

DAFTAR PUSTAKA

- Bestiyana, Riska Anita. 2018. Profil Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Matematik Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Visualizer – Verbalizer*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 1 No. 7 Tahun 2018. Hal. 101-108.
- Ennis, Robert. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois
- Fikri, Nur Farisa. 2017. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah–Langkah Facione pada Materi Program Linear Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas XI MAN Purwodadi Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi Surakarta: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Sebelas Maret Surakarta.
- Fisher, Alec. 2011. *Critical Thinking An Introduction*. Cambridge : Cambridge University Press
- Fitriyah, Azid. 2014. *Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Materi Lingkaran Kelas VIII A Mts Manbaul Ulum Tlogorejo Karangawen Demak Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi Semarang: Program Studi Pendidikan Matematika Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Hudojo, Herman. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : Universitas Negeri Malang
- Ilma, Rosidatul. 2017. *Profil Berpikir Analitis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer Di Smpn 25 Surabaya*. Skripsi Surabaya: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- Kamariah. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Himpunan Berdasarkan Kriteria Watson Di Kelas VII Mts Syekh Yusuf Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Skripsi Makassar: Program Studi Pendidikan Matematika UIN Alauddin Makassar
- Kholifah. 2017. *Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Pada Siswa Smp Kelas IX*. Skripsi Jakarta: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Kurniasih, Ary Woro. 2010. Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FMIPA UNNES dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 27 november 2010, Yogyakarta. Hal. 485-493
- Lestari, Sri Wiji. 2016. *Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Siswa Kelas VII Smpn 2 Sumber Cirebon*. Skripsi Semarang: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Maharani, Ratih, Ika Kurniasari. 2016. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Sman 1 Mojo Dalam Menyelesaikan Soal Model Programme For International Student Assessment (Pisa) Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 5 Tahun 2016. Hal. 455-462.
- Martiana, Diana. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Bepikir Kritis Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualzation (TAI)*. Skripsi Jakarta: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Moleong, Lexy. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Rosda.
- Nisa, Roisatun. 2016. Profil Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Kemampuan Matematika. *Jurnal Apotema*, Vol. 2, No. 1, Tahun 2016. Hal. 66-76.
- Oktavia, Yeni. 2018. *Analisis Berpikir Refraktif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas Ix Smp Negeri 2 Taman*. Skripsi Surabaya: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006, Standar Isi.
- Perkins, C., & Murphy, E. (2006). Identifying and measuring individual engagement in critical thinking in online discussions: An exploratory case study. *Educational Technology & Society*, 9 (1), 298-307.
- Pratiwi, Rina Imelda. 2017. *Analisis Proses Berpikir Reflektif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Awal Siswa*. Skripsi

Surabaya: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

- Prayitno, dkk. 2014. Kongsruksi Teoritik Tentang Berpikir Reflektif Sebagai Awal Terjadinya Berpikir Refraksi Dalam Matematika. *Prosiding Konferensi Nasional Matematika XVII*, 11 - 14 Juni 2014, ITS, Surabaya. Hal. 397-404
- Prayitno, dkk. 2014. Kongsruksi Teoritik Tentang Berpikir Reflektif Sebagai Awal Terjadinya Berpikir Refraksi Dalam Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika ke-2*, 27-28 November 2014, PPPPTK Matematika, Yogyakarta. Hal. 58-68
- Prihati, Novi, Pradnyo Wijayanti. 2017. Profil Berpikir Refraksi Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Keirsey. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 1 No. 6 Tahun 2017. Hal. 48-57.
- PUSPENDIK. 2011. *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark International TIMSS 2011*. <http://litbang.kemdikbud.go.id/>
- Rasiman. 2015. Leveling Of Critical Thinking Abilities Of Students Of Mathematics Education In Mathematical Problem Solving. *IndoMS-JME*, Vol. 6 No. 1, Tahun 2015. Hal. 40-52
- Rifqiyana, Lilyan. 2015. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pembelajaran Model 4k Materi Geometri Kelas Viii Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa*. Skripsi Semarang: Program Studi Matematika Universitas Negeri Semarang.
- Sari, Elen. 2016. Profil Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 2 No. 5 Tahun 2016. Hal. 39-47.
- Sa'adah, Laelatus. 2018. *Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Phytagoras Kelas VIII Di Mts Negeri 1 Kota Blitar Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi Tulungagung: Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
- Septyani, Dwi Ayu. 2018. Proses Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Pengajuan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 2 No. 7 Tahun 2018. Hal. 205-213.
- Sholihah, Mar'atush. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas VII Mts Laboratorium Uin-Su T.P 2017/2018*. Skripsi

Medan: Program Studi Matematika Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

- Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suharsimi, Arikunto. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sudiadi. 2011. *Matematika Dasar*. Palembang : STMIK Global
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sulthoniyah, Anni. 2017. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Aritmetika Sosial*. Skripsi Purworejo. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo
- Wafida, Anisatul. 2018. *Analisis Proses Berpikir Refraktif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar Pisa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovert-Introvert*. Skripsi Surabaya: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Winarso, Widodo. 2017. Berpikir kritis siswa ditinjau dari gaya kognitif visualizer dan verbalizer dalam menyelesaikan masalah geometri. *Jurnal Tadris Matematika*, Vol 10 No. 2 Tahun 2017. Hal.117-133.
- Wiranata, Andri. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Reflektif Dalam Pemecahan Masalah Materi Himpunan Kelas VII Smp. Skripsi Jambi: Program Studi S-1 Pendidikan Matematika Universitas Jambi.
- Yulianingsih, Elva. 2017. *Analisis Pemahaman Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Aljabar Berdasarkan Gaya Kognitif Visualizer-Verbalizer*. Skripsi Surabaya: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.