

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat baca dan ketersediaan sumber belajar terhadap prestasi belajar pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X di MAN Kota Mojokerto Tahun Pelajaran 2018-2019. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji – t antara minat baca terhadap prestasi belajar mendapatkan t hitung = 6.769 > t tabel = 1.687 dan sig. 0.001 <  $\alpha$  = 0.05. Dengan hasil ini maka membuktikan bahwa hipotesis yang menyatakan minat baca berpengaruh secara parsial dan signifikan terhadap prestasi belajar.
2. Hasil uji – t antara ketersediaan sumber belajar terhadap prestasi belajar mendapatkan t hitung = 5.121 > t tabel = 1.687 dan sig. 0.002 <  $\alpha$  = 0.05. Dengan hasil ini maka membuktikan bahwa hipotesis yang menyatakan ketersediaan sumber belajar kerja berpengaruh secara parsial dan signifikan terhadap prestasi belajar.
3. Hasil uji – F antara minat baca dan ketersediaan sumber belajar, berpengaruh signifikan secara simultan terhadap prestasi belajar menghasilkan F hitung = 5.768 > F tabel = 3.25 dan sig. 0.003 <  $\alpha$  = 0.05. Dengan hasil ini maka membuktikan hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh simultan minat baca dan ketersediaan sumber belajar terhadap prestasi belajar pada MAN Kota Mojokerto.

## B. Saran

Ada beberapa saran yang diajukan sehubungan dengan sumber belajar dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar, sebagai berikut:

1. Bagi siswa sendiri khususnya siswa juga sudah merupakan kewajiban untuk terus berusaha minat terhadap bacaan dan benar-benar memperhatikan kebiasaan belajarnya karena hal tersebut dapat mendatangkan kesuksesan dalam studi.
2. Diharapkan siswa dapat lebih meningkatkan keaktifannya dalam menggunakan sumber belajar yang ada sesuai dengan kebutuhan belajarnya. Tindakan yang bisa dilakukan adalah mempelajari dengan rajin dan mendalam buku paket yang dimiliki, serta buku-buku penunjang yang dapat diperoleh dari perpustakaan sekolah atau tempat lain.
3. Bagi siswa yang tingkat kemandiriannya masih rendah diharapkan dapat meningkatkan kemandiriannya untuk mempeluas pengetahuan dan memperdalam pemahaman materi, serta bagi siswa yang sudah memiliki tingkat kemandirian yang tinggi diharapkan dapat selalu mempertahankannya agar tidak terpengaruh oleh lingkungan yang buruk sehingga dapat menyebabkan menurunnya tingkat kemandiriannya dalam berbagai kegiatan belajar.
4. Diharapkan guru dapat lebih membimbing siswanya agar lebih baik dalam mempergunakan sumber belajar yang ada dilingkungan sekolah. Serta selalu memberikan motivasi kepada siswa agar lebih mandiri dan mampu bersaing untuk mendapatkan prestasi belajar yang baik.

5. Diharapkan bagi manajemen sekolah dapat mengatur dengan baik sumber belajar bagi siswanya sehingga dapat menarik minat siswa untuk memanfaatkannya sebagai pelengkap kebutuhan belajar siswa. Selain itu, diharapkan juga untuk lebih meningkatkan kedisiplinan sehingga mendorong siswanya untuk lebih mandiri.
6. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa minat baca dan kebiasaan belajar dalam kategori tinggi, maka diharapkan pihak sekolah selalu memperhatikan dan meningkatkan minat baca dan kebiasaan belajar agar prestasi belajar dapat tercapai dengan maksimal.