*. Proceedings of the International MultiConference of Engineers and Computer Scientists 2008 Vol I.
- Jumaisyarah, Napitupulu, Hasrattudin. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal AdMathEdu Vol.05 No.01 Juni 2015 ISSN:2088-687X
- Lastuti, Florentina Alma Oktaviani. *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Berdasarkan Kemampuan Matematis Siswa pada Materi Garis dan Sudut di Kelas VII SMP Karitas Ngaglik Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Lestari, Sri Wiji. 2016. *Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Siswa Kelas VII Smpn 2 Sumber Cirebon*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Lestari, Wijayanti. *Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Open Ended Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa*

dan Jenis Kelamin pada Materi Kubus dan Balok. Jurnal ilmiah pendidikan matematika VOLUME 2 NO.06 TAHUN 2012. ISSN:2301-9085

- Lilyan, Rifqiyana. 2015. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pembelajaran Model 4k Materi Geometri Kelas VIII Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa*. Skripsi. Semarang: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Semarang.
- Maharani, Ratih. Kurniasari. *Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Mojo Dalam Menyelesaikan Soal Model Programme For International Student Assessment (Pisa) Ditinjau dari Kemampuan Matematika*. MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 3 No. 05 Tahun 2016 ISSN:2301-9085
- Mahmuzah, Rifaatul. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing*, Jurnal Peluang, Volume 4, Nomor 1, Oktober 2015, ISSN: 2302-5158: 64-72.
- Moleong, Lexy J.2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Najla, Siti. 2016. *Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Gaya Belajar Accomodator Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika*. Skripsi. Jambi: Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Jambi.
- Nur'aini, Amiftahul. 2017. *Menyelesaikan Soal Open Ended di Kelas VIII-B MTS Miftahul Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Tulungagung: Jurusan Tadris Matematika IAIN Tulungagung.
- Nurjannah. 2016. *Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP Berdasarkan Tahapan Wallas Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari AQ (Adversity Quotient)*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Surabaya.
- Normaya, Karim. 2015. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama*, EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3, Nomor 1, April 2015, hlm 92 – 104.
- Ratnaningtyas, Yessy. 2016. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau Dari Kemampuan Matematika" *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol 1 No. 5 Tahun 2016: Hal 86-94.
- Rahmawati, Nita Dewi. 2014. *Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Heuristik Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 6 Yogyakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta.

- Sakti, Debra. Hartanto. Dharmayana. *Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. TRIADIK VOLUME 15, NO.02, OKTOBER 2016:1-8
- Sulthoniyah, Anni. 2017. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Aritmetika Sosial*. Skripsi. Purworejo: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Suhandoyo, Guntur. Wijayanti, Pradnyo.2016. *Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ)*. Jurnal MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 3 No.05 Tahun 2016 ISSN:2301-9085
- Suhartono. 2012. *Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari AQ (Adversity Quotient)*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Program S2 Matematika Universitas Negeri Surabaya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta
- Wulandari, Fitriani. 2017. *Profil Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Teorema Pythagoras Ditinjau dari Kemampuan Matematika*. Jurnal ilmiah pendidikan matematika VOLUME 2 NO.06 TAHUN 2017. ISSN:2301-9085
- Yani, Iksan, dan Marwan. *Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient*. JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA, VOLUME 10, NOMOR 1, JANUARI 2016